

# بيت صغير في اهل بيت

عبد الباقع عبد الله



روایہ





في هذه الساعة المبكرة من الصباح يدخل عم حسن العريجي الذي يبدو كأنه لم يستيقظ تماماً من نومه إلى الزقاق الصغير المسمى « عطفة القرن » ويعرف باسم شهرة قديم هو « حارة قميص النوم » ويبيده اللجام ويجواره يمشي الحصان عارياً ويبدو هو الآخر في مشيته المتراخية كأنه يسير وهو نائم . ويقف عم حسن أمام باب المندرة التي يعيش فيها مع زوجته الجديدة ويترك حصانه بعد أن يضع حبل اللجام فوق ظهره ويدخل المندرة ويغيب لحظة قصيرة يعود بعدها إلى حصانه ويبيده فرشة بلاط خشنة وقطعة من الصفيح المذهب يستخدمها في حك جلد حصانه ويبدأ عمله من الرأس إلى الظهر ثم البطن والمؤخرة وأخيراً ينتهي بقوائم الحصان وتمتلئ الأرض بتراب مقشر كالردة . ثم يعود إلى نقطة البداية ، ويمشط بالفرشاة الخشنة جلد حصانه الذي يبدو كأنه قد أفاق فيصهل صهيلاً منتشياً تخرج على أثره الزوجة وتحمل بين يديها « حلة كبيرة » مملوءة بالماء يسبح فوقها كوز قديم في داخله صابونه وألفه تضمها الزوجة على الأرض أمام زوجها ثم تجلس على حجر قديم يستعمله أهالي الحارة استعمالات كثيرة فهو أحياناً مقعد وأحياناً « مدق » يدقون عليه الكفتة أو فول الطعمية دون أن يحشوا على بيوتهم من عنف الدق على الجدران القديمة التي توشك على السقوط لولا تماسكها العجيب . ويعود عم حسن إلى نقطة البداية مرة ثالثة ليحجم حصانه بالماء والصابون والزوجة تدخل بالحلة فارغة وتعود بهما ممثلة حتى يتم تنظيف الحصان فيبدو كأنه قد تهيأ لمجهود يوم جديد فيأبسه عم حسن ( الكسوة ) ثم

يلجئه باللجام قبل أن يسحبه مرة أخرى إلى الأسطبل ليربطه في العربة .

وبينا يؤدي عم حسن عملياته اليومية مع حصانه يفتح الباب الخشبي الكبير للمنزل القديم المسمى « بيت الطرايشي » ويخرج منه صبي يرتدي « عفرته زرقاء » ويجر دراجته ثم يفلق الباب قبل أن يدس في صدره السندوتشات الثلاثة المحشوة بالفول وهو طعامه في الصباح والغداء وحتى يعود إلى منزلة قرب صلاة الفجر . ويجر الصبي دراجته ويمشي بها بضع خطوات قبل أن يقفز عليها ويجري ، حيناً يقترب من عم حسن العريجي يادره بتحية الصباح فيجيبه الرجل بطيبة ورضا :

— صباح النور ياسي محمد أفندي .

وأحياناً يتحول النور إلى فل أو ياسمين أو ندا أو ما يخطر لعم حسن العريجي من أسماء حسب حالته ومزاجه ، ولكن كلمة أفندي لا تتحول أبداً مع أن محمد ترك المدرسة وأصبح يرتدي العفريته الزرقاء . أما زوجته فتقول دائماً نفس الكلمات يسممها منها ويمن قلبها من زوجاته السابقات كأنهن اتفقن على ترديدها في أذنه كلما مر أمامهن :

— مع السلامة يا بني . إلهي يكفيك شر طريقك .

وقبل أن يفادر الصبي حارته تفتح أمه النافذة وتتطلع إليه ساعمة وهي تشيعه بعينها حتى يغيب عن ناظرها فتشيعه بعين ذاكرتها من الحارة إلى الشارع الصغير الضيق المشيعين إلى شارع الترام الضيق المزدهم « كلوت بك » إلى كوبري شبرا المكتظ دائماً بالمارّة من كل مكان

في أرض مصر من أسوانها إلى بحرها إلى شارع ذبوا المعتلىء بأعداد  
هائلة من مركبات الترام والاتوبيسات والدراجات إلى شبرا البلد حيث  
يضيق الطريق ويختفي العمران وتتسع الأرض على جانبيه يحدها شرقاً  
قضبان السكك الحديدية وغرباً شاطئ النيل حتى يصل إلى بوابة المصنع  
فيترل من فوق دراجته ويدخل من الباب الطويل الضيق الذي يقف عليه  
حراس مسلحون يرتدون البلاطى الصوفية الثقيلة ، ويملمون بنادقهم  
القديمة ويبدون في ضخامتهم وجود ملامح وجوههم كأنهم نوع آخر  
من الناس لا يحدثهم أحد ولا يتحدثون مع أحد .

تظل أمه تشيعه بعين ذاكرتها حتى يدخل من هذا الباب العجيب  
الذى لا تعرف ما وراءه فتدخل هى الأخرى وتناق ناذتها .

هى تعرف الطريق جيداً من باب البيت إلى باب المصنع فقد ألحت  
على زوجها أن يصحبها معه إلى المسكن الذى يذهب إليه ابنها منذ  
الصباح الباكر ولا يعود إلى حضنها إلا بعد مغيب الشمس بوقت طويل  
يكون الليل فيه قد أسدل ظلامه عايقاً فلا تراه بوضوح في ضوء اللبنة  
الجاز نمرة خمسة التى تنير بيتاً يتسكون من ثلاث غرف واسعة وأن كانت  
خالية إلا من بعض المراتب التى ينام عليها الأولاد وكنبه عربى وبعض  
السكرابى التى تستخدمها أحياناً كغرفة للضيوف وفى معظم الأحيان  
كغرفة مذاكرة لأولادها الصغار .

هى تعرف الطريق جيداً فسا زالت تذكّر اليوم الذى خرجت فيه  
مع زوجها من باب المنزل إلى باب الحارة إلى شارعها العتيق إلى الشارع

الضيق الذى تسير فيه الترام ووقفت بجوار زوجها على محطة الترام ثم صعدت إليها مع زوجها وظلت جالسة فى غرفة الحريم أكثر من ساعة حتى نادى عليها زوجها لتنزل بعد أن انتهى شريط الترام ووجدت نفسها تمشى فى أرض لها رائحة أرض الريف المتربة وبين حين وآخر ترى بقره تمشى فى استسلام وطيبة أو حصاناً يجز عربة مملوءة بالقش ، ويمشى فى تراخ وكسل بعد أن نكس رأسه فى التراب .

تعبت الزوجة من المشى حتى قال لها زوجها وهو يشير بعصاه إلى الباب الطويل الضيق الذى يقف عليه حراس مسلحون يرتدون البلاطى الصوفية الثقيلة ويحملون بنادقهم القديمة ويبدون فى ضخامتهم وجود ملامح وجوههم كأنهم نوع آخر من الناس لا يتحدثهم أحد ولا يتحدثون مع أحد .

— أهه ده المصنع يا أم محمد .

وأحست الزوجة بالخوف من هؤلاء الرجال فأمسكت بساعد زوجها وهى تسأله عن عمل هؤلاء الرجال فقال لها بلا مبالاة أنهم حراس المصنع .

هى تعرف الطريق جيداً وتذكره ، خصوصاً أنها بعد أن وصلت إلى هذه النقطة طلبت من زوجها أن ترى أبنها ولو لحظة واحدة فقال لها زوجها أن ابنها لا يستطيع الخروج من مكانه إلا إذا كان لن يعود مرة أخرى فهل تقبلين لابنك أن يطرد من عمله من أجل أن تتعلمي إليه لحظة واحدة ، وبالطبع ضغطت الأم على حنينها لابنها وبلغت ريقها

وطلبت من زوجها ان تعود ، واسكن الزوج الذى كان يلاحظ التنب الذى  
وصات إليه زوجته من المشوار طاب إليها أن تجلس قليلا فوق هذه  
القطعة الخضراء من الأرض وتستريح قبل أن تبدأ رحلة العودة إلى  
منزلها . ونادى الرجل على أحد باعة القصب الذين يعملون القصب فى  
العربات الكبيرة إلى المدينة ليخرج فى أكواب العصير وأخذ منه «لبشة»  
قصب ودفع فيها قرشا وجلس بجوار زوجته يمان القصب ويستمتعان  
بجلاوته ويرتويان بمائه بعد العطش الذى سببته رحلة لم تكن الأم تتوقع  
صعوبتها إلى ذلك الحد . ثم نهضت الأم بعد أن مر بالقرب منها القطار  
السريع بعرباته الكثيرة والقى عليهما كمية هائلة من التراب . وسارت  
بجوار زوجها إلى محطة الترام وهى تتصعب وتتم بكمات حزينة عن  
تعب ابنها كل يوم فى مشواره البعيد :

— مسكين يا ابنى . كل يوم تمتلئ المشوار ده صبح ومسا  
فرد الأب محتجا برقة .

— وبعدى يا أم محمد .. أكل العيش صعب

— أيوه .. بس ده لسه صغير

— لما يتعب وهو صغير عشان يبنى مستقبله أحسن ما يقعد فى حضنك  
لحد ما يكبر ويشيب .

— الأمر لله ..

عادت الأم إلى بيتها فى ذلك اليوم وجاست على «الشاة» المفروشة فى

« الفسحة » وطلبت من ابنتها « عديلة » أن تعمل لها « لبخة » تضعها  
في كعب رجليها حتى تتمكن من أداء واجباتها المنزلية بعد أقصر مدة

\* \* \*

دخات الأم من النانذة بعد أن أغلقتها لتبدأ مهمتها الثانية في البيت.  
عليها أن توظف أبناءها الصغار الكسالى الذين يحبون النوم الكثير  
ليذهبوا إلى مدارسهم في المواعيد المناسبة والا تكرر ما حدث لابنها  
ابراهيم الذى تأخر عن موعد الجرس فجربى مسرعا إلى المدرسة ونسى  
طربوشه في المنزل فاستحق عاقبة ساخنة أمام التلاميذ عقابا له على إهماله  
ذاك الركن الهام من شخصيته وهو الطربوش الذى يجب أن يضمه فوق  
رأسه كل تلميذ خصوصا طالب الشهادة الابتدائية الذى يمكن أن يكون  
عما قريب أحد موظفي الدولة الرسميين .

بدأت الأم توظفهم وهم يتقبلون كأهل الكهف في غرفتهم وكل منهم  
« يزعد » أخاه الذى يستحوز بقلبه على مساحة أكبر من المرتبة  
الامتدة على أرض الغرفة .

— أوصى يا ابراهيم .. يا واد يا ابراهيم قوم انت اتأخرت . مصطفى ..  
قوم يا جيبى لتأخر .. عبده ، قوم يا عبده .. يا عيشة قومي يا بت الساعة  
بقت سمعة شو في أختك صحت وشالت أخواتك على أيديها . يا عديلة  
غيري لرضا أحسن زمانه بال نفسه . خدى بالك لا يصتق .. يا ابراهيم ..  
يا واد يا ابراهيم قوم بقى .. يا كسلان .

وهكذا حتى ينفض إبراهيم .. وهو يزيل بيده النعاس عن عينيه  
ويحتج على أمه قائلاً :

— يا سلام . اسمعنى أنا تقولى يا واد ومصطفى تقولى يا حبيبى . . طب  
والله م أنا قايم .

فتجيبه الأم قائلة :

— عشان انت ما بتجيش الا كده .. غلبت أقول لك قوم مش عاوز ..  
أعمل لك إيه ؟

— مين ده اللى مش عاوز يقوم ؟

وبمجرد أن يسمع الجميع هذا الإستهزام ينفضون فوراً ويفرون من  
وجه الأب الذى يأتى لمساعدة زوجته فى إيقاظ أبنائه ثم يتابع حديثه إلى  
زوجته وهو يغمز لها كأنه يقول :

الكلام اللى حايجى ده كده وكده .. تهديد فقط .. ثم يقول :

— ميت مرة قات لك متعيبش نفسك معاهم . هى كلمة واحدة واللى  
ما يصحاش هاتيله الخزانة .

فتقول الأم .. أمم صحيووا خلاص .. العيال بتخاف ما تختشيش ..

ثم يحمل الأب ابنه الرضيع بين يديه . . ويداعبه فى الوقت الذى  
تكون زوجته تمد فيه لاولادها سندوتشات الفول فأخذ كل منهم نصيبه  
ومعه « الليم » المصروف ويذهب إلى مدرسته أما البنات فينتظرن حتى

يسمعن جرس المدرسة فيجربن مسرعات قبل أن يفلق الباب .

وأخيراً يخلو البيت من الزحام ويبدو كأنه من مخلفات الحرب  
فيجلس الزوج على الطبلية وبجواره زوجته وبينهما طبق الفول وكوب  
من الحلبة أو « اللبان الذكر المنقوع » ليجلوصدر الرجل الممتلئ بالكسحة  
والبانج . وبعد الإفطار يخرج الرجل وتبقى الأم وحدها . ترتب ملابس  
الأولاد لللقاة في كل مسكان من البيت وتلم المراتب وتكومها وتكنس  
الأرض وتمسحها ثم تدخل إلى المطبخ وتظل فيه حتى يعود الأولاد من  
مدارسهم ويحملون الطبلية من على السلم ويجلسون حولها ليتناولوا  
طعامهم بينما تقوم البنات بمساعدة الأم في حمل الطعام إلى الطبلية قبل الأكل ،  
وغسل الأطباق بعد الأكل وفي هذا الوقت تجلس الأم لترضع طفلها وهي  
تشهد حركة أولادها في الشقة التي تدبر رأسها فتشخط فيهم ليمدوا ،  
فيهمدو قليلاً ثم يتابعون ضجيجهم ولا يهمدون إلا بعد حضور أبيهم ،  
وتفتيشه على كراساتهم . . يقرأ ما أخذوه اليوم ودرجاتهم ويسأل كل  
منهم لماذا لم يأخذ عشرة بدلا من السبعة أو الثمانية أو حتى التسعة ويدور  
عليهم بالخرزانة ويعطى كلاً منهم ما يستحقه فيجلسون كل في ركنه  
ويبدأون مذاكراتهم وأبدانهم ترتعش من صوت أبيهم الذي يذكرهم  
بقصة الطفل الصبي الفقير الذي كان يربط شمره بحبل في الباب ويجلس  
بجانب مصباحه « لمبته » ليذاكر فإذا غلبه النعاس ومال برأسه جذبها  
الحبل فمادت إليه يقظته . في هذه اللحظات يدب في كل منهم نشاط كبير  
وحماس للمذاكرة وهدوء يسمع فيه صوت الأبرة إذا سقيت ولا يتخلله



إلا صوت الأب وهو يداعب الرضيع أو الطفل الصغير ويممله على ظهره .  
كالخصان ويدور به في الغرفة المجاورة لغرفة المذاكرة . ويبقى الوضع  
على ما هو عليه حتى يطل الأب على أبنائه الجالسين كل في ركن من أركان  
الغرفة والكتاب على ركبتيه فيودعهم بكلماته المنذرة :

— الى مش حايتهج السنة دى حايروح على عباس الطعمجى يلبس  
مريلة ويخدم الزباين ويفضل طول عمره خدام . أنا ما عنديش حد يسقط .  
ما عنديش فلوس أدهمها للساقطين .

ويخرج الأب وهو يدرك أن تأثير كلماته على أبنائه . وأكد للفعول  
فيذهب إلى عمله مطمئناً إلى نجاحهم في آخر السنة . هكذا اعتاد أن يعاملهم  
وهكذا نجحت سياسته حتى وصل إبراهيم إلى الشهادة الابتدائية ومصطفى  
إلى السنة الثالثة وعبد الكريم إلى الثانية ، أما رضا الطفل فلا عمل له  
إلا اللعب بين الأولاد والزحف بينهم دون أن يخشى أباً ولا أمّاً . إنه  
السيد الحقيقي في هذا البيت .

والغريب في الأمر أن الأب لم يكن يوجه كلمة واحدة إلى بناته مع  
أنهن يذهبن إلى المدرسة كذلك ويدفع لهن المصروفات كالأولاد تماماً  
ويأخذن واجبات ويحضرن الشهادات في نهاية كل فترة ليوقع عليهن ،  
ولكنه مع ذلك لم يفكر في توجيه أنذار واحد شبيه بانذاراته الكثيرة  
إلى أولاده ، ولعله في قرارة نفسه لم يكن متحمساً لتعليمهن فجلوسهن في  
البيت سيوفر عليه المصروفات ويساعد أمهن في شئون البيت وهذا الأمر  
يبدو طبيعياً ما دام مصيرهن إلى الزواج فالأفضل أن يجدن عمل المنزل .

لكنه لم يقرر إخراجهن من المدارس لأن زوجته ألحت عليه أن يعطين  
الفرصة ليذهبن إلى المدرسة ويتعلمن حتى ترتفع قيمتهن في عيون أزواجهن.  
لهذا أبقى عليهن في المدارس رغم إحساسه بعدم الحاح ذلك عليه نظراً  
لأحواله المالية الضعيفة .

أما الأولاد فكانوا يتسمرون في أركانهم حتى يتأكدوا أن أباهم قد  
خرج عندما يسمعون صرير باب البيت الكبير وهو يفتح ثم صريره ،  
وهو يعلق فيبدأ كبيرهم يطمى ويتنأب ثم يلقى الكتاب جانباً ويقف  
ليؤدي بعض التمرينات الرياضية . بينما يذهب أصغرهم إلى دورة المياه ،  
أما مصطفى فيتسأل من الغرفة إلى السلم على أطراف أصابعه ليشتري « بلم  
سوداني من المظلة » ولكن أمه التي ترى كل شيء تفاجئه وهو يفتح  
باب البيت من نافذتها المطلة على « الحوش » فتبادره قائلة :

— رايح فين يا مصطفى ؟

فيقول بصوت هادئ :

— رايح أجيب سوداني من عند أحمد

فتطلب منه أن ينتظر حتى ترمي له « نكدة » في منديل وتقول .

— وهات بنكدة لب لاختواتك . . وقول له يتوصى . . وخلى بالك  
يا مصطفى م السكة . أوعى تتأخر .

فينشرح الطفل لهذه الكلمات التي تعطي خروجه من المنزل صفة  
شرعية فيقول .

— ما تخافيش يا ماما ..

وينلق الباب ويركض من الحارة إلى الشارع إلى المقلة . وأثناء  
عودته يجد أخاه محمد آتيا على عجلته من عمله فيقول له :

— والنبي تركبني معاك ..

فيحمله أخوه أمامه على عجلته ويجري به عائدا إلى منزله . وفي كل  
مرة تؤذيه أمه على ركوبه أمام أخيه لأنه تعبان من المشوار ، وفي كل  
مرة يسكت ولا يرد بينما يظل محمد يضحك ويقول :

— ده ما بيخرجش يجيب السودانى إلا عاشان أركبه العجلة ..

فتسكت الأم ثم تسأل ابنها بحنان شديد :

— اسخن المياه عشان تستحمى يا محمد ..

ويقول لها :

— أبوة .. ثم يخرج من جيبه ظرفا منلقا ويعطيه لأمه قائلا :

احنا قبضنا النهاردة يا أمه .. خدى الفلوس دى ..

فتأخذها من يده وان كان قلبها متألما للمشقة التى يتكبد بها ابنها  
ليأتى لهم فى آخر كل أسبوع بهذه الفلوس القليلة بينما يلعب الصبية الذين  
فى مثل سنه فى الحارة طول النهار وتقول له بحنان .

— ربنا يسعدك يا محمد .. احضر لك العشا على بال ما تسخن الميه ..

— طيب يا أمه

ثم يدخل إلى غرفة امه ويحمل أخاه الصغير بين ذراعيه ويهدده ويذهب إلى أخوته البنات ويمطين كيس اللبان المعتاد مع كل قبضية فيأخذنه شاكرات ويخفيه بين كتبين . ثم يذهب محمد إلى غرفة المذاكرة ويضع الطبلية ويجلس مع أخوته لتناول العشاء وفور انتهائه من العشاء والاستحمام يرقد فوق المرتبة وينام كالقتيل ويخرج شخيره مزعجا فيقول ابراهيم :

— يا سائر .. محمدده نايم كأنه قتيل

فتردد الام زاجرة

— اسكت يا ولد .. لو كنت تشقى زيه مكنتش قدرت تصلب طولك ..

فيقول معاندا

— يعنى المذاكرة مش شقا

فتقول :

— اجهد وانجح عشان متشقاق كده ..

— أدى احنا كل سنة بننجح عملنا إيه ؟

— لكن لما تاخذ الشهادة وتشتغل زى على أفندى تبقى تعرف فايدة التعليم .

وتتركه الام الى شئونها الكثيرة وكلها متصلة بالمطبخ من غسيل لفاف الأطفال إلى غسيل المفروشة بناعة عمدة إلى تسخين الطبخ ، ويظل ابراهيم يحلم بالشهادة الإبتدائية والوظيفة الحكومية والبدلة والمنشة

فى ىده والخرج صباها والعودة ظهر أئم الجلوس على باب البيت عصرا  
بالجلاية البضاء والطقطة الصغرة بجواره والبنت الخدمة تحمل إله  
صينية القهوة أو الشاى حتى يحين المساء فىدخل بيته وبغلقه ولا يسمع  
منه صوت إلا صوت ساعة الحائط التى ورثها عن أبيه عن جده إلى آخر  
الشجرة وهى تدق كل نصف ساعة معلنة الوقت ويضبط أهل الحارة  
جميعا أوقاتهم عليها . ترى متى أكون كعمى أفندى ؟ .. متى آخذ  
الابتدائية ؟ الشهادة ؟ .



## الفصل الثاني

كانت سارية المصنع تصرخ بصوت طويل منذر وأسراب العمال  
تتقاطر عند بوابة المصنع وتمشى في العمر الطويل الضيق وعيون الحراس  
على جانبي العمر تتفحص كل واحد منهم بنظرات شديدة النفاذ والجرأة  
والريية حتى ينتموا مرة أخرى إلى الساحة الكبيرة المؤدية إلى عتابر المصنع  
فيتفرقون كل إلى موقعه . وركن محمد العجلة بسرعة بجوار عجلات  
زملائه وأغلقها بالقفل وسحب المفتاح بيد رشيقة وجرى إلى العنبر .. لا بد  
أن يصل قبل الأسطى حسنين بوقت كاف لينظف الماكينة والأرض  
ويدخل الأسطى فيراه واقفاً كالديدبان فيقول له بطيبة غير مألوفة عند  
زملائه الأسطوات :

— صباح الخير يا ابنى يا محمد ..

فيجيبه بسرعة وسعادة :

— صباح النور يا أسطى

كان محمد يحب الأسطى حسنين ويحترمه . وهو لا يعرف سببا لحبه  
هذا سوى أن الأسطى حسنين لم يصفه مرة واحدة على صدغه أو قفاه ،

بالشلايت كما يفعل غيره من الاسطوانات مع صبيانهم ، وإنما كان يعامله معاملة المعلم لتلميذ نجيب وهذا ليس ضعفا من الاسطى حسنين ولا فرط انسانية منه فهو رجل له هبة سواء كان جالسا على حرف الماكينة يشرب الشاي في وقت الراحة أو كان واقفاً أمام الماكينة يعمل بهمة ونشاط .. دائماً له نفس الهبة تدفن نظراته الصارمة ووجهه ذو الملامح الشديدة التركيز ووقفته النشطة .. كان يحبه ربما لأنه شديد الشبه بأبيه في قوته وهيبته وتسامحه وطيبته .

وانتهى محمد من تنظيف الماكينة والأرض وأصبح المكان مناسباً لاستقبال الاسطى حسنين الذي كثيراً ما مدح اجتهاد محمد ونظافته وأنه غير كثيرين من العيال التناوله الذين يدخلون المصانع كالمجبن الذي لم يخمر فلا ينفعمون ولا يربحون ولا يجني منهم الاسطوات الا وجع القلب وحرق الدم . كان الاسطى حسنين يقول له كلما كان رائق المزاج :

— يا سلام يا واد يا محمد يا ابني .. انت بكره حاتبقى عال .. حاتبقى  
أسطى نضيف وتقف ع الماكينة لوحدهك .. زبي كده ..

فينشرح صدر محمد بهذه الكلمات ويقول :

— صحيح يا أسطى ؟

صحيح يا محمد

— طب علمني والنبي يا أسطى

— خليك زى م انت كده .. خد بالك مني .. خلى عينيك تراقبني



كوبس فتح عينيك وخط كل حاجة قدامك في عحك واوعى تساهها ..  
بكره تبقى أسطى كبير يا محمد .

وبفرح محمد فالأسطى حسنين وعده بمستقبل عظيم بلا شك ..  
ومحمد لم يكن يتعنى أكثر من هذا المستقبل بل إنه كان يظن أن وصوله  
إلى مستوى الأسطى حسنين مسألة ليست سهلة كما يصورها الأسطى له  
فهو ما زال صبيا لم يخط شاربيه بينما الأسطى حسنين رجل كبير وقوى  
وفوق ذلك فله شارب كالشوك وذقن دائمة النمو ، وزوجة وثلاثة أولاد  
ونظارة طبية يرتديها وهو واقف أمام المسكنة ، والاهم من ذلك أن  
الأسطى حسنين يقبض فلوسا كثيرة في نهاية الأسبوع ويجلس على طرف  
المسكنة بعد كل قبضة ليحسبها ويرتب الأرقام في محفه ثم يطويها في جيب  
العفريتة السرى ويذهب إلى منزله . فأين هو منه ! لا شك أن الأسطى  
حسينين يحبه كثيرا والاما قال له هذه الكلمات الكبيرة المشجعة التي  
تحتاج إلى سنين طويلة لتحقيق . هكذا كان محمد يرى نفسه وهكذا كان  
يرى الأسطى حسنين .

دخل الأسطى جاد الله زميل الأسطى حسنين إلى النمر وألقى تحية  
الصباح على زميله فقد اعتاد أن يصل بعد وصول زميله بعدة دقائق .  
ولكن لم يسمع صوت الأسطى حسنين وإنما تنهاى إليه بخوف صوت  
محمد يقول :

-- الأسطى لسه ماجاش يا أسطى

فرد الأسطى جاد الله بصوته الحشن على كلمات الصبي بقوله :  
— ليه .. حصل ايه ياواد يا محمد .. ايه اللى أخره .. اللهم أجعله خير ..  
الله ده حاجة توغوش ياواد .. ده الأسطى حشن عمره م اتأخر ..  
ياترى فيه ايه ؟

— مفيش حاجة يا أسطى .. ادنى جيت ايه

كان المتحدث هو الأسطى حشن الذى دخل بسرعه ووقف خلفه  
المسكنة ثم ادارها كأنه موجود فى العنبر منذ ساعة بينما راح الأسطى  
جاد الله يقول :

— خضتنا عليك يا أسطى

فيقول حشن بأسلوب يفهم منه أنه لا يريد تضيق مزيد من الوقت  
فى الثرثرة .

— بسيطة يا أسطى .. الحمد لله

ويمسك بيده المواسير الحديدية ويدخلها فى المسكنة فتخرج من  
الناحية الأخرى قطعاً متساوية من المواسير « المقلوطة » ويظل محمد  
يتابعه باهتمام ويحمل إليه المواسير من الأرض ويمسكها بيده النحيلة فتظل  
ترتفع حتى يأخذها منه الأسطى بين يديه القويتين ويدخلها المسكنة .  
لم يكن الأسطى حشن يحب الكلام أثناء العمل ، ولم يكن يفتح فمه الا فى  
الصباح عند حضوره ، وفى الظهر عند استراحة الغداء . مع زملائه

الاسطوانات فيبدو بينهم كأنه رجل آخر كثير الضحك والتسكيت ، وفي  
المساء عندما ينتهى من عمله ويأخذ محمد فى يده ولا يتركه الا عند  
عجلته بعد أن يوصيه وصيته اليومية .

— خلى بالك يا محمد .. امشى على جنب .. ما تجريش قوى .. ما تنطش  
الإشارات عشان المساكر ميمسكوكش .

ويحييه محمد برضا الشاكرين لهذه العناية الخاصة من معامه :  
— ما تخفش يا أسطى .. ح أخذ بالى كويس . مع السلامة يا أسطى

\* \* \*

لم يكن الاسطى حسنين هذا اليوم كمادته فى كل يوم فقد جاء متأخرا  
عن مواعده عدة دقائق .. وعندما جلس بين الاسطوانات بعد الفداء  
ليشرب الشاى لم يضحك كمادته ولم يقل أى نكتة وإنما ظل ساكنا  
وعقله شاردأ مع أنه منذ قليل كان يواجه المسكنة بنفس النظرات النافذة  
والوجه الصارم والأيدي القوية .. ترى ماذا جرى له ؟ راح الاسطى  
جاء الله يسأله عما به والسكنه لم يتكلم حتى استعطفه جاد الله بالاخو  
والعيش والملح ما يخفى عنه شيئاً فانفجر الاسطى حسنين كالبركان الذى  
ظل مكتوماً زمناً طويلاً حتى وجد ثغرة ضعيفة فانهجر :

— منمول أبو الدنيا يا أخى . الواحد شقيان طول النهار زى الحمار  
والآخر أرجع البيت لا الأقى لقمة حلوة ولا حتى كامة حلوة وبسلامتها

طول النهار قال ايه .. فى أبو الريش عشان الواد قل ايه عيان والا أنا  
عارف ماله .. دى عيشة زنت بعيد عنك ربنا يتوب علينا من صنف  
النسا وقرفهم .

ويقاطعه جاد الله مهدنا :

— هدى نفسك يا أسطى حسنين .. مش كده أمال .. فيه ايه .. سلامة  
الواد .. مه النسوان برضه غلابة .. أنت فاكر أنك أنت لوحذك اللى  
بتشقى .. مه برضه قاعدة تنكس وتنسل وتطبخ وترضع .. مه برضه  
شقا يا أسطى ..

— يا عم بلا شقا بلا بتاع .. دول همه اللى خلاص اتنكسوا .. مبقوش  
ينفعوا يا أسطى .. تمبوا خلاص .. بهربوا من شغل البيت ويدوروا فى  
الشوارع وقال ايه فى أبو الريش .. يعنى أنا كانت أمى ودتنى أبو الريش ..  
مه أنا ايه .. مامتش ولا حاجة .. عايش ايه وزى الحديد .. أمال الكمون  
والينسون اتخلقوا ليه ؟

— بقى كده يا أسطى حسنين .. الحكاية مش زعل يعنى .. الظاهر  
أنك عاوز تغير الصنف ؟

— أعير ايه يا راجل اعقل ده انا عندي ثلاثة .. انما ارجع البيت ملاقيش  
لقمة آخذ طبق واروح أجيب سلطة وطعمية واتعشى وهى قاعدة تندب ..  
تبقي ده عيشة !! . اشقى طول النهار ومعرفش آكل لقمة حلوة !؟

— صه معذوره برضه . . ما دام الواد عيان تطبخ إزاي . . تلاقى  
طول النهار دايحة في أبو الريش لحد ما جابت له شوية دوا . . آه . .  
برضه معذورة . بإذن الله سليمة يا أسطى . . إنشاء الله حاترجع النهاردة  
وتلاقى كل حاجة « أسطة » .

ثم مال الأسطى جاد الله على زميله واستمر بينهما حديث همساً دون  
أن يفهم محمد شيئاً مما دار بينهما لكنه ضحك وامتلأ قلبه بفرحة  
حقيقية لأنه رأى الأسطى حنيناً يضحك ، ويقهقه ويكج بشدة قبل أن  
ينفض إلى مكتبته من جديد ويقف خلفها بعينه النفاذتين ووجهه الصارم  
وذراعيه القويين وعند قدميه يقف محمد يحمل المواسير بيديه الضعيفتين  
وعينه تتطلعان إلى المسكنة التي تدور ويدى الأسطى حنين وهما دخلان  
فيها الماسورة فتقطعها وتخرج من الناحية الأخرى « مقلوطة » ، ويعلم  
باليوم الذي يقف فيه أمام المسكنة ويضع في فمها الماسورة فتقطعها وتخرجها  
من الناحية الأخرى مقلوطة بعد أن يكون شاربه قد أصبح كشارب  
الأسطى حنين ودقنه دائمة النمو وذراعيه مفتولان كذراعى الأسطى ،  
وبينا الأسطى حنين مندمج في عمله مر عليه الرئيس « فتوح » وأمسك  
بيده بعض المواسير المقلوطة ثم قال للأسطى حنين : خللى بالك يا أسطى . .  
المواسير فيها رايش . . أضبط الصواميل كويس فيوقف الأسطى حنين  
العمل ويقول للرئيس فتوح وهو يتسهم ابتسامة المعتذر :

— حاضر يا رئيس . . أشوفها . . من عيني .

وينحنى الأسطى حسنين على المواسير ويتأمل فيها ثم يخط شفثيه  
ويقول بعد أن يكون قد تأكد أن الرئيس فتوح أصبح بعيداً عن العنبر  
كله :

— رايش أيه يا ابن الرايش . . هو حد فيكوا يقدر يطلع شغل زى  
ده . . عجائب .

فينظر إليه محمد كالمعتذر لأنه لا يحب أن يرى أى مخلوق يسبب له  
الزعل ولكن الأسطى حسنين يقول . . محدش يقول كويس أبداً . .  
هم كده يا أبني يا محمد .

فينتمزها محمد فرصة ليقول له :

— معلمش يا أسطى .

ويحمل الصبي المواسير بين يديه ليعطيها للأسطى حسنين ولكنه  
يعيدها مرة أخرى إلى الأرض بعد أن أشار له الأسطى بعدم حملها الآن  
وإعادتها إلى مكانها .

كانت الأصوات تنهاهى من كل مكان مرجبة متملقة .

— صباح الخير يا باشمهندس . حمد الله ع السلامة يا باشمهندس . . نورت  
المصنع يا باشمهندس . .

ويقف الأسطى حسنين مرتبكاً ويتظاهر أنه يضبط المكنة وإن كان  
فى الحقيقة خائفاً متمتع الوجه فهو لا يخاف أحداً فى هذا المصنع إلا هذا

المهندس الصغير الذى لا يعجبه عمل أى أسطى ودائماً يوجه لهم اللوم  
العنيف والزجر بأن أى عامل فى أوروبا يطلع شغل أنصف من شغل  
الأسطوات الى قدامه . . والقريب أنه دائماً يخرج فى الشغل عيب فنى  
لا يستطيع أى أسطى أن ينكره فيسكتون ويستمر هو فى النقرزة ثم  
يضرب الشغل برجليه ويقول :

— الشغل ده حنوديه وكالة البلح نبيعه بالوقه ياأسطوات . . عاوز أشوف  
شغل نضيف وألا نقل المصنع أحسن ونوفر فلوسنا .

غريب أمر المهندس زين . . والأغرب منه التحول العجيب فى  
شخصية الأسطوات أمامه . الأسطوات ذوى الهيبة والأيدى القوية التى  
تسلق أقفية الصبيان بالطلطيش والأرجل التى لا تمل الشلايت ،

غريب أن يتحول هؤلاء الأسطوات إلى صبية صغيرة خائفة ومرتعشة  
أمام الباشمهندس زين ابن صاحب المصنع الذى يرتدى البنطلون الأبيض  
والقميص الحريرى الأبيض ويفهم سر المصنع بدقة ويستطيع أن يحل محل  
أى أسطى ويخرج شغل أنظف منه . ومحمد لا يندى أول يوم عاد فيه  
المهندس زين إلى المصنع بعد أن أنهى دراسته فى كلية الهندسة قسم الميكانيكا  
بألمانيا وعاد إلى مصنع أبيه وسار فى المصنع كالديك المنفوخ وراح يسخر  
من الأسطوات وسوء إنتاجهم فتقدم منه الأسطوات الكبار الذين رفعوا  
المصنع على أكتافهم كما قال فى ذلك اليوم وقال له إن العبرة ليست بالكلام  
ولكن بالعمل واحنا بنشتغل هنا وانت لسه بتلعب فى حوش المصنع والبيت

يعرف مين الى مخلص في شغله ومين الى يبنشه ، فقال له المهندس زين  
أن هذا الكلام لا يساوى شيئاً واحنا مبهمناش الإخلاص إنما همنا  
الشغل النظيف وعنك ما أخاقت فترك الأنطى المسكنة محتجاً وقال  
للمهندس إنه مش حيشغل وعليه إنه يروح يدور على أسطوات على كيفه  
والا يجيب أسطوات من ألمانيا أحسن ، وبدأ يحتج بأن شغله هو أنصف  
شغل فى المصنع بل أن شغلهم هو أنصف شغل فى البلد كلها وأنه مش ناقص  
عيل لسه جاى من بره عشان يعلمه أصول الشغل . وطبعاً المهندس زين  
كان لازم يتهوش . لكنه لا تهوش ولا حاجة إنما دخل ورا المسكنة  
ومسك الشغل بتاع الأسطى على وراح يشتغل كأنه مولودع المسكنة  
ومسك شغله بأيديه ودار يوريه للأسطوات . . . ويقول بصوت المنتصر :

— آدى الشغل يا أسطوات . . . الماسورة ناعمة زى الحرير . . . أنا  
مبسحشر ، بس بشتغل بعقلى مش مكنة وافقة قصاد مكنة . . . وكانت  
النتيجة أن العمال أتكبسوا وخرج الأسطى على من المصنع ومدخلوش  
تأنى . . . من يومها والباشمهندس زين يثير الرعب فى كل المصنع .

غريب أمر المهندس زين . . . ترى ما سر هذه القوة الغريبة التى قلبت  
موازين القوى فى هذا المصنع ؟ أمام عيني الصبي . . . أيعود السر إلى أنه  
ابن صاحب المصنع ؟ كلا فصاحب المصنع نفسه رجل طيب ودود يدور  
بين الأسطوات ويمحيهم ويضحك معهم فكلمهم كما يقولون بنوا معه هذا  
المصنع على أكتافهم . . . وميزان القوى فى هذا المصنع يقول أن أ كبر  
رأس فى المصنع هى رأس الحاج زيدان صاحبه وأبو الباشمهندس زين ،



وبلى الحاج زيدان فى الاهمية فاروق بيه المحاسب ثم رئيس العمال «فتوح»  
ثم الاسطوات .. هذه هى الخريطة التى رسمت فى عيني الصبي منذ  
دخل المصنع إلى أن رأى المهندس زين : وهذه الخريطة هى التى رسبت  
فى خياله الصغير مستقبلة بدقة فهو بعد أن يكبر ويقوى ساعده وينمو  
شاربه ويتزوج ويصبح عنده ثلاثة أولاد سيقف أمام المكنة التى يقف  
عليها الاسطى حسنين ويصبح رأساً من الرؤوس الهامة فى المصنع  
ولا يستطيع أى شخص أن يوجه له كلمة إهانة أو زعل . فمن يكون  
هذا الباشمهندس الشاب الذى يصغر فى العمر كثيراً عن الاسطى حسنين  
ويبدو ذراعاه نحيلاً وجبينه ناعماً ولا أثر فيه لذقن أو شارب .. من  
يكون هذا المهندس وبأى حق يتحدث بهذه اللهجة الآمرة الساخرة  
والجميع أ، امه كالابن المذنب أمام أبيه الغاضب ؟

كان لابد أن يجد جواباً لسؤاله فاتهز فرصة يكون فيها الاسطى  
حسينين رائق المزاج ليسأله :

— يطلع مين يا أسطى الباشمهندس زين ده ؟

فنظر إليه الاسطى حسنين نظرة زاجرة ونظر حواليه ثم تمالك  
نفسه وقال :

— وأنت عاوز منه ايه يا محمد ؟

— أصله كده نازل شخبط كأن محدش قدده .

— له حق يا محمد .. الباشمهندس زين متعلم .. معاه الهندزة .. إنما

أحنا واخذينها بالنظر .. أنا وأنا صغير كنت زيك كده ولما كبرت  
وقفت ع المكنة . . . انما هو واخذها بالعلم .. دخل المهندس  
وخذ الشهادة .

فسكت محمد وهو غير مقتنع أو غير فاهم لما يقوله الاسطى ، ولم يجد  
فى نفسه الجرأة ليستزيد فى الأسئلة خشية ان ينفذ صبر الاسطى حسنين  
الذى لا يحب الكلام الكثير . ولكنه عندما عاد إلى بيته جلس إلى أبيه  
يسأله عن شهادة المهندس فأندهش لأن أباه ضحك ضحكة مفاجئة وقبل  
ولده وهو يقول :

— الهندسة دى يا محمد أعلى شهادة فى الدنيا . ما يياخذهاش  
أولاد البهوات

— ليه يا آبا ؟

— أصلها عاوزه صبر

— بس ؟

— أيوه .

— لكن الواحد ياخذها ازاي يا آبا ؟

— ياخذها يابنى .. التلاميذ لما يدرسوا فى ابتدائى وياخدوا الابتدائية ،  
وبعدين يدرسوا ثانوى وياخدوا الثقافة ، وبعدين التوجيهية ، وبعدين  
يدخلوا الجامعة ويظلموا منها مهندسين ودكاتره ومحامين .

— ياه .. ده باين عليها صعوبة قوى

— مافيش حاجة سهله يا محمد .. لكن انت بتسأل ليه ؟

— لا .. مافيش

وسكت محمد مرة ثانية ، لكن عقله لم يسكت وقلبه لم يهد فهو يريد ان يكون مهندساً . انه لم يعد يقنع بوظيفة أسطى .. انها ليست أعظم وظيفة فى الدنيا كما كان يتصور ، أصبح هناك وظيفة أرقى كثير بل وظيفة تهتز لها كل الوظائف وكل الناس .. وظيفة لا تلبس فيها العفريتة ولا تقف كالمصلوب أمام المـكنة ومع ذلك يخشاك بها كل أصحاب العفاريت الزرقاء ولا شك أن الدنيا كلها تخشاك بها .. الهندسة كما يقول أبى أو الهندزة كما يقول الاسطى حسنين .. صحيح طريقها صعب قوى .. لكن لازم أروح له .. وضرورى ابقى مهندس .



## الفصل الثالث

ظهرت نتيجة الشهادة الابتدائية وطبعت الجريدة أرقام الناجحين وامتألت الشوارع بالتلاميذ وباعة الصحف والكل في سباق عجيب ليشتري الجريدة . وأسعار الجريدة تنقلك بسرعة إلى البورصة وحالها . قرش .. قرشان .. خمسة .. عشرة ، لا مانع ، الكل على إستعداد أن يدفع ويشتري الجريدة . والباعة يصيحون رغم الزحام الشديد حولهم . عشرة تلاميذ .. عشرون .. خمسون .. ومئات الأصابع تتخاطف الجريدة وتدور العيون باحثة عن الرقم .. خمسة آلاف ؟ نعم وقف إبراهيم وسط هذا الزحام وكاد أن يختنق فجسمه النحيل وقامته القصيرة وبنيته الضعيفة أشياء لا تمكنه من المصارعة ، ولكنه بقوة دفع عجيبة اقتحم الزحام وأصبح في قلب الباحثين . نعم ٥١٩٠ هذا هو الرقم .. نجحت .. أصبحت حاصلا على الشهادة الابتدائية أصبحت تملك الشهادة التي يكتبها أفضل خطاطى البلد وعليها التاج وفيها اسمك واسم أبيك ، وتاريخ ميلادك بالسنة الهجرية والميلادية وفيها توقيع وزير المعارف الذى يشهد بأنك نجحت في الشهادة الابتدائية ، أمسك إبراهيم الجريدة في يده وراح يصافح زملاءه مصافحة الند لند لأول مرة منذ دخل المدرسة أخيراً أصبح من خريجي المدرسة الذين سيكتب اسمهم على لوحة

الشرف فقد نجح بتفوق . لم لا يكون كذلك زملائه أولاد الأفندية الذين يرتدون ملابس أنكر من ملابسهم ويركبون الترام في تنقلاتهم من البيت إلى المدرسة وبالعكس ، بينما هو مضطر أن يقطع المسافة من البيت إلى المدرسة سيراً على الأقدام لأن الشارع الذي يسكن فيه لا يسير فيه ترام ولا أتوبيس وأنه إذا خرج من شارع إلى وش الدنيا بعد أن يقطع مشوار كل يوم لن تكون المسافة بينه وبين المدرسة بعيدة تستحق أن يدفع فيها « الملايم الستة » تمن تذكرة الترام وهو لا يأخذ من أبيه كل يوم إلا مليماً واحداً ومن أمه سندويش فول .

لم لا يكون كذلك زملائه ، بل أفضل من بعضهم بعد أن نجح ورسب غيره من زملاء المدرسة وخصوصاً هذا الطالب المتمجرف الذي يقف دائماً مع شلة من أولاد الدوات يضحكون ويدخنون السجائر الراقية بعيداً عن عين الإدارة ولا يجروء أحد من المدرسين على التعرض لهم . الغريب أن هذا الفتى المتمجرف أحمد قنساوى ترك زملاءه متجهاً إلى إبراهيم مهنتاً ..

— بـرـوك يا إبراهيم ..

لكنه لم يظهر عليه أى تأثر أو حزن على رسوبه وكان النتيجة لا تعنيه فى شىء وانتظر حتى يرد عليه إبراهيم ..

— الله يبارك فيك يا أحمد .. كنت أحب ..

لكن أحمد قاطعه بيده قائلاً كأنه لا يريد أن يسمع ما سيقوله له إبراهيم ويؤثر على موقفه المتسيد .

— إذا فكرت تدور على وظيفة ابقى تعال عندي في البيت وانا اكلم  
ذلك بابا يوظفك عنده في المصلحة .

فنظر إليه ابراهيم متناظرا مبهوتا لا يعرف ماذا يقول له .. انه يريد  
أن يشعرك أنه غير مهم بمسألة النجاح والرسوب .. وفي نفس الوقت يقدم  
لك مساعدة مجانية للعمل في وقت لا يجديه أحد وظيفة .. ترى من يكون  
أحمدقناوى هذا .. أهو بحق صديق وزميل طيب ويخدعك ومظهره  
وطبقته الإجتماعية باعتباره ابن واحد من كبار موظفى الدولة ، أو أنه  
خبيث يريد أن يقلل من قيمتك ويكسر من غرورك حتى وانت تحيا أجل  
لحظلت عمرك على الاطلاق . فعنى تحصل على شهادة أخرى تعيش بها أياما  
أخرى من أجل أيام عمرك ؟

— هل تكمل دراستك ؟ .. هل يستطيع أبوك أن يساعدك حتى تكمل  
دراستك ؟ وهل أنت مستعد حقا لا كمال دراستك ؟ مستعد للبقاء في بيتك  
القديم الفقير مع امك واخوتك وأبيك القوى الشديد .. تنهض بالامر ،  
وتنا بالامر لا خروج .. لا نصح .. لا لعب لا بهجة .. ومرح الحياة الذى تحرق  
أذنك . سماع قصص من زملائك أمثال أحمدقناوى إذا تواضعوا وتحذثوا  
إليك ، أو إذا هفك الشوق فتسللت إلى وقتهم في كل فسحة لتسمع دون  
أن يدري بك أحد منهم كأنك كومبارس في جوقة لا يشعر بها أحد ،  
أشياء أنت محروم منها فهل تستمر محروما ؟ . نظر ابراهيم إلى أحمدقناوى  
وقال هو ابتسامة ثقة وسعادة تملو شفثيه :

— شكراً جزيلًا يا أحمد ..

ومد له أحمد يده وقدم له كارت قائلًا :

— خذ السكارت ده فيه العنوان ونمرة التليفون اتصل بى قبل حضورك  
عشان أكلم بابا .

هذه المرة أمسك إبراهيم السكارت بامتنان وعاد لمصافحة أحمد بحرارة  
وهو يقول :

— متشكر قوى يا أحمد .. ربنا ما يجر مناش منك ولا من الولد .

فنظر إليه أحمد قناوى بثقة وقال :

— استأذن .. أكرر التهانى يا إبراهيم

— مع السلامة .. شكراً يا أحمد ..

\* \* \*

فى البيت كانت الأم تبل الشربات وتملأ الأكوام وتدور بناتهن  
عديلة وعائشة وأمينة على الجيران فى الحارة وتسقهن شربات نجاح  
إبراهيم بينما تحمل بانعة ابنة عم حسن العربجى دورق وكوب وتدور  
على الدكاكين المنتشرة فى الشارع وتقدم لأصحابها شربات نجاح إبراهيم  
فى الإبتدائية وكثير من أصحاب الدكاكين يسأل عن إبراهيم هذا من  
يكون ؟ فتضطر بانعة إلى وصفه لهم ، ودائماً تقول :

— إبراهيم ده .. ابن عم أحمد الحسينى .. الراجل الطيب اللى يشتغل  
فى ورشة « صادق »



ويهرأ أصحاب الدكاكين رؤسهم يقولون :

— طيب يا بئعة .. قولى لأمه مبروك ..

ولكنى بئعة لا تتحرك وإنما تسأل هى الأخرى :

— يعنى إيه ابتدائية ياعم ؟

فيقول البائع :

— ياه .. ده حاجة كبيرة قوى يا بئعة

فتهرز البنت رأسها علامة الفهم وإن كانت لم تفهم شيئاً لكنها تظل فى حالة اندهاش لأن إبراهيم صاحب هذا المولد لا يزيد على أى عيل من عيال الحارة الذين تلعب معهم « الاستنماية » و « الأولى » وإن كان لا يقف فى الحارة أبداً ولا تراه إلا مرة واحدة وهو عائد من المدرسة أما عند ذهابه إلى المدرسة فلا تراه لأنها تكون نائمة . وكثيراً ما حطت أن تستيقظ مبكرة لتشاهده ، وهو ذاهب إلى المدرسة ولكنها كانت دائماً تستيقظ متأخرة .

فى المساء كان الأب يدخل من باب الحارة وفى عينيه فرحة حقيقية ربما لم يشعر بمثالها منذ زمن طويل .. منذ مات أبوه وحمل وحده فوق رأسه هم أسرته وأصبح عليه وحده أن يدبر لأمه وأخته الطعام وإيجار السكن بعد أن ذهب أخوه أمين بعيداً عن الأسرة ولم يعد ، يعرف عنه أى شئ .

كان الأب يدخل من باب الحارة نشواناً فأقبل عليه بعض الجيران وراحوا يصفحونه ويباركون له ويباركون له نجاح ابنه إبراهيم والرجل يرد تهنيتهم ويشكرهم دون أن تسغه الكلمات فيعبر عن امتنانه . بنظرات طيبة وحسرة في صوت مبجوح من فرط السعادة إلى دعوات في فمه ودفعات في عينيه .

دخل الأب منزله . وأخذ ابنه في حضنه يبارك له ويحمد الله الذي بارك له في أولاده وعوض صبره خيراً ، ثم جلس وأجلس ابنه بجواره وراح يسأله عن قراره :

— ودلوقى يا إبراهيم ناوى تعمل إيه ؟ تكل دراستك في ثانوى والا تشتغل ؟

لكن إبراهيم لم يجب . واستمر صمته فترة غير قصيرة . كان الجميع يجلسون حوله أمه وأخوته البنات ومصطفى ومحمد أيضاً ورضا الطفل ، والرضيع على كنف أمه . . واستمر صمته حتى كاد أن يشمر أنه أصيب فجأة بالسك « ناوى تعمل إيه يا أبني ؟ » إنها كلمات تصيب بالصدوخة ولا شك . أبى يكلمنى ويسألنى عن مصرى ؟ أهذا معقول ؟ أبى الذى كان إلى عهد قريب لا يجيد وسيلة للحوار بيننا إلا العصا يتحول فجأة ويسألنى عما قررت بمستقبلى ؟ أهذا معقول أم أننى أحلم ؟ وماذا أقول ؟ كيف أجيب فى مثل هذه المواقف ؟ أنا لا أعرف ماذا أقول ؟ لم أتعلم ما يقال فى هذا الموقف ؟ لم ندرسه فى المدرسة ؟ ولماذا يسأل ؟ هل سبق

أن سألني عن مشروعاتي المستقبلية ؟ هل أخذ رأيي قبل أن يلحطني بالمدرسة ؟  
فلماذا يسألني اليوم ؟ أنا لا أعرف ؟ لا أعرف بماذا أرد .

عاد الأب يذبه بهدوء قائلاً .

— هيه . . ناوي تعمل إيه يا إبراهيم .

تنبه إبراهيم ، فقال :

— اللي تشوفه يا أبا

فقال الأب بحنان حقيقي :

— لا يا إبراهيم . مش اللي أشوفه . . ده مستقبلك يا أبنى ، وأنا مستعد  
طولم أنت ماشي في المدرسة أعلمك واصرف عليك دم قلبي .

— يا أبا احنا كثير وإذا علمتني مش حانتقدر تعلم مصطفى ولسه اللي  
حايظلموا وعندنا بنات . . وأنا باقول الابتدائية مش وحشة لو قدرنا  
نلاقى شغل في الأيام دي . .

فقال أبوه :

— يا أبنى اللي تشوفه . . وأنا أكلم على أفندي إذا كان يقدر يساعدك  
يبقى كويس وبرضه ندور على واسطة غيره ضروري ربنا حييسرها . .

قالت الأم :

— خلي على أفندي علي أنا . . أنا بعت لست أم عبده زوجته عشان  
أزورها النهاردة وهي تقدر تكلم جوزها . وتخليه يعمل كل جهده . .

فقال ابراهيم .

— وأنا كان معاك كارت من واحد زميلي يقول إنه يقدر يساعدني إذا  
جيت اشتغل . وراح يبحث في جيبه عن الكارت ثم أعطاه لأبيه الذي  
أمسكه وقراه فالتسمت حدقتا عينيه ثم قال :

— وساكت ليه يا ابني .. حد يبقى معاه الكارت ده ويسكت ؟

فنظر ابراهيم إلى أبيه مندهشا وقال :

— فيه إيه يا ابا ؟

— فيه إيه ؟ ده انت معاك مفتاح العمل في الحكومة يا ابني . انت مقر يتش  
الكارت ده ؟

— لا والله .. ده زميلي إداني الكارت فأخذه .

نظر إليه الأب غير مصدق ثم قال :

— ده يا ابني الكارت بتاع أبوه « فريد بك قناوى » مدير البريد

— وده يقدر يشغلق صحيح ؟

— يقدر ؟ ده يقدر يشغلك فورا

وابتسم جميع من في البيت سعادة وهم يجدون أن عمل ابراهيم أصبح  
أمرا سهلا بفضل هذا الكارت العجيب .

وتابع الأب حديثه :

— ياللا بينا .. كلم زميلك في التليفون وحدد معاه موعد .. واستأذنه  
انى آجى معاك عشان أكلم والده

— وفين نلاقى التليفون ؟

— مفيش تليفون غير عندنا فى الورشة .. تعالى

وخرج الأب مع ابنه وهو يقول لزوجته :

— اتقى برضه تروحي لست أم عبده وتكلمها ..

— طبعاً .. لازم نمسك الحبال كلها

— اهو كده

وأمام التليفون وقف ابراهيم يدير الرقم بارتباك شديد والعرق يتصبب منه وأبوه يقف بجواره أمام المكاتب الالامعة للموظفين الذين يملأونها بالسجائر والأوراق والتجهيز .

— آلو .. أحمد موجود ؟ .. انا زميله . ابراهيم الحسنى ... مساء الخير

يا أحمد ... ممكن آجى أزورك ؟ ... أيوه . وبوالدى ممكن ييجى ؟ ..

ممكن ؟ ... آجى ... متشكر قوى ... مع السلامة .

فى الموعد كان ابراهيم وأبوه يقفان عند باب المصعد يسألان الحارس النوبى عن الدور الذى يسكن فيه أحمد بك قناوى ، ثم دخلا المصعد ومعهما الحارس الذى ضبط على الرقم تسعة وعند باب الشقة قال :

— هنا شقة أحمد بك

فشكره الأب ، ثم تباطأ الحارس أمامها حتى فتح الباب ودخلا فنزل .

جلس إبراهيم في غرفة الصالون الفخمة وراح يتطلع إلى السجادة والرسوم والنقوش عليها ثم يتحسس بيديه نمومة القطيفة التي كسيت بها الكراسي ثم يتأمل الستائر والمرايا المعلقة والزهرية التي وضع فيها باقة من الورد الأحمر... ولطفايات اللامعة...

ما هذا العالم ؟ أهذا بيت أحمد ؟ أهذا معقول ؟ أين أنا منه ... المدرسة ... الشهادة تصنع كل هذا ؟ وكيف لا يحزن هذا المجنون وهو يعلم أنه لو لم ينجح لضاع منه كل هذا العز ؟

وجدته أبوه شاردًا فراح يحدثه حديثًا أشبه بالمس وهو يتشمس ابتسامة يشجع بها ابنه ونفسه :

— تعرف أحمد زميلك كويس ؟

— أعرفه م المدرسة .

— باين عليه ولد مؤدب وطيب وإلا مكانش قدم لك المعروف ده . أنت لازم تشكره يا إبراهيم لما ربنا يتم لك بخير .

فتح الباب ودخلت الخادمة وبين يديها صينية عليها فنجانان من الشاي ثم خرجت مسرعة بعد أن قدمت ما ثم فتح الباب ودخل زميله أحمد يرتدى بيجامة حريرية وفوقها روب دى شامبر نبيذى اللون وقال وهو يقف عند الباب بصوت جهورى :

— أهـلا

ثم تقدم وصانح الأب ثم إبراهيم قائلا :

— أزيك يا إبراهيم . . . هه . . . نويت تشتغل . . . كويس . . . أنا كامت بابا بخصوصك . . . كان زعلان قوى عشان ما استأذنتوش قبل ما أوعدك بالعمل عنده لكن في الآخر وافق حاييجي دلوقت يسلم عليكوا وتقدر تسكاه من غير حرج . . .

نظر إليه إبراهيم سعيداً وقال :

— متشكر قوى يا أحمد

بينما راح أبوه يتطلع إلى السماء ثم يتجه إلى أحمد ويقول له بامتنان حقيقي :

— أنا متشكر جداً يا أحمد يه ، وأرجو أن تبلغ شكري للبيه الكبير . . . وربنا ما يحرمناش منكم . . .

— الهو يا سيدي

وفجأة فتح الباب فدخل رجل مهيب يرتدى بدلة كاملة وكراطة ويضع الباب في فمه . وقف الجميع حتى ابنه أحمد وقف وراح الرجل المهيب يتطلع إلى إبراهيم ثم ينقل بصره إلى أبيه ويبدو أنه قرر رأياً سريماً فهز رأسه وابتسم ابتسامة متواربة وتقدم نحوهم ومد يده قائلاً :

— أهلا وسهلا . . . الولد الشقي ده أخرجني النهاردة مع أبنيك . . . أتو معندكوش فكرة عن اللازمة . . . مفيش وظائف الأيام دي . . .

فبدأ الأب يهتز وبدأت ابتسامته تهت وراح يقول :

— والله يا ييه حضرتك لو تعرف حالنا تمذرنا قوى .. أحننا جينا  
متعشرين فى الله وف حضرتك .. وسعادتك إنشاء الله مش حانخذلنا ..  
فتدخل أحمد وقال بدلال

— عشان خاطرى أنا يا بابا دول ناس طيبين وأنا وعدت إبراهيم  
بوظيفة فى البريد .

فنظر إليه أبوه وقال بابتسامة منتشية .

— أنت دائماً ولد متسرع .. حاضر يا سيدى ..  
ثم عاد إلى تجمعه وقال :

— أنا ح أبذل أقصى جهدى لمساعدتك .. اكتب طلب باسم سعادة  
مدير عام البريد بأسلوب كويس وخط جميل وهاته لى بكره فى مكتبى الساعة  
تسعة صباحاً ، وإنشاء الله يكون خير .

فنهض الأب وأمسك بيد اليه وأراد أن يقبلها لولا أن الرجل سحب  
يده وقال

— أستغفر الله

— ربنا ميحرمناش منك يا ييه ، وبيارك لك فى اليه الصغير ويخليك  
ليه ويتربى فى عزك

— شكراً يا أحمد أفندى

ثم نهض فنهضوا جميعاً وقال .



— منتظر ك بكره يا إبراهيم

فقال أبوه :

— يا ذن الله يا بيه ربنا ميجر مناش منك

كان إبراهيم يتصبب عرقاً مما حدث . . فقد أذهله أبوه في تصرفاته  
كيف يفعل هذا أمام زميله الذى كان ينظر إليه إلى عهد قريب نظرة  
الند للند . . كيف يقرب أبوه الميزان بهذا العنف وتلك الحدة . . المجرد  
أن البيه قال أن أبنة أخرجته مع صديقه . . أهو الخوف أم الدلة ؟ . .  
وكيف يقف من زميله بعد الآن موقف الند لند ، وكيف يقف من  
أبيه بعد ما كان منه وقفة الابن من أبيه . . أنه شيء يدير الرأس .

لكنه عندما وقف يصفح زميله أحمد وجد نفسه يردد بتلقائية كلمة  
الشكر متبوعة بقلب ييك :

— متشكر جداً يا أحمد بيه

وخرج . . تزل على السلام . . بل تزل من جنب الحائط كأنهما  
قد لصقا بالجدار وعندما وصلا إلى باب العمارة كان الحارس جالساً فلما  
رآهما لم يقف كمادته بل وضع رجلا على رجل ورد على سلام الوالد  
عليه بقرحة وعدم اكتراث ، وعندما كانا يعبران الشارع أمسكه أبوه  
بشده من يده قائلاً :

— حاسب يا ولد . . مش شايف العربيات ؟

ولم يكن ابراهيم يرى شيئاً . . لا العربات ولا والده فلما وصل  
الترام أمسكه أبوه من يده بقوة حتى صعد فوقف بجواره في الزحام  
قائلاً :

— مالك ؟ فيه إيه ؟

— ولا حاجة . . بس عندي شوية وجم في دماغى

وربت الأب على كتفه قائلاً :

— لما تروح خللى أمك تعمل لك كباية شاي وليجون . .

— إن شاء الله . .

— وهبطا من الترام وسارا في الطريق إلى البيت وعند باب الحارة كان  
عم حسن العريجي يجلس وأمامه تعميرة فنهض وراح يسلم باحترام على  
الأب ويبارك نجاح ابنه بينما خرجت زوجته من مندرتها على صوت  
التماني . . وأخذت ابراهيم في حضنها السمين قائلة :

— ألف مبروك يا-ى ابراهيم أفندي

— الله يبارك فيكى ياست

ثم انفك من حضنها وسار بسرعة إلى أمه . . أنه لا يريد أن يشرب  
شايًا ولا ليجون . أنه يريد أن ينام فهو منذ خرج من منزل زميله وهو  
يشعر بالدوخة ويرى العالم كله يدور به بعنف لا هوادة فيه . .

## الفصل الرابع

كانت الام تشرب القهوة مع الست أم زينب والمرأتان تتبادلان حديثاً ودياً عن الحال والأولاد ومشاكل الدنيا، ويتبع كل جملة من أحداها تهيدة من الأخرى أو آهة تؤكد بها تعاطفها مع ما تقوله زميلتها: وبعد أن انتهتا من شرب القهوة أصرت الست أم زينب أن تقرأ لجارتها الفنجان إلى أن يعود زوجها الشيخ السويفى بالحجاب الذى طلبته الام لحماية ابنها ابراهيم فى غربته بعد أن جاء تعيينه فى محافظة البحيرة بعيداً عن أمه مسيرة ست ساعات بالنقطار القشاش .

وراحت المضيقة تقرأ فنجان ضيفتها وتبشرها بأن قد أمها سكة مفتوحة موصرة من المال باقى عايتها خطوتان وتصل إلى يدها ، والخطوتان فى اصطلاح قارئة الكف « يا يومين . . يا أسبوعين . . يا بالكثير سنتين » . . وبدأت الابتسامة للتفائلة تعملو شقى الام ويبدو - كما قالت - أن الدنيا بدأت تبسّم لها بعد سنوات شاقة من العذاب تحمّلها بصبر المؤمنين ليخرج من صلبها رجالاً يعوضوها عن تمامتها فى حياتها منذ تزوجت وأصبح لزوجها بيتان ينفق عليهما أحدهما بينما والآخر بيت أمه وأخته الذى حمل عبثه

منذ وفاة أبيه وهروب أخيه الأكبر إلى حيث لا يعرف أحد عن مصيره  
عشنا هكذا أصبح الرجل يشقى النهار بطوله ويعود آخر الليل دائماً مقطّبا  
عابسا حزينا لأنه لا يعرف كيف يرضى الأم وكيف يسعد الزوج وهو يمزق  
نفسه بينهما بلا جدوى .

يبدو أن الدنيا بدأت تبتسم لها فهي هو إبراهيم يحظى بوظيفة ميري  
سيسافر من أجلها مسيرة ست ساعات بالقطار القشاش إلى دمنهور ليعمل  
بمكتب البريد بعد أن فشلت مساعي الأب والابن لتقريب المسافة عند  
فريد بك . . فقد غضب الرجل من جرأتها وراح يشخط ويهدد ويطلب  
منهم ان يمدوا الله على الوظيفة حتى ولو كان في «عنبه» فطابور المنتظرين  
يقف بالثبات ولا يجد مكانا .. وقد حمدا الله وخرجا من غرفة فريد بك  
قبل ان يزداد غضبه ويصدر أمرا جديدا يلغى فيه تعيين إبراهيم الحسيني  
« طوفا » بريد البحيرة .

يبدو أن الدنيا بدأت تبتسم لها وما عليها الا أن تحافظ على أولادها  
من العيون الكثيرة التي تحيط بهم وتحسدهم على النعيم الذي يقيمون فيه  
فأبوهم يدفع لهم مصروفات المدرسة في بداية كل عام وهو الرجل الفقير  
ليدخلوا المدرسة ويتعلموا القراءة والكتابة بالعربي والانجليزي ويجلسوا  
في البيت كالبنيات وعيونهم منكسة في صفحات الكتب حتى يأتي الامتحان  
وتعلن النتيجة وينتقل التلميذ من صف إلى صف وكل ما يحنيه الأب من  
جهده هو ورقة مكتوب عليها ان التلميذ قد نجح ونقل إلى السنة التالية

وستبدأ الدراسة في العام الجديد في يوم كذا ...

كان لابد أن توصي الشيخ السويفى على حجاب خاص لإبراهيم يصونه في غربته ويحميه من عيون الناس ويزرع في قلبه الحب لأهله ويحميه من كل مكروه سواء كان مرضاً أو صديقاً أو فتاة لعوباً . وصل الشيخ إلى منزله وأعطى الأم الحجاب بعد أن أوصاها أن تجمل إبراهيم يضعه دائماً في جانبه الأيمن تحت القميص ولكن ليس ملامساً لجسمه .

وعادت الأم إلى بيتها لتجد إن كل شيء أصبح معداً لرحيل ابنها ولم تبق إلا خلوة قصيرة بينه وبين أبيه يعطيه فيها بعض النقود التي ينفق منها الابن حتى يتسلم معاشه ، ويوصيه فيها بتقوى الله ومداومة الصلاة وتجنب أصدقاء السوء ، والراصة بانتظام ومصارحته بحالته والحفاظة على نفسه وماله فقد « أصبحت الآن رجلاً يا إبراهيم ، ولن يكون عليك رقيب بعد الآن إلا الله وضميرك ، فارح حرمة أهلك وأخوتك وكن خير الأبناء لاصلح الآباء والأمهات » نعال إبراهيم وقبل يد أبيه ثم نهض وخرج إلى أمه واحتضنها وانهمرت الدموع من عين الأم تأثراً لفراق ابنها فكانت مقدمة لنهر من الدموع يتبادلها المسافر والمودعون حتى حسم الأب الموقف فأمر بسرعة الانتهاء حتى لا يفوته القطار فبدأ كل طرف يللم شفته .

حمل إبراهيم حقيبة ملابسه في يده وحمل له أبوه سبت الطعام وحملت الأم طفلها بين يديها وخرجوا إلى محطة مصر ، وكان الأب يفكر وكانت الأم تفكر وكان إبراهيم يفكر ، وتحرك القطار ، وعادت الأم وزوجها والطفل إلى البيت .

ظل ابراهيم جالسا في مقعده حتى غابت بيوت المدينة وزحف القطار على الارض الخضراء وبدأ نسيم بارد يلفح جبهته فانتبه من سراحة طويلة ووقف لينلق النافذة الزجاجية ويلقى نظرة على رفاقه في السفر . انها فئة خاصة من زبائن القطار كلهم يحملون استمارات سفر بالدرجة الثانية ، كلهم يرتدون الملابس الافرنجية الكاملة وان كانت تبدو حيناً أنيقة وجديدة وأحياناً قديمة ومترهلة . وبدأ تأثير القطار والسفر يعمل عمله وبدأ المسافرون يتعارفون ويشكون جماعات للسمر والتعارف يبدأ دائماً باستئذان رقيق ومتكلف عن الشباك « تسمح افتح الشباك ؟ إذا كان مغلقاً أو تسمح أقفل الشباك ؟ إذا كان مفتوحاً » ثم يتطور الحديث حسب نوعية السائل من حديث عابر عن القطار ومتاعب السفر إلى استفهام عن مكان السفر إلى أسئلة عن الحال ونوع العمل ليحدد كل من الطرفين موقفه من الطرف الآخر بدقة . هل ينقرب منه أو يتهلأ قليلاً أو يدير عنه وجهه كأنه لا يعرفه ولم يحاول منذ قبل الحديث معه . وركاب الدرجة الثانية هؤلاء إما موظف منقول بترقية أو منقول تأديبياً أو قادم من زيارة أو ذاهب في إجازة وهكذا ، لكن ابراهيم خرج من هذه المواقف بتصور هام هو أنه أصبح واحداً من هؤلاء الذين يجاسون أمامه ويلبسون البدل ويضعون الطربوش على الرأس ، وكل ما يفرق بينه وبينهم هو أنهم سبقوه في الشوط بزمن بينما هو على أولى عتبات الطريق . وأحس برضا عن نفسه ، وأدرك أنه كان يجب أن يعمل بعيداً عن أهله لكي يعيش كما يعيش أمثاله من موظفي الدولة بعيداً عن نصائح الأب وهيبته الطاغية وزعيق الأخوة وضياعه في بيت كبير لا يزيد فيه عن أى طفل من أطفاله . بل أنه أعطى

كلمته حقه في التفكير وحياله حقه في التصور وراح بحسب درجته.. الحالية  
« التاسعة » والمدى الذى يمكن أن يصل إليه فاقنن بأنه يمكن أن يصل  
إلى الدرجة السادسة وهو في عمر مناسب وكل ما يجب أن يفعله هو أن  
يهبل الترقية في أى بلد من البلاد دون أن يفعل كما يفعل غيره من مدلاى  
الموظفين الذين يرفضون الترقية لأنهم متمسكون بالقاهرة .

وإتابة شعور غامر من الرضا عن النفس فمال برأسه على مسند  
مقدمه وارتسمت على وجهه ابتسامة هادئة وارتعش جفناه وهو يوشك  
على الانغفاء .

\* \* \*

جلست الأم في « الفسحة » تستجمع أنفاسها اللاهثة لا من التعب  
ولكن من الحزن على فراق ابنها ابراهيم وهى تندم من نفسها وتبحث  
عن سبب حقيقى ومقنع لحزنها وجاوسها هكذا ويدها على خدها كأنها  
حققت ثروة ، هل غاب الولد الا للعمل ؟ وهل تكره الأم سعادة أبنائها ؟  
غير معقول . لكن البعد . السفر هو المؤلم . الا يمكن أن يجد ابنها العمل  
يجوارها ؟ أهذا صعب ؟ ألا بد أن يذوق الناس طعم المر قبل أن يذوقوا  
طعم الشهد ؟ الا يكفيتها ما عانت من آلام في التريبة وضنك الحياة ليتجدد  
ألما من جديد ؟ ترى أى عالم هذا ؟

ولكن الغريب حقا هو لهفتها المفاجئة على ابنها ابراهيم فهى تبدو كمن

يكتشف إحساساً جديداً . نعم أحبه . . . وهل تكره أم ضاها . . . لكنها  
لم تكن تتخيل إنها تحبه إلى هذه الدرجة وأن سفره سيريده معزة في  
عينها وهو الذي كان يمشي في البيت وينال منها دائماً أعنف الكلمات  
تقريباً له على كسله وحببه الشديد للنوم في الوقت الذي يكون فيه أخوه  
في الشارع فوق دراجته في عز البرد وتحت لهيب الشمس ليأتي لهم بقرشين  
يسدون بها ركناً من أركان الصرف المائلة . . وهو الذي يلعب في عطلة  
الصيف ويمسك الكتاب في أيام المدرسة وكل ما يعود به في نهاية كل  
مطاف هو شهادة تقول إنه نقل إلى الصف التالي وستبدأ الدراسة في يوم  
كذا . . . لم يكن لأبراهيم قيمة في نظرها سوى أنه ابن بأخذ الكثير  
وليت حالهم كان ميسوراً لتعطيه، أما والظروف كما هي فإن وجوده يثير فيها  
الضيق ويدعوها دائماً إلى تقريبه ولومه وتوبيخه لانتفه الأسباب .

ثم تكن تتخيل إنها يمكن أن تصاب بلهفة عليه فور سفره ، ولكن  
ها هي التجربة تثبت لها عكس ما كانت تتصور وتفرض عليها حالة من  
الصمت لا يقوى على إخراجها منها كل ضجيج المنزل بأطفاله وبناته .

ولكنها خرجت من صمتها على دقائق غير مألوفة تقررع باب بيتها في  
حياء . . . انها خادمة على أفندي الكاتب تسأل عما إذا كان بالإمكان أن  
تزورها الست أم عبده اليوم . وكا الرد بالإيجاب بالطبع ، لكنها لم تكف  
عن التساؤل عن سبب هذه الزيارة خصوصاً وأن العلاقة بين الست أم عبده  
قد تجمدت بعد أن ردتها الأخيرة خائبة وإلى حد ما مهانة من زيارتها .



تلقاها بخصوص توسط زوجها على أفندى لمساعدة إبراهيم ابنها على التوظيف في الحكومة .

لم تنس ، وليس من البهل أن تنسى نظرات الست أم عبده لها . وأشاحتها عنها واعتذارها غير المذهب بأن وظائف الحكومة ليست لقمة رهيبة لكل من هب ودب فهي لا تأتي إلا بعد امتحانات ومقابلات وتجري عن الشخص وأهله ، وهو ما اعتبرته الأم تعريضا بها وبمكاتها فاضطرت إلى الرد بأن السؤال عنهم لن يضرهم فهم طيبون من أصل طيب ، وإذا كانت المسألة مسألة امتحانات فهي تعرف أن ابنها ذكي ويصلح لأي عمل . يسند إليه وكل ما يحتاجه الابن وجاءت لزيارتها من أجله هو كلمة حلوة تأخذ بيد ابنها لا كلام ناشف يحطم صيدا على أول الطريق .

لم تنس ما جرى ، وبالذات لحظة خروجها من بيت جارتها لم تقل مضيفتها كالمادة « ابقى تعالى . . أو خليا نشوفك » . . وهذا يعني أنها منقطعت معها حبل المودة والجيرة . . لماذا تأتي الآن وتحاول ودله . ترى هل هو الندم ؟ أو المباركة والتهنئة على نجاح ابنها وتوظيفه في الحكومة ؟ أو أنها تريد الولد لابنتها سمححه ولهذا تريد أن تنسج العلاقة من جديد . يومها كان السبب فلا يصح أن تكون لعبة في يد الست أم عبده ترميها . وقت تشاء وتحملها وقت تشاء . . ولكننا مع ذلك لم نتعود أن ترد ضيقا . . ترى . . لو كانت أعطتها الفرصة للتفكير فاعتذرت بأي عذر مقبول :

دق الباب فطابت الأم من أبتها عذيلة أن تفتح الباب وإذا كان الطارق هو الست أم عبده فعلمها أن تستقبلها وتجلسها في غرفة القمصاد وتخبرها بأن أمها ستأتي حالا . أذا الأم فدخلت وخلعت جلباب العمل ولبست ثوب الخروج ودخلت لتسلم على ضيفتها التي أخذتها بين ذراعيها بالاحضان وملأت خديها بالقبلات وراحت تسأل عن إبراهيم وتتعف له السلامة والنجاح وتمتذر عن عدم تمكنها من مساعدتها بأن على أفندي كان يمر بظروف صعبة في عمله لدرجة أنه كان مهدداً بالتوقف عن العمل لولا أن الله سلم وسترهم . ولم تزد الأم . . في تعاقبها على هذا الاعتذار إلا كلمات قليلة منترعة من قلبها المجريح وكرامتها المستعادة .

— كتر خيرك يا أختي . . ربنا معاه . .

ولم تجد الست أم عبده الحديث مشجعاً فابتلعت ريقها وراحت تسأل عن الوساطة التي ساعدت إبراهيم في تعيينه بالبريد لأنها قد تكون في حاجة إليها لزوجها الذي ظل أكثر من تسع سنين بلا ترقية « وما دام عندكوا واسطة كبيرة كده يبقى الناس لبعضها يا أختي وربنا ميعحر مناشر منكم » .

في هذه اللحظة نهدت الأم تنهيدة عميقة وأحست بالرضا بفرورها فقالت بعد أن ابتسمت ابتسامة باردة من حنجرتها :

— والله يا ست أم عبده كان من عيى . . إحنا نتمنى لى على أفندي كل

خير . بس أنا م أفدرش أرد عليكى فى الحكاية دى لآس والده هو اللى  
سعى له فى كل حاجة .

— يعنى مش ممكن تسأليه وربنا ميجرمناش منكم ويديم المعروف ؟  
— حاضر يا أختى . أسأله وأرد عليكى .  
شكرتها الضيفة ونهضت . وهى تقول :

— ذا كان سى ابراهيم يحتاج أى خدمة فى «لقانه» أبقى قوليلى ده سى  
على أفندى أما عرف أنه أتمين فى «لقانه» نرح قوى لأنه يعرف العمدة  
قوى . . أصله كان بيشتغل هناك وممكن يوصى عليه المدير والوكيل  
والعمدة ويخليه يعيش كأنه فى وسط أهله . . واه الناس لبعضها يا أختى . .  
نظرت الأم إلى ضيفتها بعين ناظدة وهى ترن كلامها قبل أن ترد  
عليها بدلو ماسية فطرية :

— فعلا يا أختى . . الناس لبعضها . . وانشاء الله لما ييجى سى أحمد  
أكله فى حكاية على أفندى .  
فردت عليها جارتها مة .  
— كتر خيرك يا أختى . . ربنا ما يجرمناش منك . .

وتبادلت السيدتان عنفاً حاراً وقبيلات كثيرة على عتبات السلم ،  
وعندما همت التفت أم عبده بالنزول قالت لجارتها :

— أبقى اتقلى عندنا يا ست أم محمد ..

فردت جارتها .

-- إنشاء الله يا أخفى .. مع السلامة .

وفى المساء جالس الأب يفكر فيما سمع من زوجته ويردد « هل حقاً  
يستطيع على أفندى أن يوصى المدة ومدير المكتب ووكيله على ابنه  
إبراهيم . أم هى مجرد كامات يزكى بها طلبه عنده » ؟ لكن الذى  
كان يشغله أكثر من غيره هو كيف يرد على طلب الرجل الذى أصبح  
يترصد له فى مجلسه عند باب بيته ويحاصره بالتمجيات والصلامات ، وهو  
لا يجب أن يبدو أكبر من حجمه مهما قالت عنه زوجته ومهما نظر إليه  
الناس فهو أن كان ضئيلاً فى سلم الدرجات الإجتماعية فهذا ليس ذنبه وإنما  
ذنب الظروف التى حملته صغيراً مسئولية أسرته وفرضت عليه الكثير  
من التضحيات لم يكن أعظمها خروجه من المدرسة وبحته عن عمل ليسد  
رمق أمه وأخته وبعد ذلك زوجته وأولاده . وهو لا يعرف أنها ليست  
مسئوليته ويعرف أنه إذا كان فى سلم الهيئة الإجتماعية يقف عند السفح  
بل تحت السفح إلا أنه يعرف كيف يفرض نفسه فى أى جلسة ، على من-  
يجلس معه أن يستمع إليه ويحترم رأيه الذى يؤيده دائماً بآية من القرآن  
أو حديث للنبي أو بيت من شعر شوقى أو حانظ أو جملة من هاملت  
لشكسبير التى قرأ ترجمتها أكثر من عشرين مرة ، وأعجب بها .

هو يعرف أنه ليس فى مستوى من يملكون درجة فى وظيفه مبرى

حولكنه يفتر بثقافته وعقله وحبه للقراءة مما يعطيه امتيازاً ولا شك ويجعله  
بين أهل الحارة أشبه بشخصية الحكيم القديم الذى يستفتيه الناس فى  
أمورهم فيفتهم كأن كلامه حق لا رجعة فيه .

هو يعرف قدر نفسه لذلك رفض أن يستر عن على أفندى حقيقة  
علاقته بفريد بك مدير البريد ، فالضعيف هو الذى يدعم شخصيته  
بالكذب ولذلك قرر أن يخبر على أفندى بأنه لا يعرف فريد بك مدير  
البريد ، بل قرر أن يقول له أن صاحب الفضل فى توظيف إبراهيم بالبريد  
هو إبراهيم نفسه بصداقته لإحمد قناوى ابن فريد بك . وبذلك يخلص  
نفسه من حصار على أفندى ويصون ابنه من أى متاعب قد يثيرها ضده  
على أفندى الذى سيخشى ابنه إبراهيم لأنه صديق ابن فريد بك قناوى  
مدير البريد كله . وهكذا تتخلص جميعاً من ملاحقة على أفندى وزوجته  
أو أشباع فضولهما . لكنه لم ينس أن يتعجب ويندهش ويسب ويهجو  
القحة وقلة الحياء وعدم الإحساس عند الناس الذين لا يتورعون عن  
الاشاحة عنك عند الحاجة إليهم ثم يسعون إليه عند حاجتهم لك . أليس  
لهؤلاء الناس كرامة أم أنهم جميعاً كالبالونات المنفوخة بالهواء مظهرها  
فخم وحقيقتها لا شيء .

ولم تسكن الزوجة مقنعة بسلوك زوجها فى هذا الطريق وكانت تنفى  
أن تمذب الست أم عبده وزوجها حتى يدركوا حقيقتهم ويميدوا النظر  
إليهم بعين جديدة ملؤها الاحترام والتقدير بعد التعالى والتهوين من شأنهم ،

لكن الأب كان جاسماً فرض أى مخالطة فى الموضوع قئلاً أنه ليس فى  
مصلحة إلى تدعيم كيانه بالكذب . وهكذا أقفل باباً من الازعاج والفضول  
وبدأ يستمد لفته الواعد بالأمل بعد أيام وليالى طويلة من الألم  
والمذاب .

\* \* \*

وأخيراً . . دخل محمد على أبيه معلناً أنه قرر أن يترك عمله فى المصنع  
لأنه بعد أن فكر فى حاله ومستقبله وجد أنه ما دام يعمل هذا العمل فى  
المصنع فإنه سيبقى إلى آخر عمره عاملاً يرتدى العفريتة الزرقاء ولن يتمكن  
من ارتداء البنطاون والقميص والجاكيت والطربوش أبداً . . وسيكون  
مستقبله فى أسعد الحالات كالأسطى حسنين أو الأسطى عبده . . أما  
ما فوق الأسطوات من أعمال وهى كثيرة وهامة فلن تكون فى دائرة  
إمكانه لأنها أعمال لا تأتى إلا بعد دخول المدرسة والخروج منها بشهادة  
الهندسة . ولذلك قرر أن يترك المصنع ويلتحق بالمدرسة لىنى مستقبله .

كانت المفاجأة شديدة على أبيه فهو يعلم كم تمب حتى ألحق ابنه بالعمل  
فى هذا المصنع بمرتبة ضئيلة على أول أن يزيد دخله مع الأيام . . لكن  
الابن الذى يبدو أنه خلق من طينة لا تعرف الصبر يريد أن يسابق الزمن  
فهل يقف فى طريقه ؟

تنهد الولد وقال لابنه أنه يبارك كل خطوة يقوم بها فى سبيل بناء  
مستقبله ، وأنه لا يتمنى من الدنيا الا سعادة أولاده جميعاً « ويا ليت

أغمض عين وأفتح عين الأفيكم كالسكوا في أعلى المراكز بين الناس .  
ثم تساءل الأب . . هل يمكن أن يعود الابن إلى المدرسة مرة أخرى بعد  
أن سحب أوراقه منها في العام الماضي . . ؟ « أنا نصحتك يا ابني وقلت  
لك متأسرعش في الخروج من المدرسة وانت لسه صغير . . ودلوقى إزاي  
ترجع لمدرستك تانى ؟ »

ولكن محمدا الذي يبدو أنه قد أعد لكل سؤال جوابه  
قال لأبيه :

— ممكن أرجع المدرسة بسهولة . . أنا قدمت أوراقى فى المدرسة  
الليلىة . .

ثم اتبع بعد فترة صمت :

— ح اشتغل فى النهار . . وادرس بالليل . .

أحس الأب بشيء من الراحة يدغدغ أعصابه فابنه يفهمه بلباقه أنه  
لن يتخلى عن دوره فى تحمل العبء مع أبيه . .

هكذا أثمرت التربية الصالحة . . وهكذا يكون الابن الصالح . ولكن  
هل الأسلوب الذى يفكر به الابن صحيحاً أو هو واهم . . أم يمكن أن  
يلتحق بمدرسة ليالية وهو يضيع معظم يومه فى العمل ؟

قال الأب لابنه :

— ولكن ده صعب يا محمد .. عملك مرهق يا ابني وأنا مستعد أرجعك  
المدرسة وتقدم زى بقية أخواتك وتتفرغ للمدرسة لأن صاحب بالين  
كذاب يا محمد ..

فرد ابنه قائلاً :

— لا كذاب ولا حاجة يا ابا .. أنا ح أسيب الشغل فى المصنع وح اشتغل  
فى الحكومة والشغل فى الحكومة أسهل بكثير من شغل المصنع ..  
ومبضيعش اليوم زى دلوقتى أنا كملت الاسطى حسنين الرئيس وقال لى  
انه حيكلم زميل له بيشتغل فى البلدية وحيأخذنى عنده وحيأخذ باله منى  
زى الاسطى حسنين بالضبط .

قل الأب بشئ من الخوف :

— هو انت قلت للاسطى حسنين يا ابني ؟ .. مش كان أحسن تصبر لما  
تمسك الشغل الجديد بايدك مش يمكن الاسطى حسنين يزعل منك ..  
والا يقول للرئيس ويرفدك ؟

فضحك الابن ضحكة مطمئنة وقال .

— أنا ما باخفش من الاسطى حسنين يا ابا اصله مش زى بقية الاسطوات ..  
ده بيعجبنى ودأبما يقول لى ان مخي نضيف ولما أكبر ابقى زيه .. اسطى  
حمد الدنيا ..

ثم اردف بعد برهة من الانتظار :



— الاسطى حسنين زعل عشان ح أسيب المصنع وقال انه كان نفسه يشوقنى وانا واقف على مخرطة قدامه .. لكن لما عرف ان ده لصاحقى مسكت وقال لى انه حيكلم زميله الاسطى امام عشان ياخذنى عنده فى ورشة البلدية . . ويوم الحدح أروح أقابله ع القهوة وكل حاجة حتخلص إنشء الله .

لم يتالك الأب نفسه من السعادة فابنه الأكبر .. الذى ما زال صغيرا ..  
يجنبه دائما الحرج ويجهد ليخلق لنفسه مستقبلا دون ان يطلب منه واسطة  
أو زيارة أو يريق ماء وجهه لصغير أو كبير .

لم يتالك الأب نفسه من السعادة فتهلت أسارير وجهه واحتضن ابنه  
بحب وهو يقول :

— ربنا معاك يا ابنى .. ربنا يحقق لك كل أحلامك ..  
ثم رفع بصره إلى السماء وتسكمت عيناه كلمات كثيرة ...



## الفصل الخامس

كانت البنت باتمة بنت عم حسن العريجي تنط الجبل في الحارة  
بينما راحت زوجة أبيها تنادى عليها وتصرخ بأعلى صوتها دون أن تفكر  
البنت في الرد عليها وأهل الحارة يتابعون هذه المباراة الألوقة بين البنت  
وزوجة أبيها كمن يتابع عرضاً « كوميدياً ». كانت زوجة الأب تتوعد  
البنت بأنها ستقول لأبيها فيضربها . . ستقول له أن البنت لا تسمع كلامها  
وأنها تماندها ولا تساعد في شئون بيتها وتضيع نهارها كله في الحارة  
في لعب الأولى والاستغاية ونط الجبل وهي على وش جواز وستمسكها  
لأبيها . . وهو يضربها ( بقمشة ) الحبر . . وكانت باتمة تسمع هذا  
الصياح وهي تنط تارة وتعد تارة أخرى عشرين ثلاثين أربعين خمسين  
ستين سبعين ثمانين تسعين مائة . كلنا سلطه وطعمية عند العشة الفرجية . .  
يا عشار يا بشار أحنق قطة وعلق فار واستناني على باب الدار بالخلق  
والمشار . . من هنا . . لا من هنا ، وطابور الأولاد من ورائها يدافع  
عن نفسه السقوط حتى لا تعود الكرة عايمهم . ثم تسقط باتمة في اللعبة  
ويعود الأولاد والبنات إلى البدء من جديد ودائماً نجد البنت ما تفعله ،  
وتعود إلى القفز أو تجمع عدداً من الأولاد والبنات في الحارة وتلعب  
( كلوا بامية ) ثم تختفي في أحد البيوت ويبدأ السكاب الحائر في البحث  
عن المختفين . .

والغريب أن باتمة كانت تقابل كل أنعمالات زوجة أبيها بضحكة  
بليدة على وجهها دون أن تشعر أحداً أنها تعاند المرأة أو تخرج عن  
طاعتها ، فإذا تجرأت إحدى الجارات وقالت للبنت بشيء من الزجر أن  
تذهب لترى ماذا تريد زوجة أبيها ردت باتمة قائلة بنفس البلادة  
والسداجة :

— أنا مالي يا أختي . . لما ييجي أبويا يبقى يدعك لها ضهرها . . وأنا  
مالي يا أختي . . دى زيمتها منتنة .

وترك النساء المتطلعات من النوافذ يضحكن دون أن تميز سبباً معقولاً  
يدعوهن إلى الضحك وتعود البنت مرة أخرى إلى الاندماج في ألعابها  
بفردتها أو مع أولاد الحارة صبية وبنات ودائماً تنادى زينب بنت  
الشيخ السويفى التى تنظر إليها من النافذة بعين مشتاقة إلى اللعب ككل  
البنات والأولاد .

— تعالى يا زينب . . والنبي تيجى تلعبى معانا

ودائماً تهز زينب كتفها وتقول لباتمة

— لا يا أختي أحسن أُمى تضربنى

أو لا يا أختي أحسن أبويا يشوفنى

فتشيع عنها باتمة عينها وتعود إلى الاندماج في اللعب وتظل  
زينب مسمرة في نافذتها حتى بعد دخول كل النسوة إلى أعمالهن . .

وعينها تكاد أن تخرج شوقاً إلى اللعب كغيرها من أولاد وبنات الحارة حتى تنظر إليها باتعة وتخرج لها طرف لسانها كأنها تفيظها لأنها لا تستطيع أن تلعب مثلها فتغضب زينب وتعلق الشباك في وجه باتعة فتسرع باتعة إلى باب شقة الشيخ تدق عليه وتخرج زينب غاضبة تسألها عما تريد فتسألها باتعة بدورها عن سبب قفلها الشباك في وجهها فتقول لها أنها لا تحب أن يفيظها أحد أو يثير غيرتها « وإذا كنت بتطعمي لسانك تبقى كاتبي ياتعة » . فتضحك باتعة وتقول لزينب أنها عبيطة لأنها تظن أنها تحبسها بينما كل ما أريده هو أن تنزلي وتلعبى معنا في الحارة . فتعود زينب وتمنع ثم تعرض عليها أن تأتي وتلعب معها فوق السطح :

— آه .. أبويا ميقولش حاجة لما ألعب فوق السطح لكن في الحارة لا فتركها باتعة قائلة أنها لا يمكن أن تحضر كل عيال الحارة فوق السطح والا انهدم البيت على رؤوسهم جميعاً وتركها وتنزل إلى أصحابها بينما تعود زينب إلى نافذتها وتفتحها من جديد وهي تتطلع إلى باتعة وتبتسم .

وسرعان ما ينقلب المشهد بخروج زوجة أبيها فجأة وهي ترتدى جلابية بسفرة على اللحم فتبدوا كالكرومية الثقيلة وهي تنقل رجلها بيطة حتى تصل إلى باب البيت فتمسك ( القيقاب ) بيدها ورميه بعنف صوب البنت باتعة التي تفاجأ به يصطدم بأحد الجدران المجاورة لها فتألمت

بسرعة وهى خائفة ان تصيبها القردة التالية التى تصوبها المرأة نحوها فتتغطاها بالخماء ثم تمسك فردى القيقاب فى يديها وتبدأ هى الأخرى فى تصويب سيل من أقذع الشتائم نحو زوجة أبيها بادئة بأهلها الذين لا أصل لهم منتهية بسب كل ما يتصل بعرقها من قريب أو بعيد . ثم تتوعد زوجة أبيها بأنها ستحتفظ بالقيقاب معها حتى يأتى أبوها ويرى كيف أن هذه المرأة المخزونة تريد أن تقتلها لتنفرد بذلك بأبيها .. وبعد أن تنتهى من سيل الشتائم تبدأ سيلا آخر من البكاء على نفسها من هذه المرأة التى تريد أن تقتلها وتتذكر أمها الميتة لو كانت حية ما فعل فيها أحد شيئا ثم تنهى بكاءها بحملتها الماثورة « بتضربنى عشان أنا يتيمة الأم .. طب والله لا قول لا بوياء .. هه » أو تظاى بانمة تنهته حتى ترق لها قلوب النساء اللاتى عدن إلى النوافذ لما بهن العركم بينهما وبين زوجة أبيها فتتطوع احداهن للتوفيق بين البنت وزوجة أبيها وتطلب من زوجة الأب أن تصالح ابنة زوجها التى قطت قلبها ببيكانها .. فتبدأ كل امرأة من المتطلعات من النوافذ فى التوصل إلى زوجة الأب أن تصالح البنت فنظر إليهن المرأة وعيناها عتابا ولسكتها لا تجرؤ أن تواجه كل النساء المتطلعات من النوافذ فنقول :

— حاضر . عشان خاطر كوايس .. تعالى يابنت .. حقا على .

ولكن البنت لا تأتى بل تتناقل وتتصنع الزعل حتى تأتى إليها زوجة

فأيها وتمتدب وهي تمشى وتمايل على الجانبين من فرط السمعة ثم تقبل  
رأسها وتقول لها :

— حـقـك على يا باتمة .. ده انتى زى بنتى بالضبط .. هو انتى  
تهونى على

— يا سلام يا اختى .. آمال غاوزه تضربى بالقباب ليه ؟

— مه انتى يا باتمة مبتسمعينى الكلام .. وجعتى قلبى ووش غاوزه  
تردى ..

— م انا انا يا اختى معرشف ادعك لك ضهرك ..

وعند هذا الحد تحاول المرأة أن توقف البنت عن الكلام والفضايح  
خاتمة أن الحكاية خلاص انتهت ولكنى تجعلها تسكت فانها تعطينا «ملبا»  
لتفتى به ( لب ) وتقزقز فتأخذ باتمة المليم وتخرج بهدوء إلى المقله  
بينما تجلس المرأة على ( الحجر ) منكسة رأسها وهي تدارى احساسا  
بالهزيمة أمام هذه البنت التى فضحتها أمام كل نساء الحارة ولم تستطع  
أن تدافع عن نفسها لوقوف كل النساء فى صف ابنة زوجها اليتيمة .

ثم تعود (باتمة) ويعود الأولاد والبنيات ويعود اللعب والقفز وتعلق  
النوافذ كأن شيئاً منذ قليل لم يحدث . وتبقى زينب فى نافذتها تضحك  
على ألامهم من جديد وتمسح بيدها الدموع التى انهمرت من عينيها حزناً

على بكاء بانعة بقيمة الأم .

وفي الليل يعود عم حسن العريجي إلى غرفته في المندرة بعد أن يكون قد أدخل حصانه إلى الأسطبل ثم ذهب إلى (البوطة) وشرب قرعتين أو ثلاثة بعد القرعتين اللتين شربهما مع حصانه . ودائماً يذهب عم حسن العريجي إلى البوطة القريبة من الحى بشارع الفجالة ويأخذ القرعة ويتقرفص على الأرض وحصانه واقفت أمامه فيشرب ثم يسقى الحصان فإذا شعر بنىء من التعب وهذا يحدث كلما تكون البوطة قديمة فإنه يميل برأسه على صدغ الحصان ويرتكب عليه قليلاً حتى يتألك نفسه فيقوم ويحرق حصانه إلى الأسطبل .

دائماً يذهب عم حسن العريجي إلى البوطة بعد أن ينتهى من صلاة العشاء والرجل يصلى الفرض في وقته مهما كانت مشاغله . ابتداء من صلاة الفجر التي يؤديها دائماً في المسجد إلى صلاة العشاء التي يحتم بها يومه فيذهب بعد ذلك إلى البوطة ويشرب هو وحصانه ويجلس بين أصحابه ويضحك من قلبه وينسكت على أصدقائه ، وأصدقاؤه ينسكتون عليه حتى تنتابه نوبة من السعال العنيف الذى يقلب أحياناً بالثنيان فيخرج كل مافى جوفه ويستريح ، وأصحابه حيناً يسبون الدنيا المتعبة وحيناً يثرونه بقولهم أنه كبر وشاخ وأصبح عجوزاً لا يحتمل الصنف وعليه أن يذهب إلى حيث يذهب سيادة الافندية إلى الحمامات ويشرب حاجة أخف ، فضرِب عم حسن .





ويستغفر الرجل ربه ويقول لزوجته أنه لا يفكر فيها تفكر فيه هذم  
المرأة المجنونة وهو لا يهمه إذا كان عندها بنت أو ولد أو لم يكن عندها  
شيء فقد تزوجها بعد أن طلقت من زوجها الأول وماتت زوجته ولا يهمه  
إلا مزاجه هو وكيفيه من الدنيا بآتمه فتعود المرأة التي يبدو أنها مصرة  
على إفساد ليلته وتقول له أنه لو كان عدم الإنجاب لا يمنيه حقاً فلماذا طلق  
زوجتين بعد وفاة زوجته الأولى ؟

فيقول لها منذراً : أنه طلق زوجته لأنهن كن يحاككنه ويفسدن  
لياله وهو يشقى طول النهار كالخمار من أجل أن يأتي في الليل ويطلق  
عليه وعلى زوجته باب الغرفة وينسى همومه .

فتسكت المرأة وتقع في مكانها بالفراش ويعود الرجل إلى ابنته  
ويصر على إيقاظها فلا تردفقترب منها ويهزها فتقلب على فرشتها وتتمرى  
فينطيطها أبوها وهو يقول إن البنت باتمة كبرت واصبحت عروسة  
والواجب أن يفكر في مستقبلها .

يصر الرجل على إيقاظ أبنته حتى تجيبه أخيراً قائلة :

— عاوز إيه يا ابا . .

— قومي يا باتمة . . كل الحلاوة دي

فتشيع عنه وجهها وتقلب على جانبها الآخر قائلة :

— يا ابا سيبنى أنا . .

- لا . . لازم تصحى وتاكلى حلاوة . .
- طب خليا هنا للصبح ابقى آكها . .
- لا . . أنا لازم أكلها لك بنفسى
- والذى تسيبنى أنام والصبح آكل
- ده لو سبتنا للصبح حنا كاهنا مرات أبوكى . .
- وهنا تمسكه زوجته وتحتج على كلامه . .
- ليه هو أنا مفجوعة عشان آكل أكل البت . . ؟

وتستمر فى لوم زوجها على تمديه عليها وهى المسكينة الوحيدة  
ويارب لاق الظالم ده فتضحك البنت باتعة ويضحك أبوها وهو  
يقول لابنته .

— قومى ياسكر كلى الحلاوة . .

فتنهض البنت وتجلس على فرشتها وتمد فمها إلى أبيها فيضع فيه  
قطعة كبيرة من الحلاوة ثم تعود بسرعة وتختفى تحت الحجاب  
كسبع البحر الذى يلتهم حزمة من ( الدريس ) ثم يختفى تحت  
الماء . وبسرعة عجيبة يرتفع شخيره كأنها تنام منذ زمن  
طويل .

ويحاول الأب أن يكلم أبنته ولكنها لا ترد فتقول له زوجته  
بجدة :

— م خلاص يا أخويا . . . بنتك دامت !

فِيئْتَفْت إِلِيَّهَا وَيَقُولُ :

— نامت نامت یا لالا بیٹا . .

وينفخ الرجل في اللبنة المضیئة فتتطفيء .

## الفصل السادس

وقف محمد امام المرآة يصف شعره ويتطلع الى البنطلون الجديد الذى اشتراه مع أبيه من « افرينو » والى القميص الحريرى المصنوع من قماش « الباراشوت » الذى اعجب كل من رآه مرتديه وسأله كثير من أصدقائه عن ثمنه لأنهم يعرفون أن ماهية محمد وحالة أبيه لا تسمحان له بشراء قميص حريرى كهذا القميص الذى يبدو غالى القيمة، ولا يرتديه الا المديرين في الشغل . ولم يحاول محمد ان يقول لاحد عن ثمنه الحقيقى فهو لا يعرف الثمن بل لا يعرف أين يباع مثل هذا القميص وهل يوجد مثله في المحلات الكبرى بشارع فؤاد أولا . ولكنه اعترف لصديقه حسن الذى أصبح صديقا في العمل بالبلدية وفي المدرسة الليلية وقال له انه لا يدفع فيه ثمنا كبيرا والمسألة تدبير من أمه التى تذهب إلى « وكالة البيع » وتشتري من هناك « الباراشوت » كاملا ، وهو يباع بسعر رخيص جدا، وتذهب إلى الخياطة « حكمت » صديقتها من أيام الطفولة وتعطيها الباراشوت فيخرج من تحت يدها ثلاثة قمصان واحد لزوجها والثانى لمحمد والثالث لمصطفى ويبقى منه قطعة تكفى قميصا لعمده أو بلوزة لفاطمة وأبله حكمت هى التى دلت أمى على هذه الفكرة الاقتصادية فأصبحت أمى من زبائن وكالة البيع الدائمات وأصبحنا جميعا نرتدى القمصان الحريرية بفضل عبقرية الست حكمت وباراشوتات وكالة البيع المتبقية من مخلفات الحرب ..

وبعد أن انتهى من تصفيف شعره حمل [حقييته ، وهم بالنزول فجاء  
إليه أخوه الصغير رضا وقال له بلغة مكية ..

— أنا عاوز مليم

فضحك محمد وقال :

— تجيب بيه إيه يا رضا ؟

فقال الصغير :

— أحبيب حلاوة

فحمله محمد بين يديه وحضنه وقبله وقال له .

— مليم واحد بس ؟

فعاد الصغير يكرر

— أنا عاوز مليم

فنادى محمد أخته شوق وقال لها ان رضا يريد ان يأكل حلاوة  
ولذلك فهو يعطيها «ثلاثة دربة» لانه قبض النهاردة ماهية الشهر وعليها  
أن تقسم الفلوس بالتساوى على أخوته وتشتري لرضا الحلاوة . وكان  
مهرجاننا من الفرح والرقص بين الأخوة والأخوات وراحوا يتسمرن  
الفلوس فيأخذ كل منهم «نكته بحالها» وكل منهم يطلب ما يريد ليذهب  
مصطفى ويشترى به ..

انا بنكته لب ، وانا بنكته حمص ، وانا بنكته سوداني ، وانا بمليم

غشار وبلد حبيب العزيز وأنا عاوزه خد البنت وأنا موز حلاوة .. وهكذا  
اقتسم الاخوة النعيمة المفاجئة .

نزل محمد إلى دراجته فوجد أخوه مصطفى ينتظاره ليركب أمامه  
حتى يصل إلى المقل فحمله أمامه وهو يوصيه أن يضع كل هذه الطابات  
في كيس كبير حتى لا تسقط منه القراطيس أو يخطفها منه العيسال وهو  
عائد إلى البيت .. ثم تركه عند المقل وتابع سيره ..

كان حسن ينتظره عند باب المدرسة ويتطلع بكثرة إلى الساعة  
وتسائل عن أسباب تأخر صديقه عن الحضور والجرس يوشك على الدق  
حتى ظهر محمد عند منطف المدرسة فقابلته حسن متسائلا عن أسباب  
تأخره فقال محمد بلا مبالاة أنه لا تأخر ولا حاجة ، لكن حسن أكد  
أنه تأخر خمس دقائق عن مواعده ولذلك لن يتمكن من مراجعة درس  
« الجرامر » السابق ، فنظر محمد إلى يده وقال :

— متقول كده يا اخي .. مبروك الساعة .. جبتها بكام ؟

فقال حسن الذي ابتسم لأنه نجح في أفت نظر صديقه إلى ساعته :

— بسمين قرش

— حلو .. إنشاء الله ندخل جمعية ونشترى ساعة ع العيد

— وليه جمعية .. متاخذ استمارة وهات اللى فى نفسك من (عمرأندى)

ويتخصم منك بالتقسيط

— لا يا عم .. أبويا يحبش التقسيط ولا يحب الديون .. حد عارف  
حيقدر يسددها والا لا ..

— مه الحكومة ضامنناك

— لا يا عم .. يفتح الله .. ياللا بينا نذاكر

لكن الجرس دق ولم يتمكننا من المراجعة فدخلنا بسرعة إلى الفصل ..  
كان محمد يحب المدرسة فهو رغم أنه ما زال في المرحلة الابتدائية  
إلا أنه يدرس في نفس المدرسة التي يدرس فيها رجالا في الثقافة والتوجيهية،  
بل أنه يدرس مع طلبة يملكون « الموتوسيكلات ( بي أس والهارلى ) »  
وبعضهم عنده سيارات . كان يحب المدرسة لأنها تشعره أنه واحد من  
هؤلاء الأفندية ذوى الطرايش الذين يخلعون الطربوش أحياناََ ويحملونه  
في أيدهم كنوع من أنواع العياقة أو القنزحة . وكان يحبها أكثر لأنها  
تعطيه الأمل فهو سيصل في يوم من الأيام إلى الفصل الذي يجلس فيه هؤلاء  
الكبار ذوى الشوارب المرسومة بعناية والدقون المحلوقة والشعر المصفف  
المدهون بالنفازلين والوجوه الهادئة والأسلوب الرقيق في التعامل ،  
لا حياة المصنع الخشنة ، الورشة الحكومية الداخرة بالأسطوات الذين  
يضيعون الوقت في التنكيت الفاحش والسب والإهانة . لاشك أنه سيصل  
إلى فصل التوجيهية ويجلس في هذا المقعد بالذات الذي يجلس عليه هذا  
الشاب الذي يركب السيارة ويملاََ الجو مرحاً ويقف حواله دائماً حزمة  
من أصدقائه ويضحكون ضحكا مهبذاً ويتكلمون بصوت خفيض .



دق الجرس فجذبه حسن قائلاً: أننا يجب أن نجرى بسرعة وإلا  
اضطربنا إلى الوقوف في آخر الفصل كما وقفنا بالأمس دون أن نتسكن  
من سماع شيء من الدرس .

وبعد أن خرجا من المدرسة اتفق محمد أن يأتي حسن إلى منزله  
قبل موعد المدرسة بساعة ليذاكرا الإنجليزى معا وبالذات درس (الجرامر)  
الذى لا يفهمان منه شيئاً .

ولكن محمد الذى عاد إلى منزله فى مواعده تماماً وجد أباه يجلس  
فى الفسحة متجهماً وأمه تضع يدها على خدها وأخته عديلة تجلس بجوار  
أمه خائفة وأخوه مصطفى يجلس فى ركن مذاكرته مقرصاً يضع الكتاب  
على ركبتيه ويغالب النعاس ولا يستطيع أن ينام فحالة الجميع متوترة  
بشكل مخيف .

عاد محمد إلى منزله وألقى السلام ولكنه لم يسمع إلا تهمته من أمه  
وزفرة حارة من أبيه فدخل إلى غرفة المذاكرة وسأل مصطفى عما حدث  
فقال له أن خطاباً جديداً وصل من أخيه إبراهيم هو الذى قلب المنزل  
رأساً على عقب . فأدرك محمد أن الخطاب الجديد ربما يكون كغيره من  
الخطابات التى تلقتها الأسرة وفيها من الحب يكفى لإسماع الدنيا كلها ،  
ولكنها تنتهى بسطر واحد يعكر كل البحار مرة واحدة . « واعتذر  
يا أبى عن عدم قدرتى على إرسال شيء فى هذا الشهر لأنهم سلونى حماراً

طوف به على القرى لتوزيع الخطابات ، والجار شره يأكل أكلًا أكثر  
بكثير من بدل إطعام الجار الذى تصرفه الحكومة لى .

« وأعتذر يا أبى لأن الجار مريض والطبيب البيطرى كتب له روصة  
دفعت فيها كل ما أذخره لأرسله لكم » .

« وأعتذر يا أبى لأننى عند جرد المهدة وجدت عجزاً لا أعرف  
سببه فخبرتى وكيل المكاتب أما تسديد المهدة فوراً أو الإحالة إلى التحقيق  
فدفعتم كل مرتبى »

« وأعتذر يا أبى لأنى أشرت قطعتين من العفش وناموسية لأن  
لأن الناموس هرى جسمى وبإذن الله فى الشهر التالى أرسل لكم شيئاً من  
من المال أعوض به عن تقصيرى » .

أدرك محمد أن الخطاب الجديد لاشك أنه يحوى اعتذاراً جديداً  
فخرج وجلس بجوار أبيه يحاول أن يسرى عنه وهو يتمنى ألا يرسل لهم  
إبراهيم أى خطاب ما دامت خطابات تثير الغضب إلى هذه الدرجة .

جلس محمد بجوار أبيه وقال :

— وحد الله يا أبا

فتشهد أبوه وقال :

— لا إله الا الله

قال محمد :

— ادعى له بالهداية يا ابا

قال أبوه :

— دا كلب .. يا خسارة تهبي وشقايا فيه

— القايب حجتة معاه يا ابا

ننظر إله أبوه وهو يغالب غيظة وقال :

— اتفضل .. شوف الاندى كاتب ايه ؟

كانت الرسالة طويلة لكن محمدا الذى أصبح خبيراً برسائل أخيه  
جرب بعينه سرعة وتوقف عند السطر الأخير :

« واعتذّر يا أبى وأرجو السماح لكن فى ورطة فقد مات الحمار  
المهددة ويجب على أن أدفع ثمنه أو أشتري غيره والا احدث إلى التحقيق  
ولذلك أمل أن ترسل لى خمسة جنيهات لأعطي بها المهددة واتمنى  
لك . . . . »

طوى محمد الرسالة وهو غاضب من أخيه الذى لا يكتفى بالمنع بل  
يتجرأ ويطلب وهو يعرف أحوالهم . . .

لكن الأب الذى لم يهدأ الجحيم الذى اشتغل فيه قال لزوجته بلهجة  
يمتزج فيها اليأس والحزن والغضب بالامر .

— يكره من بدري تسافرى وتأخذى مصطفى معاكى وتشوفى الواد

ده عامل ايه ، تقعد يوم واحد وترجمي . وانا ح أدبر قرشين عشان  
متفضحيش نفسك هناك : وإذا كان محتاج زي ما بيقول لديهم له  
وتعالى .. اما نشوف اخوتها ..

لم تجر الام جوابا وانما فتحت فيها وبلت شفيتها بلسانها وبلعت  
ريقها الجاف وقالت بصوت خفيض :

— اللي تشوفه .

نزل الاب من بيته باحثا عم يدبر له أمر هذه الكارثة المفاجئة ،  
ولا شك أن خمسة جنينيات كارثة كبرى لا يمكن للأسرة أن تدبرها  
بسهولة .. نزل الرجل من بيته فبدأ في شيء كثير من التوتر بنزاع عنهم  
فخرج الابن مصطفى وقال لأمه بخوف :

— انا عاوز آكل :

فقالت الام لابنتها عذيلة .

— قولي سخني الأكل وعشي اخواتك ...

نهضت الابنة وهي تقول :

— وانتى يا امه مش حتا كلي

فقالت الام :

— لا .. كاوا انتوا ..

فقال محمد :

— وايه فايده الزعل يا امه واتى مسافرة ..

قالت باقتضاب :

— لما ييجى ابوكموا .. كلوا انتو

وجلس الابناء والبنات حول الطايبية ، واكلوا لكنهم لم يشعروا بلذة

الطعام كمادتهم ..

وبعد العشاء انصرف الاولاد إلى النوم وظلت الام ساهرة ساهمة :

— بقى ده اخرتها يا ابراهيم .. يا خسارة تعبى وشقايا فيك .



## الفصل السابع

كان الظلام ما زال حالكا عندما تقلب الأب فوق فراشه وفتح عينيه وراح يتطلع الى القصر الذي كان يتطلع إليه بدوره من خلال النافذة المفتوحة ثم تخرج من قلبه المحروق آهة قوية قبل أن ينحن ويهرس إلى زوجته أن تستيقظ فتجيبه على الفور بأنها يقظة منذ وقت طويل .. بل انها لم تذق طعم النوم منذ وضعت جسمها على الفراش وكل ما استفادته هو انها أراحت جسمها من غناء يوم مضى واستعدت ليوم لا تعرف كيف يكون .. انتهت كما انتهى غيره من أيام مؤله أو نجد فيه شيئا من السأوى . فقال لها زوجها الذي كان يتحدث برقة ولطف لا يتناسبان مع لهما عليه من كدر بسبب هذا الولد المتعب ابراهيم :

— ياللا يا أم محمد .. قومي عشان تلحقى القطر قبل الزحمة ..

فنهضت الام وقالت انها مستعدة فقد هيأت كل ما تحتاج إليه في سفرها منذ الليلة الماضية وذهب الأب ليوظ ابنه مصطفى بنفس الرقة والرفق والولد يتألم للتماس حتى أفاق على كلمات أمه التي جاءت تساعد زوجها على إيقاف الابن من عز نومه :

— انت مش عاوز تيجى معايا ؟ .. طب خليك وانا اخذ عبده  
بدالك .

نهض الولد على الفور وهو يقول انه لن يدع أحدا سواه يسافر مع أمه .. وبعد قليل كان الأب والأم وابنهما الأكبر محمد الذي حمل سبت الملابس ومصطفى الذي يرافق أمه في رحلتها يخرجون في قلب الظلام متجهين الى المحطة . بينما جلست عديلة ( في البيت ) تضع يدها على خدها وهي تذكر كل وصايا أمها لها بالاعتناء بأبيها وأخوتها وشئون المنزل حتى تعود .. هذا اذا كانت ستعود بسرعة فقد أوصاها زوجها بعد أن هدأت ثأرته أن تبقى فترة مع ابنها لتتعرف على أحواله .. فتمتعت عديلة في خفوت :

— مع السلامة يا أمه .. وترجمى بالسلامة

والغريب في الأمر ان مشاعر الاخوة نحو أخيهيم البعيد لم تكن محددة بل ان وقتا طويلا قد ضاع بين محمد وأخته وهما يتحدثان عن ابراهيم وهل هو مخطيء أو محق . ولكن السؤال الذي لم يستطع أى منهما ان يجده له جوابا هو .. كيف يجرؤ هذا الولد ان يغضب أباه بعد ان تحمل ما تحمله ليجعل منه رجلا ؟ ولم يجد أى منهما جوابا فانصرفا كل إلى شأنه .

جلست الأم في القطار على المقعد الخشبي بجوارها ابنها الصغير مصطفى ومن حولها أكوام من الاسبطة والمقاطف والضجيج المنبعث من صوت القطار وأصوات الباعة الجائلين في القطار وحركات الشحاذين والدجالين وكل واحد منهم يستعرض مقدراته في سحب قرش من جيب أحد المسافرين



بالدوق أو ملاحراج وان لم يكن بهذا أو بذلك فليكن بالعنف .. وقبعت  
الام في مكانها تتمتع بآيات من القرآن الكريم على قدر علمها وابنها يستند  
على جنبها ويغطف في سبات عميق ، وكأما ازدادت سرعة القطار ورجرجته  
لها احست ان القطار القديم موشك على التحطم فزداد انكماشاً ودعاء  
والهواء يسفح في وجهها من النافذة المكسورة وكأما هدا القطار من  
سرعته أيقظت ابنها ليقرأ لها اسم المحطة التالية فيتطوع أحد  
الواقفين ويقول :

— لسه بدري على دمنهور ياست

فتسكت الست وهي تصبر نفسها وتضغط على أمعائها التي فاجأتها  
بمنص لا تعرف أهو من قلة الأكل أو من شدة البرد أو من شدة  
الام .. لكنها تبقى صامئة ولا تترك لأحد فرصة أن يشعر بما تعاني منه  
فهي لا تريد أن يتدخل أحد في شئونها . لكنها كانت تعاتب في صمت  
ابراهيم الذي يسبب لها ولأبيه المتاعب وتقارن بينه وبين أخيه محمد  
وتحمد الله أن جعل من أولادها من يمتلئ قلبه حنانا كمحمد، أما ابراهيم  
فليهدد الله فهو على أى حال ما زال صغير السن ومن السهل أن يضحك  
عليه أولاد الحرام وعليها الا تقطع معه الأمل فيقع إلى آخر العمر في  
أحضان أولاد الحرام ويضيع تعبها وتذهب تربيتها ادراج الرياح .

راحت الام تفسكر في قدرها الغريب مع أولادها .. القدر الذي  
فرض عليها أن تترك بيتها لأول مرة منذ تزوجت وترحل بعيدا وتركب

وحدها القطار رغم انها لا تنسى يوم ركبت مع زوجها الترام ونزلت  
عند نهاية الشريط وسارت على رجلها حتى وصلت إلى المصنع الذي  
يعمل فيه ابنها محمد .. لا تنسى كيف عادت في ذلك اليوم وارجلها موشكة  
على التشقق من شدة الألم وطول المسير .. فماذا تفعل اليوم وهي  
تركب القطار لا الترام .. والله وحده يعلم ماذا ستفعل  
وكيم من الامتار أو الكيلومترات ستسير حتى تصل إلى القرية  
التي يعمل فيها ابنها .

وقف القطار في دمنهور فنزلت الأم وهي تحمل بين يديها السنتين  
اللذين وضعت فيهما كل حاجاتها الضرورية ويتعلق بذيل ملائتها ابنها  
مصطفى . وعلى أقرب مقعد جلست تنتظر حتى يتحرك القطار ويبدأ  
الزحام ، ثم راحت تسأل عن مكتب بريد المحطة وهناك وضعت الخطاب  
الذي أعطاه لها زوجها لترسله له فور وصولها ليطلعن عليها .  
وبعد ذلك تحركت نحو أحد الجالسين خلف المكاتب في البوستان  
ومسألته عن مكتب بوسطة ( لقائه ) لأنها أم ( الطواف ) .  
ابراهيم الذي يعمل هناك وهي قادمة من مصر لزيارته فرحب  
بها الموظف وأجلسها هي وابنها الصغير وطلب لهما كوبين من  
الشاي ثم أخبرهما ان الطريق إلى القرية لا يمكن الوصول إليه الا بركوبة  
خاصة ولكنه سيدبر لهما الوصول في عربة البريد ، فشكرته الأم  
وجلست تنتظر إلى أن جاء أحد السعاة وحمل سبتها ودعاها إلى  
عربة البريد .

وبعد أن قطعوا طريقاً ترابياً مؤلماً وسط الحقول وقفت العربية وسمعت صوت السائق ينادى على ابنها إبراهيم ويخبره بأنه يحمل له هدية غالية ، فخرج إبراهيم الذي كان يدخل سيجارة ليتطلع إلى العربية التي اعتاد أن يأخذ من قلبها ( الخطابات ) أو يفرغها في جوفها ، فكانت مفاجأة أبلغته برهة ثم يمسك يدي أمه ويقبلها في شوق وحب غامرين وهي تمتد وجهها عن أنفاسه للمتناهة برائحة الدخان . ثم حمل أخاه على يده ودعا أمه إلى مصاحبته إلى المنزل .

ثم يدر أي حوار بين الأم وابنها لفترة طويلة كان هو المتحدث والمحيب فتارة يسأل عن أبيه وتارة يسأل عن الأحوال حتى أدرك أن أمه لم تأت إليه لزيارة مشتاق ولسكنها لاشك آتية لأمهم بل وخطر فراح يعلم نفسه وينكشف رويداً رويداً حتى أصبح في الوضع الذي يمكنها من بدء حديث تغالب فيه عواطفها وتتصنع فيه التقريع والزجر والعنف وإن كان من وراء قلبها . وراحت تتطلع إليه وتبحث عن ابنها في الشخص الذي يجلس أمامها . هذا الوجه الأسمر لم يكن بنفس الدرجة من السمرة من قبل . لقد زاد وجهه حمصاً وتغيرت ملامحه وأصبحت أكثر جرأة أو أكثر عملية عن ذي قبل . والشارب الذي لم يكن له وجود أصبح كشارب أي رجل كبير . وهذه البدة التي يرتديها . . إنها ليست بدلة إبراهيم التي تعرفها جيداً منذ كان تلميذاً في المدرسة الابتدائية ، وكان آخر عهد لها يوم غسلتها وأرسلتها إلى الكوواء لتعود من عنده أضيق قليلاً ولسكنها أكثر نظافة ورونقاً . وهذه القبة المصنوعة

من القش التي جمعت من ابنها شخصاً آخر غريباً إلى حد ما . . . بعيداً عن  
الابن الذي ظلت صورته مرسومة في ذهنها منذ سافر إلى ما قبل لحظات  
فأى شخص هذا وأين إبراهيم الابن من إبراهيم الجالس أمامها :  
عاد الابن مرة أخرى يحاول أن يفتح حواراً مع أمه التي أوحشته حقاً  
فقال :

— حمد الله على السلامة يا أمه . .

لكن الأم نظرت إليه بقوة نفاذ جبارة وقالت بسخرية :

— الله إسمك ياسى إبراهيم

فابتلع الابن ريقه وعاد إلى استمرار الحوار مع أمه :

— وازى أبويا وأخواتى ؟

وهنا وجدت أم فرصة لتبدأ تنفيذ الوصايا التي أوصاها بها زوجها  
وجاءت من أجلها إلى ( لقانة ) :

— وهو أنت يهيك أب ولا أخ . .

— ليه يا أمه كفى الله الشر . . هو أنا عمات تفضيك أتى ولا أبويا ؟

— هو أنت لسه معملىش . . يا خسارة تعبنا وشقانا فيك . . لو كنا

عارفين إنك حتطلع كده كان موتك أهون . . أنت عاوز تعمل فينا إيه

ياواد . . عاوز تموت أبوك بحصرتة . عاوز تموته مقهور عليك . ده

أخريتها ياسى إبراهيم ؟

— بس ياأمة بالراحة شوية . هو أنا عملت إيه ؟

— وكان مش عارف أيا، الى عملته ؟ صحيح . . الى اختشوا ماتوا ؟

أصلك مكنتش عايش معانا وعارف أبوك بيحبب اللقمة أزاى . . كذا

فاكرينك حتقف جنبه زى أخوك محمد وتساعدته فى تربية إخوانك . .

مش تبعت من غير أدب ولا حياء . . وتقول له هات . . يجيبك منين ؟

هو عنده مطبعة فلوس . . روح شوف أياه الى بتعمله فيه جوا بانك . .

الناس حاسبينكو على رجالة . . ييجوا يشوفوا خيبتكو وغارقى بيكوا . .

نظر إليها أبنتها ابراهيم بتأثر وحاول أن يشكلم لكنه كان مفهوماً

فقال :

— كل ده عشان طلبت من أبويا خمسة جنيه . . تستخسرى فى خمسة

جنيه تنقضى من الفصل . . وراح يبكى وينهزه بصوت عنيف مما جعله

يرتمى على سريريه ، لكن أمه لم تفقد شدتها ولم تلن أمام بكائه وقالت له

بنفس الحدة :

— ما شاء الله . . بقيت بتكلم بالجنهات ياى ابراهيم . . ومنين يجيب

لك خمسة جنيه با أفندى . . يسرقها لك والا يشحتها ؟

نظر إليها ابراهيم وهو يمسح عينيه ويقول :

— خلاص . . لا يسرقها ولا يشحتها . . أنا ع العموم غلطان كنت

فاكر إن لى أب تهمه مصالحتى لكن ياخسارة لا بقى لى أب ولا . . .

— سكت ليه ؟ متسكل .. قول ولا أم كان .. لكن أنا الفلطانة .. قوم يا واد .. إللا يا ابني يا مصطفى .. خلتنا نرجع قبل الدنيا ما تظلم ..  
وأمسكت ابنها من يدها ونهضت تضع الملاءة حول جسمها ولكن ابنها نهض فزعاً وقال :

— على فين يا أمه ؟

— بتقول يا أمه ؟ لما يبقى لك أم أبقى قولها يا أمه .. فوئك بعافية ياسيدي ..

لكن الابن نهض ومال على يدي أمه يقبلها ويمتدح إليها ويطلب منها الصفح والمغفرة فقد أيقن انهاجادة في الرحيل والسألة ليست تهديداً وعبثاً . وراح يتوسل إليها ويكيى وهو يطلب منها أن تعطيه الفرصة لتجلس معه وترى حاله وتحكم بنفسها فردت عليه بنفس الحدة :

— الحال باين ياسى ابراهيم .. اللي يعرف طريق السجائر يرقى عرف طريق غير طريقنا .

مين فى عيلتنا بيدشرب سجائر .. أبوك والا أخوك والا أمك .. مش أحسن توفرتن علية السجائر وتحوشه لمستقبالك ؟ ..  
فقال الابن :

— والله يا أمه غصب عني .. أتى متعرفيش الوحدة .. أنا طول النهار

قاعد بين أربع حيطان وأهل البلد كلهم يشربوا الميسل مش السجائر بس  
وأنا لازم أجارهم ف عيشتهم وألا يمزلونى ويبعدونى عنهم والدنيا  
مفيهاش رحمة يا أمه ..

— كل حنة فيها الحلو والوحش وكل واحد يمشى فى السكة الى بترجيه ..  
— والله يا أمه حتمنى كل حاجة وحتمزنى بس أستريحى دلوقت خمس  
دقائق لحد المكتب وح ارجع على طول .. تعال معايا يا مصطفى ..  
قالت الام بحزم .

— لا .. روح أنت لشنك ومتعبش ..

وخرج ابراهيم من « الدار » وبقيت الام وحدها تتطلع فيما حولها  
ثم تعود إلى نفسها وتتساءل .. هل نجحت فى هز الولد كما أراد له أبوه ..  
هل استطاعت أن تكيل له عدة صفعات عنيفة ليقيق ؟ وماذا يجب عليها  
بعد ذلك .. هل تعود إلى طبيعتها وتلاينه أم تستمر فى تنفيذ دورها رغم  
ما يكلفها هذا من مشقة لم تألفها فهي لا تنكر انها كانت مشتاقة إلى ابنها ..  
ولا تنكر انها أحست بالراحة بعد أن رآته رغم ما سببه لها ولأبيه من  
كدر وحزن عظيمين .

وبينا هي تفكر فى أمر ابنها وأحواله وأفضل السبل لاستعادته إلى  
جناحيها ، إذا كانت (عزبته) قد أغرته بالخروج عن طاعة والديه ، سمعت  
صوتاً نسائياً ينادى بهجة ريفية غير مألوفة على ابنها ، ثم يقترب الصوت  
ويدق باب « الدار » فخرجت الام وفتحت فوجدت أمامها فتاة ترتدى

الجلابية السوداء الريفية وتحمل فوق رأسها طبقاً به بعض البيض والحب  
فقال كذا أنها صاحبة بيت ترحب بضيف عزيز وابتسامه مضيئة تغطي  
وجهاً :

-- أهلاً وسهلاً يا ست أم إبراهيم .. الدار نورت والبلد كلها نورت ..  
ونظرت إليها الأم فترة صامتة لا تعرف ماذا تقول لها .. فتأملت  
الفتاة .

-- سي إبراهيم أفندي باعت لك الحاجات دي .  
فأخذت الأم من يدها سحماها وقالت تستدرك ما فاتها من ترحاب  
بهذه الزائرة التي تبدو اليقة مألوقة :

-- أهلاً يا بنتي .. أتفضلتي خشي ..  
-- معلش يا حاجة أصل عندي شغل  
-- واسمك إيه يا بنتي ؟  
-- أنا فتحية .. فتحية ( الملاية ) والنبي ده سي إبراهيم ابنك باين عليه  
طيب قوى ..

أنا أول ماشفته قلت انه ابن ناس طيبين .. فوتك بعافية يا حاجة ..  
-- مش بدري يا بنتي  
-- بدري من عمرك .. في الأفراح إنشاء الله .. نورت البلد يا حاجة ..  
-- والله يعافيكى يا بنتي .. كتر خيرك



هذا أول النيث .. ترى من تكون فتحية هذه الشابة الريفية الجميلة  
التي تبدو كأنها معتادة على البيت وصاحبه وتتحدث بثقة كأنها تملك  
شيئاً فيه .. كيف تأتي وحدها إلى بيت أعزب .. في وضح النهار والقرية  
كلها عيون تحصى الأنفاس لا الحركات وحسب .. وكيف يسمح لها أهلها  
بدخول « دار » شاب أعزب ؟ أهى ثقة في البنت أو الولد ؟ ولكن كيف  
عرفها إبراهيم ولماذا ارسل معها الطعام ؟ لم لم يرسله مع أحد السعادة في  
المكتب .. هل يبدو في الأمر شيء ؟ يبدو أن المسألة لا بد لها من  
تروى ..

وقبل أن تفيق الأم من تفكيرها عادت فتحية تنادى هذه المرة عليها  
هى نفسها :

— ست أم إبراهيم

فتحت الأم الباب فدخلت بلا استئذان وفوق رأسها ( بلاص )  
مملوء بالماء

— بسم الله الرحمن الرحيم .. دستورك يا حاجة ..  
ودخلت إلى المكان الذى وضع فيه « الزير » وصبت فيه الماء وخرجت  
وهى تتمتم :

— متنيسيش يا حاجة تقفلى الشباك قبل ما يهجم الناموس ..  
وخرجت فتحية وغابت وعادت ببلاص آخر وراحت تذهب وتودود

دون أن تتوقف طويلا عن الأم التي راحت تتطلع إلى فتحية التي  
( تدوس ) البيت وتعرف مكان « الزير » ومتى يجب أن يعلق الشباك،  
و أين يضع ابنها « الباجور » وأين زجاجة « الزيت » وقدر الملح وغلبة  
الشاي والصابون . هذه البنت ليست مجرد ( ملاية ) اتها أكثر من  
هذا بكثير .. انها تعرف كل شيء في البيت .. ترى هل تأتي كثيرًا هنا ؟  
وما نوع علاقتها بابنها ؟ ولكن كيف يسمح لها أهلها أن تأتي إلى ( دار )  
شاب أعزب يعيش وحيدا ؟ أهذا هو الريف ؟ ، وبعد كل هذا تنتظر  
منه أن يذكرنا ؟

لبس من السهل أن تفهم الأم ما يجري أمامها فهي لم تخرج من المدينة  
من قبل ولم تر من الريف الا الارض الزراعية في شبرا البلد . . بل انها  
لا تعرف من المدينة الا البيت الذي تسكن فيه والحارة التي تعيش فيها  
مع جيرانها الذين لا يتنكرون والشارع الذي تخرج منه أحيانا إلى سوق  
الحضار أو سوق السمك أو ( القرافة ) في الأعياد . . الشارع القديم  
( باب البحر ) .

ولم تصبر الأم وإنما انتهزت أقرب فرصة للحديث مع ابنها لتسأل عن  
البنت فتحية فقال بلا مبالاة :

— ده بنت ( ملاية ) في البلد

— بنت مين فتحية دي ؟

— دي بنت مسكينة يا امه .. مالهش أهل .. كل البلد تعتبرها بنتها ..

ساعات تخدم في بيت المدة وساعات في بيت شيخ الغفر .. واهه  
بتلقط رزقها ..

سكنت الالم وعقلها يعمل .. انه يزن كلمات الابن ويفندها ويبحث  
فيها عن مغزاها الحقيقي .. مسكينة مالهش أهل .. أهو عطف أو شفقه  
أو تعاطف .. «أهه بـلقط رزقها .. كيف ؟ بالعمل من رجليها ؟ من أبوها ؟  
من زوجها ؟ أم أنها بنت ، لا رابط لها ؟

عاد ابراهيم إلى أمه يستفسر :

— هي عملت حاجة يا امه ؟

— لا .. حتمل ايه .. بس شفقتها بتخدم بقلب حبيت أعرفها ..

— هي كده .. شاطره وقابها حامى .. لكن قليلة البخت ..

— ازاي ؟

— ساعات تشتغل طول النهار ما تطامش غير باللقمة .. يقرلوا مفيش  
فلوس .. تعمل ايه ؟ تضطر تسكت عشان تعيش ..

— وعايشة لوحدها كده ؟

— لا .. أبوها قبل ما يموت كان موصى عليها واحد كبير من البلد ..  
قاعدة ف بيته .. طول النهار تدور على رزقها وبالليل تروح على بيته  
وتنام مع بناته ..

— صحيح مسكينة ..

— الدنيا فيها كتير يا امه ..

أحس إبراهيم أن أمه بدأت تعود إلى طبيعتها وإن غضبها الذي  
فاجأته قد زال وها هي تجلس معه فتسمده وتزفع من شأنه وسط الناس  
فقد أدركوا أن إبراهيم ابن مصر له أهل يأتون من مصر إلى ( لقانة )  
ليطلعوا عليه ويعرفوا أحواله ، كما أنها كذلك فرصة مناسبة لكي يتعرف  
على أهل البلد بشكل أوسع عندما يأتون إلى بيته لزيارة أمه وأداء حق  
الضيافة لها في بلدهم . فتكون فرصة أكبر لكي ترى ابنها على حقيقته  
بين الناس وتنقل لآبيه صورة عن حاله فيدرك أن ابنه رجل بين الرجال  
له في مجالسهم نصيب وافيًا كانت الظروف قد منعه من إرسال ما كان  
يجب أن يرسله من مساعدة لآبيه فإنه في بعده عنهم قد وفر شيئًا من  
التعب الذي كان يتحمله أبوه سواء في المدرسة أو في الصرف عليه  
وتريته . مال إبراهيم على أمه وقال :

— بالليل حتى الحاجة بهية وأولادها .. والحاجة خضرة عشان  
يسلموا عليكى ..

— مين بهية وخضرة دول ؟

— دول ستات من أهل البلد ومن العادة أنهم يزوروا أى حد غريب  
بيجى البلد ويمزموه فى ( دارهم ) ويدبحوا اللي فيه القسمة ..

— هو أنا جايه هنا أضيف يا ابنى ؟

— انتى جيتى يا أمه . ومش معقول نقفل الباب فى وش الناس ..

— كده .. طب والضيافة دى مش حيلزمها مصاريف ؟ مش تمير  
ياسى إبراهيم ؟

— لا . . مقيش غير الشاى

— وازاى تقبل اننا نتمزم عند ناس واحنا ما عز مناهمش ف بيتنا ..

— لا يا امه . . هي المعادات هنا كده . .

سكنت الام ولم تقل لابنها شيئا يسعده أو يحزنه فقد قررت أن ترى بعينها كل شيء وتعرف بنفسها على أحوال ابنها وحياته كما هي لتفعل ما يجب عليها نحوه سواء باللين أو بالقوة . . وهي وإن كانت غير راضية عن أحواله وطريقة حياته بشكل عام ، إلا أنها لا تعرف بالضبط ماذا تقول له ولا كيف تقدم له صورة بديلة . . نعم هو يبدو وكأنه (فاتحها ع البحري) لكنها كلما قالت شيئا فإنها ستسمعه يقول إن هذه هي حياة الناس . . أو ماذا أفعل . . أو هل اخلق نظاما خاصا بي . . فليذهب الى حيث يشاء فكل ما تريده منه هو ان يكون إنسانا بين الناس فلا ينسى أبوه ولا اخوته ويجب أن يساهم في مساعدة أبيه ولو بثمان سجاثره التي تحترق فيها الفلوس وهم يحترقون في سبيل البحث عن القوت . . يجب أن تعود من هذه الزيارة بنتيجة هامة تعيد الثقة إليها والسعادة إلى أبيه الذي يكاد أن يتمزق بسبب لا مبالاة هذا الابن المتعب . .



## الفصل الثامن

جلس الضيوف في ( دار ) ابراهيم عند المساء إلى وقت متأخر من الليل . . . لم يكن الزوار هم الحاجة بيبة والحاجة خضرة وحدها وإنما كانت المرأتان على رأس عدد كبير من الزوار رجالا ونساء فقد جاء الشيخ متولى زوج الحاجة بيبة والحاج رضوان زوج خضرة وعدد كبير من أولاد وبنات الأسرتين لم يترك نلأم فرصة لحفظ أسمائهم فكانت ترد على حديثهم تارة بكلمة ( يا بنتى ) وتارة أخرى بكلمة ( يا اختى ) حتى ضاعت الليلة في ثثرة وكلام كثير ودخان أكثر من السجائر والجوزة وامتلأ البطن بأكواب متتالية من الشاي الأسود والشاي الأحمر الهندي لأن الحاجة « أم ابراهيم » هكذا لقبوها . . . لا تألف الشاي الأسود . وكانت البنت فتحية تقوم بصنع الشاي وتقديمه للرجال والنساء ثم تجلس بينهم إذا انتهت من عملها وتعود إلى العمل إذا طلبوا منها براد آخر من الشاي أو قطعة من النار ( للجوزة ) .

لم تذهب البنت فتحية إلى البيت الذى تنام فيه رغم أن الليل أصبح موعلا في الظلمه فهل يكذب عليها أبنها ليهدها بقوله أن فتحية لها بيت تذهب إليه عندما يحل الظلام ؟

والغريب في الامر أن المرأة لم تستطع أن تميز وجهاً واحداً من

الوجوه الكثيرة التي كانت تحيط بها في هذه السهرة لأن الجميع كانوا يجلسون في الظلام خوفاً من قرص الناموس على المرأة التي لم تتعود الحياة وسط اسرابه الليلية المقلقة ، وكانوا يكثرون من الدخين الذي مسأوا المكان برائحته العطنة وأسدل ستاراً بينها وبين كل واحد وواحدة منهم طول السهرة . لكنها خرجت من هذه السهرة باقتناع لا سبيل إلى تغييره هو أن ابنها ابراهيم وان كان مظلوماً في مسألة الجمار فإنه ليس مظلوماً في مسألة فتحة فقد زاد الشك في قلبها أن بينه وبين هذه البنت شيء لا يعرفه أحد حتى هؤلاء الذين يدعون صداقة ابنها ويأتون إلى بيتها للزيارة والمجاملة ، وقد رأت فتحة التي كانت تجلس أمام « الباجور » وتسوى الشاي وهي تمازل ابنها الذي دخل متتهزاً اندماج الجميع في الحديث ورغم أنه لم يقب فترة طويلة في الداخل إلا أن وجه فتحة الذي رآته الأم بوضوح من ضوء « نار الباجور » كان يقول الكثير ويعبر عن الكثير من الهيام والوجد . . لكنها لم تستطع أن تفصح عما في نفسها لابنها لأن كل ما تستطيع أن تواجه به ابنها من اتهامات لا يتعدى الشك . ثم انها في الحقيقة لا يعنيتها من سلوك ابنها شيئاً فهو رجل والرجل لا يمينه شيء وإذا كان لابد من الخوف فان يكون ذلك على ابنها على كل حال اللهم إلا إذا كان الأمر يتصل بالمسائل المالية فهل ينفق ابراهيم فلوسه على هذه البنت ؟ إذا كان هذا التفكير صحيحاً فهي كارثة ولاشك لانها لن تستطيع أن تجد لها سبيلاً إلى الخلاص .

وانتهت السهرة بعد وقت طويل وممل أحست الأم فيه أنها ليست من



نفس الطينه التي خلق منها هؤلاء الناس فهي لا تعرف من الدنيا إلا بيتها  
وأعمالها المنزلية الكثيرة التي تهد الحيل منذ الصباح إلى أن يأتي الزوج في  
الليل وانتهت السيرة وهي تزداد شكاً في هذه البنت التي وقفت مع ابنها  
بعد أن أنصرف الضيوف وقالت :

— مش عاوز حاجة يا سى ابراهيم ؟

فقال ابراهيم بصوت لا أثر فيه لعاطفة شخصية أو حتى رغبة في  
مواصلة الحديث :

— لا يا فتحة كتر خيرك ..

مع ذلك أحست الأم أن هذا (الـ مش عاوز حاجة ) ليست كلمة  
عابرة ولكنها تحمل في طياتها الكثير من التمز والرمز والدلال والإيحاء  
وعدم السكفة ، فهذه البنت الفلاحة ذات الجسم الزجاج كقربة اللبن  
الحض ، التي لا يعرف أحد لها أصلاً ، لا يمكن أن تتجرأ وتقف هكذا  
وجسمها يتقصع ويتثنى تحت الجلالية الفضفاضة ، ويحمل صوتها الكثير من  
الجرأة التي لا تجدها في بناتها أو بنات جاريتها ، بل ولا تجدها في البنت  
(بانمة ) التي تضيع نهارها كله في اللعب مع كل من هب ودب سواء كان  
صغيراً أو كبيراً وسواء كان ولدأ أو بنتاً ، والذي أشعل الشك في صدر  
أمه أن ابراهيم طلب منها أن تنتظر حتى يوصلها إلى بيتها فلا يحج أن  
أن تذهب بمفردها في هذا الليل بعد أن خدمت ضيوفه حتى تأخرت عن

موعده عودتها ورغم أن البنت قالت له أن الله هو الحارس إلا أنها لم ترفض أن يذهب معها . فأى بنت هذه ، وأى ولد هذا .. ترى هل بينهما وبينه شيء ؟

انتهت السهرة وهى موشكة على الاقتناع بأن ابنها مظلوم فى مسألة الحمار وان لم تكون قوية الاقتناع بأن الحكومة يقفل عليها أن الحمار مخلوق له عمر وأنه عندما ينتهى أجله يموت ككل مخلوق حى .

لم تكن قوية الاقتناع رغم تبرير الشيخ متولى وقوله أن الحكومة لا تعذر فهمى تسلم الموظف العهدة وتستلمها بلا مناقشة ، والحمار عهد . ولازم يرجع أو يدفع الموظف ثمنه .

لم تقتنع لأن المسألة لا تعقل .. ده روح يا ناس .. ازاي يدفع ثمنه هو مسئول عن الأرباح ( أستغفر الله العظيم وأعوذ بالله من الكفر ) لازم الحكومة تقدر وتفهم كده ، لكن الحاج متولى الحبير بمسالك الميرى راح بيرر للأثم بشكل آخر فقال :

— المسألة يا حاجة أم ابراهيم أن الحكومة تنجى نفسها من ألعاب الموظفين ، ولوسابت الحبل يعنى ع البحرى يقدر كل طواف يتاجر بحماره ، يأخذ الحمار صاحى ويستبدله بحمار ميت من أى فلاح ويكسب فيه . عشان كده قدروا لكل حمار عمر فى الخدمة وبعد ما يستوفى عمره يطلعوهم ع المعاش ..

ورغم أن كلمة الحاج متولى الأخيرة أثارت موجة من الضحك  
والسكركرة والسكحة لدى الحاضرين إلا أن الأم عادت تمسك حبل  
الحديث وتقول :

— يقدروا يعملوا أى حاجة . . يعلموا الخير بتاعتهم . .

فقال الحاج متولى :

— مينفعش يا حاجة أم ابراهيم . . يعنى يحطوا للحجار نمرة ؟  
وعاد الجميع إلى ضحكهم وكركرتهم وكحتهم حتى امتلأت الأرض  
بما فى صدورهم من هم وغم وضعف .

لم تكن الأم مقتنعة بهذا الكلام لأن معنى هذا أن يضيع الموظف  
ماهيته فى أى طارئ يفاجئه به حماره سواء كان مرضاً أو موتاً .

لكن الحاج متولى والحاج رضوان راحا يطعنان الأم بأن المسألة  
ليست بهذه السهولة وكل ما فى الأمر أن سى ابراهيم كان سىء الحظ فى  
حماره ( ومعلش يا حاجة . . الناس ليهضها واحنا برضه مش حنسيه فى  
ورطته ) . ورد الجميع بالإيجاب فتأثرت الأم لشهامة الرجال واندفعت  
قائلة إنها لم تأت الى زيارة ابنها إلا بخصوص هذا الموضوع فقد أرسل  
ابراهيم خطاباً لآبيه ونمرح له حاله فأرسل فى أبوه للاطمئنان عليه وأرسل  
معنى ثمن الحمار ( لأننا مش معقول نرمى أبنتنا ومنسألش عليه فى ورطته ) .  
وشكر الجميع أبوه الغائب صاحب الأولاد لشهامته ودعوا الله أن

أن يعوضه عن ماله خيراً . لكن ابراهيم لم يتألك نفسه من فرط السعادة فانمكست على وجهه بشراً ونهض إلى أمه يريد أن يقبل يدها أمام الناس فتهته عن ذلك مستغفراً الله لكنها طالبت منه أن يكون أكثر حذراً في المرة القادمة فلبس من السهل أن يدفع له أبوه تعويض العهدة كما مات وهو أدرى الناس بأحوالهم .

وانتهت السهرة وذهب الضيوف وذهبت فتحية وذهب ابراهيم وعاد وحاولت الأم أن تريح جسمها وتنأى لكنها لم تنم . هناك شيء ما لا يريحها . قد يكون بعدها عن بيتها . . قد يكون عدم تعودها على ليل الريف الموحش المرشوش بالناموس . قد يكون فتحية . . قد يكون الحمار الذي دفعت ثمنه ولم تدقق كما أوصاها زوجها فقد اندفعت في موجة السكرم التي غمرها بها أهل القرية نحوها ونحو ابنها واخبرتهم أن أباه سيتحمل تعويضه عن حماره .

لم تنم ولم يكن من السهل أن تنام في هذه الليلة بالذات التي قدرت لنفسها أن تكون آخر ليلة لها في هذه القرية فقد فقدت بكلمة واحدة كل الفلوس التي كانت تضمها في كيس الفلوس القديم وتافه بمديل وتخفيه في مكان ما بصدرها فكان لا بد بعد ذلك أن تفكر في الرحيل إلى بيتها فمن غير المعقول أن تبقى عالة على ابنها وهو لا يكف عن الشكوى في كل خطاب يرسله حتى أصبحت خطاباتة هي السبب الرئيسي لازعاجهم جميعاً في البيت .

قالت الأم لابنها :

— احنا مسافرين بكرة ..

فنهض الابن من فراشه وهو يستفسر من أمه عن سبب قرارها المفاجيء وهل سبب لها أحد إزعاجاً فقالت : إنها لم تأت إلى عنده للضيافة فهي لا تعرف الحياطة ، ولا الضيافة كما أن أحوالهم لا تسمح بمزيد من التضييعات وكل ما جاء من أجله هو أن تجعله يضع عقله في رأسه ويفكر في أبيه وأخوته الذين كانوا ينتظرون منه جزاء أكرم مما وجدوا ، فهو يعلم أن أباه محدود الدخل ولولا مساعدة أخيه محمد في مصروف البيت لما وجدوا ثمن الخبز الذي يسد رمقهم ، وأن ماهية موظف في الحكومة زى حضرتك أكبر من ماهية أبيك وأخيك معاً . . . ومع ذلك لا تصلنا منك إلا الشكوى فهل تظن أن هذا الحال يرضى الله ولنا فيك حقوق أقلها حق الحمل والولادة والرعاية والتربية حتى صرت إبراهيم أفندى الموظف .

ولم يجد الفتى أمامة بعد هذا الدش الساخن إلا الوعد والقسم بأنه سيعوض أمه وأباه على كل ما فعلاه في سبيل كما أنه سيكون لأخوته القدوة الصالحة ولن يتأخر عن إرسال نصيب من مرتبه لمساعدة أبيه في مصروف البيت ، ولم ينس أن يطلب من أمه الدعوات التي يتقبلها الله من فلوب الأمهات فقالت أمه أنها دائماً تدعو له بالهداية لكنه فيما يبدو لا يريد

الدعوات ولكنّه يريد عصا أبيه التي تذكره بنفسه وبالبيت الذي خرج منه .

هكذا وجدت الأم نفسها تندفع في آخر محاولة للسيطرة على ابنها وفرض حقوقها وحقوق أبيه التي أضاعتها سحر الغربة فلم يمد يدهم الابن لا بأب ولا بأم ولا بأخوة . ولم يهدى غضبها لإتصميم الابن على العودة إلى جناحي أمه وأبيه فهو بدون رضاها لن يشعر بلذة العيش ، وقطع عهداً على نفسه أن يرسل إليهم في أول كل شهر جنبيين كاملين وإذا فتح الله عليه زاد المبلغ بل أنه انساق في موجة السكر المفاجئة وقال انه يتعنى أن يقدره الله ويمطيه لينفق على أسرته كلها ولكن العين بصيرة واليد قصيرة . فقالت له أمه إنها لا تريد منه أكثر مما في استطاعته وأن جنبيين في الشهر لا بأس بهما فهما على الأقل يغيران الفكرة السيئة التي ألصقت به وجعلت أباه غاضباً عليه لنهاونه في واجبه نحوه وختمت كلامها بأن قليلاً دائماً خير من كثير منقطع وربنا يهديك ويمميك من عيون أولاد الحرام .

وفي الصباح طلب ابراهيم من أمه أن تستعد للسفر في الظهر إذا كانت مصممة على الرحيل ، وقال أنه سيرافقها إلى (دهنهور) حتى يعلمين إلى أنها ركبت النطار بسلامة الله ثم تناول كوباً من الشاي صنعته أمه مع (لقمة) من الجبن وانصرف إلى عمله فبدأت الأم على الفور تجمع ملابسها المتسخة وتنسلها وفي نفس الوقت أشعلت الباجور وبدأت تطبخ

له ما يوفر عليه عناء البحث عن لقمة بيديه مغذية . وبينما هي مندمجة في عملها سمعت الصوت الذى أصبح مألوفاً لديها فنهضت وفتحت الباب ودخلت فتحية وفوق رأسها سلمة فيها بعض الفطير المشالت من الحاجة بهية وكام جوز فراخ عمرة من الحاجة خضرة ومعهما السلام من المرأتين ورسالة ودية على لسان فتحية بأن الستات أرسلوا هذه الأشياء البسيطة لأن الست أم ابراهيم لم تشرفهم بالزيارة كما كن يتوقعن ويرجونها أن تقبل هذه الأشياء البسيطة لتكون ذكرى طيبة لهما عند ما تصل بسلامة الله إلى مصر .

ولم تعرف الأم ماذا تقول لفتحية فهل تقبل هذه ( الأشياء البسيطة ) التى قد تكون عبثاً على ابنها فى ( ردها ) أو ترفضها فتكون إهانة لأهل البلد الذين رحبوا بها وبابنها وأكرموها كرماء مشكوراً .

لم تعرف الأم ماذا تقول ؟ فأخذت الهدية من فتحية ووضعتها فى وسط الغرفة وغطتها بمصفاة ( القوطة ) وعادت لتستأنف عملها لكن فتحية صممت أن تترك الأم هذه الأعمال فهى ضيفة والضيف له حقوق وأقسمت بأنها هى التى ستغسل ملابس ابراهيم أفندى ، وأمام تصميم البنت قبلت الأم أن تجلس أمامها على الطشت وتساعدتها فى غسل ملابس ابنها .

وكانت فرصة مناسبة أن تقوم بآخر محاولة لسير أعوار فتحية ومعرفة على حقيقتها وقطع الشك باليقين فى أمر بات يؤرقها لأنها وهى

على وشك العودة لم تستطع ان تقطع برأى في أمر العلاقة الغريبة بين ابنها وفتحية ، وراحت الأم تمدح البنت بلدها ( لقانة ) وأهلها وناسها ، فقالت فتحية بتلقائية لا أثر فيها للتصنع أو إخفاء انها ليست من ( لقانة ) وانها لا تعرف لها بلدا على وجه التحديد فقد جاءت مع أبيها إلى (لقانة) وهي صغيرة بعد ان طوفت معه ومع زوجته في عدة قرى انتمت باستيطانهم في لقانة وكثيرا ما كان أبوها يحدثها عن وطنها لكنها لم تكن تفهم منه شيئا فقد كان يرتد في كل حديث إلى أبيه الذي فر هو الآخر من بلده وهو شاب صغير خوفا من السخرة أيام حفر القناة . ومن ساعتها وهو لا يستقر في بلد فهو دائم الحل والترحال حتى مات شيخا كبيرا وترك ابنه الصغير (أبي) الذي ورث عن أبيه حب التجول في البلاد حتى جاء إلى لقانة واستوطنها بعد أن أصبح شيخا عجوزا هو الآخر ومات (هنا) وانا صغيرة فأوصى الشيخ عبد الراضى برعايتي وهكذا أصبحت من أهل (لقانة) وأصبح لى بيت هو بيت عم الشيخ عبد الراضى (وايه دنيا ياست أم ابراهيم) .

تأثرت الأم من قصة البنت التى اندفعت في روايتها بعد أن استراحت لها الست أم ابراهيم السيدة الطيبة التى عرفتها مصادفة وهى الآن على وشك الاقتراق عنها ، وقد لا يلتقيان مرة ثانية ، فلا مانع من البحبحة معها في الكلام . وهكذا وجدت في سرد قصتها على هذه المرأة بالذات شيئا يريح نفسها ويزيل عن صدرها سرا لا يستمع إليه أحد فكل ما يريدہ الناس من فتحية هو الخدمة .



— ولكن مش تفكرى فى مستقبلك يا بنتى .. وتشوفى عدلك ؟

— شفته ياست أم ابراهيم وتبت . اتجوزت واحد حرامى .. قال رضىنا  
بالهم والهم مرضيش بينا . كان يصبحنى بعلاقة ويمسنى بعلاقة ويشتمنى عشان  
مبجبلوش عيال مع أنه مكانش قاذر يصرف على لوحدى ، هربت منه  
ورحت للشيخ عبد الراضى وطافنى منه ومن يومها طلقت الرجالة . دول  
مفيش وراهم غير الهم .

هزت الام رأسها بتأثر وقالت « مسكينة يا فتحة » وقالت فتحة  
« أعمل ايه ياست أم ابراهيم . الدنيا كلها شقا » .

— صدقى .. محدش واكها بالسهل أبدا ..

ثم أرادت فتحة أن تزيع هذا الواند الحزين بينهما فقالت وهى  
تشوح بيدها وتبتسم :

— يا أختى .. بلا عيا .. يعنى انا شفت ايه م الرجالة .. لاجوز نافع  
ولا أب شافع .. والنبي ياست أم ابراهيم ما فيه أحلى م العيشة كدا لاحد  
ينا كفى والا أنا كف حد .. كل الناس بيحبونى وانا بيحبهم كلهم وكل  
يوم فى بيت اشتغل وآخر النهار اخذ اللى فيه الفسمة واهه ماشية كده  
خفيفة نظيفة لاحد يزهرق منى ولا أزهرق من حد .

— واملك فىن يا فتحة ؟

— أمى الله يحمن عليها بقى

نظرت الأم نظرات دهشة وركزت عينيها في وجه البنت تتساءل  
فتابعت فتحية بنفس التلقائية :

— أمى تو ما مات أبويا جالها عدلها أجوزت ومشيت م البلد كلها .  
واحد من بتوع الموالد دول لاف عليها وأجوزها . قالت لى تعالى معايا  
يا بت لىكن أنا مرضتش .. أنا مالى يا أختى ومال العيشة دى هو احنا  
مشبعناش لف ودوران قلت لها اتنى من ناحية وانا من ناحية انا هنا جنب  
تربة أبويا واتنى الله يسهل لك ..

— يعنى مبتشوفهاش خالص ؟

— ح اشوفها فىن ياست أم ابراهيم .. هم بتوع الموالد دول لهم بلد .. اهه  
كل يوم فى حنة ..

— مسكينة يا فتحية

تهدت فتحية وراحت تدعك بقوة ( فم النسيل ) الذى أمامها ثم تابعت  
الحديث بشيء من التروى .

— أبويا اللى كان غلطان .. حد قال له يجوز اتنين وهو شاب وعيان ..  
ومن ساعة ما يصحى لحد صلاة الظهر وهو يكح ويتمنحنح وينزل ييجى  
رطل من صدره وطول النهار محيلتوش غير ( كححىنى يا حسنة ) ويفضل  
يكح ساعة ، ويص للتانية ويقول لها ( قبلينى ع القبلة يا ثريا ) والواحدة  
منهم تندب عينيها صاصة ولولا القرشين اللى بياخذهم م الشيخ عبدالراضى

نظير خدمتى عنده لا كانوا ( لقوا لقمة ولا هدمه ) .

نظرت الام إلى البنت وقالت :

— انتى مبتحيش أمك يا فتحية ؟

— احب فيها أيتها ياست أم ابراهيم ده أنا من يوم ما وعيت ع الدنيا وانا شايه الويل .. لا لعب لعبت زى كل البنات ولا حنية حسيت بيها وكل ما تشوفنى تفضل تشتم وتلعن لحد ما أخذنى أبويا وودانى عند الشيخ عبد الراضى اخدم عنده ومن ساعتها بقت تشوفنى زى الغرب ياست أم ابراهيم ..

— أما غريبة يا أولاد ..

— م غريب الا الشيطان .. الدنيا فيها كتير ياست أم ابراهيم ..

— صدق يانتى .. ربنا يعوض صبرك خير .. ويسعدك ..

— كتر خيرك يا حاجة ، والنبي انتى طيبة فوى .. متخليكى معانا بومين كان ؟

— ازى يا فتحية ده انا سايبه البيت والعيال وأبوهم .. هم ينفعوا من غيرى ..

— ربنا يخليكى لهم ويقدرك على تربيتهم ..

هزت الام رأسها وقالت بح ان حقيقى لفتحية :

— خدى بالك من نفسك يا فتحية

فقال فتحية بنفس التلقائية :

— ربنا هو الحارس يا ست أم ابراهيم

وصل ابراهيم وسأل أمه ان كانت قد استمدت للسفر فقالت انها مستشعر  
الغسيل ، وترتدى ملابسها على الفور فأصر هو الآخر ان يشاركها في  
العمل لكنها قالت له بلهجة قاطعة :

— ما دام انا هنا يبقى انت متمدش ايدك في شغل البيت .

فيجلس على طرف السرير يداعب أخاه الصغير ويعطيه كيسا من  
الحلوى ويألف جيبه بالخص والسهم ليأكل طول الطريق حتى يصل  
الى مصر ولا ينسى أن يسلم على أخوته محمد وعبدو ويقبل له رضا وأمينه  
وشوق وفاطمة كثيرا وراح يعصره في صدره ويقبله لكن الصغير أشاح  
عنه وجهه وقال :

— دقنك بتخربشنى وبك ريحتك مجاير

فراح ابراهيم في موجة طاعنية من الضحك على سذاجة أخيه  
وقال له :

— لو كان عندي وقت كنت حلقت دقنى عشان ما أخربشكش لكن  
خلاص يا مصطفى القطر زمانه جاى ..

فقال مصطفى بعفوية :

— يعنى خلاص حنساافر على مصر وخزرجع للبيت تانى ؟

— أيوه ياسيدى .. مبسوط ؟  
— قوى .. ع الأقل الواحدير تاح من التاموس الملى هرا انا عندكوا هنا ..  
فضحك ابراهيم وقال :  
— ضايقتك التاموس يا مصطفى .. أمال أنا اعمل ايه ؟  
— انا مالى ياعم .. انت كبير  
— هو التاموس ميقصرش الكبار ؟  
— انا عارف بقى  
— طيب ياعم مصطفى .. معاش .. خلىنا احنا فى التاموس وروح هيص  
انت فى مصر ..  
ضحك مصطفى ضحكة طفلية وجرى الى أمه التى كانت قد ارتدت  
وقال :  
— خلاص حنسا فى يا امه  
— أيوه يا حبيبى .. ياللا يا ابراهيم .. انا جاهزة ..  
وخرج الجميع .. الام والابن الكبير والابن الصغير وفتحية التى  
أصرت أن تودع المسافرين إلى المحطة رغم إلحاح الام أن تبقى فى القرية  
ويكفى أن يكون معها ابنها ابراهيم لكن فتحية أصرت بدورها أن تذهب  
معهما وتحمل لها اسبتها حتى المحطة فقبات على مضض . خرج الجميع وركبوا  
سيارة البريد من ( لقانة ) إلى دمنهور ثم جالسوا بعض الوقت يتبادلون

حدثنا فيه النصيحة من الام والوعد من الابن بأن يكون عند حسن ظنهم فيه حتى وصل القطار فصعدت الام والابن الكبير والابن الصغير واطمان ابراهيم أن أمه قد جاست على مقعد مريح فنزل ووقف على الرصيف مع فتحية حتى تحرك القطار وغابت أمه عن ناظره فماد هو وفتحية مرة أخرى إلى القرية .

كانت تكسوه مسحة من الحزن جملة يطيل من صمته فحاولت فتحية أو تخفف عنه بقولها :

— زى ما ودعت تقابل يا ابراهيم

فهز ابراهيم راسه ولم يجب فأدركت فتحية أن هناك شيئاً يحزنه فحاولت أن تجره للكلام على يجد فيه شيئاً من التدرية .

— مالك ياسى ابراهيم ؟

لكن ابراهيم حاول أن يتهرب من الحديث فترة من الوقت لكنه امام الحاحها فى السؤال راح يقول بشيء من الضيق والالام .

— أنا مش عارف اعمل إيه .. أبويا فاكرنى خرجت عن طوعه عشان ما بيعتش فلوس لمصر . انا مش عارف اعمل إيه .. الواحد يدوب قادر يعيش ولولا قرشين الجمعية مكناش قدرت أحوش ولا ملیم .. هو مش بهمه مستقبلی .. ح اعمل إيه بس .. ده أنا لو قدمت أدفع اتنين جنيه على طول يبقى ح أنزل شحات وهو مش حيفتنی .. ده أنا فلت كفاية انى بعدت عنه ووفرت عليه مصرونى .. هو ده مش كفاية :

— لا ياسى ابراهيم .. برضه ده أبوك معيل ومحتاج المساعدة  
والقايل برضه ..

— اتى شايقة كده يا فتحة

— عشان يرضى عليك ورضا الرب من رضا الأب ياسى ابراهيم

— طيب .. اللى فيه الخير يقدمه ربنا ..

وعاد إلى سيارة البريد وركبها وسارا في الطريق المترب  
الذى ازداد ترابا بازدياد سرعة السيارة التي لم تعد ترى بعد أن غطاها  
التراب بستر كثيف.





## الفصل التاسع

عادت الأم إلى بيتها وجلست جلسة طويلاً فجمع زوجها بعد الغداء تحكى  
له كل ما عرفته عن ابنها وحالته وجيلته ثم ختمت كلامها بأنه وعد أن  
يرسل كل شهر جنهين لمساعدتنا في مصروف البيت ، فتنهذ الأب  
وهو يردد :

— كله على الله . . ربنا يهدي

بينما راح مصطفى يجلس بين أخوته وهم « يسألونه عن الفسحة وعن  
إبراهيم وما رأى في لقائه فلم يستطع الصبي إلا أن يقول » أن البلد دى  
مليانة ناموس . . هو أتأتمت م القرص طول الليل » وراح يهرش جسده الذى  
امتلاً بقعاً حمراء باظافره فطلبت منه أخته الكبرى أن يكف عن الهرش  
باطافره لأن هذا يؤذى جسده وأحضرت له بوردرة التلك وراحت ترشها  
فوق جسده وتدلسها بأصابعها وكأوة يدها حتى هذا وراح فى نوم عميق .  
فتركة أخوته وعادوا إلى أمهم التى راحت تغلى كلاً منهم قطعة من الفطير  
وقطعة من الخبز الفلاحى والدجاج الذى خشيت عليه من التمتع فوضعت  
فى صينية على التافذة البحرية فأصبح فى طريق الأولاد كلاً جاوعوا أخذوا  
قطعة وراحوا يمصصون ويقولون لأمهم بمزيج من الجلد والعبث :

— الله . . ده لذيذ قوى . . أمى حنا فى تانى يا أمه ؟

فتقول الأم وهي تقالب ابتسامه تريد أن تملو شفتيها .

— خلاص . . لا فيه سفر ولا يحزنون . . .

فيقول محمد وهو يمسك دبوس الفرخة . .

— ليه يس ياماما . . ده السفر كويس . . وإزاي ابراهيم ؟

— تقول الحمد لله وربنا يهدي يا محمد

فرد الابن قائلاً : ( آمين )

ثم دق الباب فراحت الابنة تفتح . كانت الست أم زينب ومعها ابنتها زينب قادماتين للسلام على العائدة من السفر فتبادلت المرأتان العناق والقبلات بينادخات زينب مع البنات غرفتهن ورحن يلعبن بالكرة الصغيرة مجموعة من الالاماب المدرسية البهلوانية حتى نادى الأم على (عديلة) وطلبت منها أن تعمل ككنكة قهوة مضبوطة على مزاج الست أم زينب . ودار حديث طويل عن الحياة في الريف وانشغال الأم على ابنها الذي يوشك أن يضيع في القرية فطمأنتها الست أم زينب بأن الريف حلو ورخيص وأهله ناس طيبين « واللى عاوز يبنى نفسه بصحيح يقدم له قد سنة واللاتنين هناك ويرجع بقرشين ينفعوه ، لكن الأم قصت لجارتها حقيقة ما رأت وما فعلت أبنها عند سفره . واشتتاله وأنه لا أستطاع أن يدخر قرشاً ولا قرشين بل أن سبب زيارتها له هو النقود التي طلبها من أبيه ، فاندشت الست أم زينب وقالت أن هذا شيء عجيب لأن الريف في قريتها كله خير وبركة ومش معقول البلاد الثانية منفيهاش خير . . .

ولسكن المرأة عادت تؤكد لحارثتها أن ابراهيم سيبنى نفسه وسيكون رجلاً كاملاً فهو عاقل ومجد وقد تكون الظروف التي مرت به هي متاعب البداية ولكنه بلا شك سيتمكن من المحافظة على نفسه فهو ابن حلال ومن أسرة صالحة فلن يخرج إن لم يخرج لآبائه وأمه ؟ .

وهكذا بدأ شيء من الطمأنينة تنمّر قلب الأم بعد فترة من القلق والشك حول مصير ابنها ولم تنسى الزائرة وهي تعانق جارتها إيداناً بالرحيل أن تتطوع بإخبارها أنها ستطلب من زوجها الشيخ السويهي أن يعمل لإبراهيم حجاباً آخر يحفظه من كل شر ولو كان هذا الشر كامناً في نفسه . فشكرتها الأم ولم تنسى أن تضع في يد زينب طبقاً به فطيرة من المشلت وقطعة من الدجاج من راحة الريف قبلتها الجارة شاكرة ممتنة .

وبعد قليل كان الطرق يعود من جديد إلى الباب وكان هذه المرة من خادمة الست أم عبده تسأل إذا كانت الست أم محمد موجودة لتقوم سيدتها بواجب الزيارة ، فقالت الابنة أن أمها موجودة وأهلاً وسهلاً بالجارة العزيزة . وبعد لحظات كانت الست أم عبده تأخذ جارتها هي الأخرى بالأحضان والقبلات والحمد لله ع السلامة ثم جلست ويجوارها ابنتها سميحة التي تفرق على كل بذات الخارة بجملتها الأرستقراطية الذي يزيد بهاء بئرتها البيضاء المائلة إلى الحمرة وتفاطيمها الدقيقة وحلاوة صوتها ورقة كلماتها وهي تتقبل قطعة من الحلوى بكلمه :

-- متشكرة يا طائظ

لم تكن سميحة من بنات الحارة بالمعنى الدقيق للكلمة فهي لا تندمج في اللعب مع أى بنت في الحارة ولا ترى الشارع إلا عند خروجها من بيتها إلى المدرسة وعند عودتها في الظهر إلى بيتها وكانت تحب أن تجلس على كرسي في السطح مع الخادمة وتضع على رأسها جريدة قديمة من جرائد والدها وتأخذ حمام الشمس ثم تنزل إلى غرفتها بعد أن يسكون جلدوها قد زاد حمرة وجمالا ، والفريب أن بنات الحارة كن يقنطن عليهن لهذا السبب ويقلن انها مهما فعلت فلن تتحول إلى سمراء مثلنا فالتركي يعيش طول عمره تركي بل انهن كن يخفن من الشمس لانهن — على حد قولهن — يجعلهن سوداً كالعبيد .

جلست سميحة بجانب أمها ولم تخرج مع البنات للعب كما فعلت زينب ولذلك بقيت وحيدة طوال الجلسة التي امتدت وقتاً طويلاً راحت فيه أم عبده تستطلع أحوال سي إبراهيم أفندي وهل هو على ما يرام ، ولم تحاول الأم أن تنسى نفسها وتفضل عما في قلبها كما فعلت مع جارتها الست أم زينب وإنما أمسكت لسانها عما يسيء إلى ابنها أو يشمت فيها الجارة الظالمة فقالت أنه بخير وسعيد في عمله وأن أهل القرية جميعاً يحبونه ابتداء من مدير المكتب ووكيل المكتب والعمدة وكل أهل (لقائه) وأنها تتمنى أن ينقل عما قريب إلى مصر لكي يكون في وسطنا فقررت به جعلت له وحشة كبيرة . .

واشرح قلب الست أم عبده لكلام جارتها وختمت على قولها

بالأمانيات الطيبة والتوفيق واستعداد زوجها لمساعدته في أى أمر يريده  
فالناس لمبضاها ، وشكرتها الأم على حسن قولها وتطوعها لمساعدة أبنها  
ثم نهضت لتقدم لها القهوة ولابنها قطعة من المشلت . . لكن الابنة  
رفضت شاكرة وقالت أنها لا تأكل شيئا بين الوجبات لأن هذا يضر  
بالصحة فهكذا علموها في الدرسه ، فقالت الأم :

— يبقى تاخذى نصيبك معاكى يا سميحه وتاكله في معاد الأكل  
فمادت الابنة تحاول الاعتذار بنفس الرقة ، ولكن الأم قالت بشيء  
من الفخر :

— يعنى برفضى حاجة جاية من عند ابراهيم  
فقالت أمها على الفور :

— لا أراى . . دى سميحه تاخذها قوى

فسكتت البنت بينا راحت الأم تضع قطعة من الفطير في طبق صيني  
وتلفه بورقة ثم تمطيها لسميحه ، وهى تهم بالانصراف مع أمها التى قالت  
وهى تهبط درجات السلم .

— أبقى خيلنا نشوفك يا أختى

— إنشاء الله . . هو احنا نستنى ؟

وبعد أن انتهت الزيارة جلست عديلة بجوار أمها قائلة :

— سميحه دى دما تقيل قوى يا أمه

— ليه ؟

— قليطة كده وفاكرة نفهمها بنت باشا

— ياللا شدى حيك وانجى واتى تبقى أحسن منها

ولكن محمد تدخل فى الحديث وقال :

— هى قليطة شوية يا أمه . . لكن حلوة قوى . .

فقال أمه وهى تغالب سعادتها . . وتنظر إلى ابنها الذى بدأت ملامح الرجولة تظهر على وجهه :

— والله عال يا سى محمد . . أنت بتبص لبنات الجيران ؟

فقال الابن بشىء من الارتباك :

— لا يا أمه . . ده أنا شفتها كده صدفة وهى داخله

فتنهدت الأم وراحت تنظر إلى أولادها الذين يحيطون بها وقد أدركت أنهم كبروا عن ذى قبل وكما فوجئت بالتحول الذى طرأ على ابنها ابراهيم عندما سافرت إليه ، بدأت تفاجأ بالتحول الذى لم تسكن تشعر به قبل سفرها إلى لقانة . إنها لم تنب كثيراً ولكن بعدها عن أولادها جعل نظرتها لهم تنغير فمحمد بدأ يدخل رحلة الشباب وعديلة بدأ جسمها يستدير كما أن الرضيع قد فطم وبدأ يحى على الأرض .

دارت الأم بعينها حول أولادها وهى تتساءل :

— يا ترى حيقدرنا ربنا على تربيتهم ؟

وقف حسن فى حوش البيت وراح ينادى صديقه محمد الذى أطل من النافذة وطلب منه الصمود قليلا ، فلما قال حسن انهما قد تأخرا على المدرسة غمز له محمد قائلا له :

— أطلع بس شوية خد نصيبك

وعلى الفور صعد حسن ودخل إلى غرفة القماد التى تستخدم كغرفة للمذاكرة وتحول دائماً إلى غرفة للضيوف عند الضرورة وقال له أن أمه قد حضرت ومعهما فطير مشلتت وفراخ مشوية فقال له حسن :

— أهلا وسهلا وحمدع الله السلامة ..

فقالت الأم التى كانت تقف عند الباب لتسلم عليه :

— أهلا بيك يا أبى أتفضل ..

جلس الصديق وراح يسأل عن ابراهيم وأحواله فقالت انه بخير وراحت الأم تسأل بدها عن المدرسة وأحوالها فقال حسن أنهم يؤدون واجبهم على أقصى جهد والباقي على الله .

فتمنت لها الأم مستقبلا زاهراً مرموقاً وخرجت لتعد لها الشاى وشيء مما احضرته معها من (لقانة) .

وبعد أن أتيها من طعامهما وشرابهما خرجا كل على دراجته إلى المدرسة وفى الطريق أسر حسن إلى صديقه بسر سمعه من أحد الزملاء

الذين يشتغلون عند الجيش الإنجليزي) وكان سرا مهماً ولا معنى له .

— يقولوا البلد فيها كوليرا

— كوليرا ؟

— أيوه .. وكل اللي يشتغلوا عند الإنجليز خدوا تطعيم

— ياه .. وده مرض خطير ؟

— يقولوا انه مرض قاتل والنجاة منه شبه معدومة ..

— ياساتر .. طب والعمل :

— يقولوا الحذر مطلوب وخصوصاً في الأكل .. لازم تنقى كل حاجة

وبلاش حلويات الشارع دلوتى وكان بلاش الحصص والسودانى وحلوى

الأطفال .. والمياه أعصر عليها ليمون لحد ما نشوف طريقة وتنطعم ..

— ده خير أكيد ؟

— طبعا

— وليه وزارة الصحة مقامتش بحملة تطعيم ؟

— دى مسائل مش سهلة .. لما يجيبوا المصل من الخارج أولاً .. يفكروا

فى التطعيم .. دول الى الان مش عاوزين يطنوا لظهور الوباء ..

لسكن الحبر انتشر بين الناس بسرعة، الامماعة، وأصبح الحديث الأول

والأخير فلعنطرت الحكومة إلى اعلان وجود الوباء وبضرورة التحصين



منه بالتطعيم .. وبسرعة أكثر بدأت الحالات تسقط بالجملة ، فأغلقت المدارس وتحولت إلى مراكر للتطعيم وسرت في الحارة موجة من الرعب اسمها السكوليرا وخاصة بعد أن انتشرت حالات الإصابة لدرجة أن الاسعاف لم تعد قادرة على نقل المصابين فتطوع عم حسن المربحي بنقل كل الحالات على عربته الى المستشفيات ، ولكنه كان ينقل حالات أكثر إلى القابر ورغم أن زوجته وابنته كانتا تمنعانه من هذا العمل خوفاً عليه من العدوى فإنه أصر على الاستمرار ونهرم قائلاً انه أخذ التطعيم ضد السكوليرا وان الله هو الحارس والواجب واجب ولو استشهد في سبيله . في نفس الوقت كانت الام التي اشتد قلقها على أولادها تصر على «كنهم» في حضنها وعدم خروجهم لاي سبب حتى نزول النعمة ، وتضع لهم الليمون المصور في كل شيء حتى في ماء الشرب مما ضايق الصغار لأن الماء أصبح بلا طعم بسبب وجود عصير الليمون فيه لكن الام كانت حازمه في الأمر لأنها لا تريد أن تخسر أولادها كما خسر الكثير من الناس أولادهم وآباءهم في هذه الكارثة المفاجئة .. ومع ذلك فقد حدث ما كانت تخشاه وتعمل له ألف حساب فقد بدأت ابنتها أمينة تعاني من نفس الأعراض التي يحذرون الناس منها وأصبحت تنحدر بسرعة غريبة من سىء إلى أسوأ ثم نقات الصغيرة إلى المستشفى ولم تعد مرة ثانية ، وكانت صدمة الام فيها عنيفة فهي لم تجرب الشك من قبل كما أنها ضناها والضئى غالى مهما كان له من أخوة وأخوات .. فشكل له مكان ولا شك .. ولكن تلاحق الأحداث وسرعته لم تمكننا الأم من الخلو إلى نفسها والحزن على ابنتها فقد وجدت

نفسها في حالة دفاع دائمة عن أولادها وبناتها فهذا الولاء اللعين الذي  
تجح في مهاجمتهم في عقود دارهم رغم كل التحصينات التي أقاموها جميعاً  
يمكن أن يماود الكرة مرة ومرة ومرة وإذا كان قد أصاب أمينة في  
المرّة الأولى فما الذي يمنعه أن يصيب صيدا أعظم في المرات التالية ؟

هكذا وجدت الأم نفسها في دوامة مفاجئة لم تكن تعرف كيف ولا  
متى تخرج منها فلم تجد أمامها إلا الاستماعة بكل ما يستعين به المؤمن من  
أدعية وآيات وتعاويذ ، وكل ما يقدمه الطب من إرشادات للوقاية حولت  
الناس جميعاً فجأة إلى آذان صاغية لكل كلمة تسكتب في الجريدة أو تسمع  
في الاذاعة ، وكل ما تنبيهها به فطرتها من توجيه فوجدت نفسها تقول لا  
دائماً وكثيراً . لا تلعب . لا تنزل إلى الحارة . لا تأكل أى طعام غير  
ساخن لا تضع يدك في فمك .. دائماً لا .. ولا هي النجاة من كل الصائب ..  
هكذا قدرت .. وفعات ..

وبعد فترة غير قصيرة بدأت الحالة تهدأ وبدأت الأخبار المشجعة  
تنشر بين الناس بنفس السرعة التي انتشرت بها أخبار المرض وأيا كانت  
التعليمات ما زالت تدعو الناس إلى الحذر . وعاد الناس إلى حياتهم الطبيعية  
بدأت الأم تستطلع الأخبار من النافذة وتتلقى التعازي من جاراتها  
وخرجت الحارة من الحنة سالمة فيما عدا أمينة .. الصغيرة .. وبدأت الأم  
تحفف من قيودها على أولادها خصوصاً بعد أن فتحت المدارس أبوابها  
مرة أخرى للتلاميذ إيذاناً بانتهاء حالة الطوارئ العارضة . لكن الأب  
الذي كان متأثراً من صدمته في ابنته أمينة أم يسمح لبنتيه عذيلة وعائشة

بالعودة إلى المدرسة مرة أخرى وقال أن ابنتيه قد كبرتتا وعليهما أن يجلسا في البيت وتتمرسا بأصول الحياة النزيهة وقد ضايق هذا القرار البنيتين لأنهما كانتا تجدان في المدرسة شيئاً من التعبير كما انهما كانتا تعلمان بالشهادة التي ستأخذها سميحة في السنة القادمة وهما لا تريدان أن يكونا أذل منهما. لكن قرار الأب كان قاطعاً ونجياً لا مالهما ولكنهما ألم تتجراً على مناقشته خصوصاً أنه أصبح عصياً في كل تصرفاته سواء على أولاده أو على ابنه البعيد، إبراهيم ومما ساعدهما على إبتلاع هذا القرار ان الشيخ السويقي قد أجلس ابنته زينب كذلك في البيت لأنها كبرت وأصبحت على وش جواز البنات للبيوت أولاً وأخيراً.. وهكذا أصبح للبنيتين زميلة ثالثة بل أصبحتن أربع بنات يجلسن في البيوت إذا وضعوا في الحساب البنت باتمة وكل ما بينهما وبينهما من فرق هو أنهم يعرفون القراءة والكتابة اما باتمة فقد أخذتها من قصيرها ولم تتعب نفسها لا بمدرسة ولا بتعليم مادام المصير في النهاية هو منزل الزوجية .

وهكذا أصبحت سميحة وحدها هي البنت التي تدخل المدرسة وتستعد للحصول على الشهادة الابتدائية، ولا شك أن هذا سيوسع المسافة القائمة بالفعل بينها وبين غيرها من بنات الحارة وسيشعرها بالتفوق والمزيد من التعالي عليهن .

لم يطمئن الأب على ابنه البعيد الا بعد أن وصلته رسالة منه تطمئنه على حاله وأنه قد نجح من السكوليرا رغم إصابة كثير من أهل القرية بها .

اطمأن الأب إلى الرسالة رغم أنها كانت رسالة ( صامتة ) لم ينفذ فيها الابن الوعد الذى قطعه على نفسه لآمه بأن يرسل للبيت المبلغ الذى يساهم به فى سد نفقاته ، ولكن الأب لم يفضب فقد قدر ظروف ابنه هذه المدة التى ربما اضطرته إلى عدم تنفيذ وعده .

وحينما حاولت الأم أن تجلس مع زوجها وتناقشه بهدوء فى أمر إعادة بنتها إلى المدرسة قال لها أنه لا يكره العلم ولا التعليم ، ولكن من أين له بالصرف عليهما وحالته كما ترى والابن الذى كان يعتمد على مدده لم يستطع أن يقف على رجله حتى الآن رغم مرور وقت غير قصير على توظيفه فى الحكومة ، ثم إن ابنه الصغير أصبح عى وشك الالتحاق بالمدرسة وسيكون هذا فى أول السنة فكيف ومن أين ينفق على كل هؤلاء وهو على ما هو عليه من عوز وضيق ؟ ثم إن البنات مهما تعلمت سيكون مصيرها الزواج أم هل تتصورين أن ابنتيك ستكونان من موظفات الحكومة ؟

سكنت الأم ولم تعرف ماذا تقول لزوجها فهى تقدره وقفه وظروفه ، ولا تعرف ماذا تقول لبنتهما وهن نحيبات ومتعلمات بالتعليم إلى حد كبير فسلت أمرها وأمر بناتها لله وتركزت للزمن مداواة جرحيهما .

## الفصل العاشر

كان محمد قابعا تحت المنجلة .. المكان الذى اعتاد أن يلجأ إليه كلما أراد أن يراجع دروسه فى فترة العمل الرسمية بعيدا عن أعين الرقباء من صغار العمال أمثاله أو كبارهم كالأسطوت والملاحظين الذين يملأون الورشة ويضيعون معظم يومهم بلا عمل ومع ذلك يسبون الأذى لكل من يحاول أن يستخدم الوقت إستخداما أفضل من الجلوس أمام الآلات وشرب الشاى .

كان محمد قابعا وفى جيب العفريتة الكبير كتاب من كتبه المدرسية يفتحه بجزر ويراجع دروسه فى صمت حتى يلحقه صديقه حسنى ويذاكران معا بصوت هامس كل دروس اليوم السابق ، وقد اكتشف الصديقان ان المذاكرة تحت هذا الضغط تولد نتائج أفضل بكثير من مذاكرتهما فى المنزل وربما أن السبب يرجع إلى إحساسهما بالخوف أو إحساسهما بأنهما يفعلان فعلا ممنوعا قانونا والممنوع كما يقال دائما مرغوب وقد ارتفعت درجة حرارة المذاكرة والاستيعاب نظرا لقرب موعد الإمتحان . ومع أن الجو أصبح شديد الحرارة وخصوصا فى الورشة التى تضرب الشمس فى سقفها الحديدى فتحيله إلى كتلة ماثبة تزيد من حدة الحرارة إلا أن المذاكرة كانت لذيدة فقبع فى مكانه وفتح أزرار « العفريتة

الزرقاء» واندمج في مذاكرته حتى نسي صديقه حسنى الذى تأخر عن الحضور ولم ينتبه إلى الوقت إلا بعد أن فاجأه الاسطى « إمام » فى مكانه ولما ظهرت على محمد علامات الكسوف والخوف ربت عليه الاسطى وقال له :

— متخافش يا محمد يا ابنى .. أنا عارف إنك بتذاكر وتيقعد هنا من زمان .. متخافش أنا مش جاى أأذيك .. أنا عاوز أدردش معاك فى كلمتين ..

بدأ محمد يبلع ريقه الذى جف لحظة وقال للاسطى :

— خير يا اسطى إمام

— أنا جاى اكلمك فى مشروع كده نويت أعمله وعاوزك تسكون معايا فيه .. انت خسارة يا محمد فى شغل الحكومه .. انت قلبك صافى ومجتهد وأنا باحب الناس الشغيلة مش التناقلة .. عشان كده جاى اكلمك يا محمد مش فاهم يا اسطى ..

— أفهمك يا سيدى .. بقى أنا خلاص نويت أسيب الحكومة .. الشغلة مفيش منها فائدة وإدينا زى ما انت شايف قاعدين طول النهار لا شغلة ولا مشغلة .. الواحد خبيجى له المرض من قلة الشغل ..

— برضه مش فاهم يا اسطى ..

— أصبر يا محمد على .. أنا جاى لك فى الكلام

سَقُول يا اسطى

— بقى مش حرام مكن زى ده يقعد كده من غير لا شغلة ولا مشغلة .. والله حرام ..

— قصدك ايه يا اسطى ؟

متخافش يا محمد .. أنا قصدى خير . بقى ياسيدى انا فكثرت ولقيت  
انى لو قعدت هنا لحد ما اطلع على الماش مش ح ازيد عن كده ..  
اسطى بيومى تعبانه .. إتفقت مع كام أخ محترم زى الاسطى حسنين  
واشترينا حته مكينة خردة من وكالة البلع وركبناها فى (الدراسه) ونوينا  
بإذن الله نعملها ورشة صغيرة كده واهه ايد على ايد تساعدوا كل العيش  
يحب الحفية ، وعشان كده ح أسيب شغل الميرى التمان ده .

— ربنا يوفقك يا اسطى

— آمين .. بس انا مستخسر كده هنا يا محمد .. انت وادشاطر ونبه واللى  
زيك مش بتاع حكومة .. العمل الحر هو مستقبلك يا محمد .. قلت ايه :

— فى ايه ؟

— الله انت مش معايا والا ايه ؟

— انا معاك يا اسطى .. بس أصل انا سبت شغل الصانع عشان آجى ف  
حته هادية .. أصلى باذاكر وناوى اكل تعليمى ..

— تكمل ايه يا محمد .. الصنایى يا ابنى ماوش الا دراعه .. والا نفسك

تقعد على مكتب زى الافندية بتوع عشرة بقرش يا بلخ ..  
— لا يا اسطى .. انا مش عاوز أقعد على مكتب .. انا عاوزو اتعلم عشانه  
الفنل يبقى على أصوله ..

— انت حر .. بس انا حيت أنورك قبل ما أمشى عشان واحد زيك  
خسارة يضيع في الحكومة ولما تعب تيجي عندنا فإي وقت برضه  
تقال انا والاسطى حنين حنون موجودين على طول والمصنع حيشتمل  
وانشاء الله ربنا حيسهلها وتبقى عال ..

— ربنا يوفقك يا اسطى والله أنا فرحان لك من قلبى .. انت تستاهل  
كل خير ..

— وانت كان يا محمد .. مدلام عليكم

خرج الاسطى إمام فتطلع إليه محمد حتى غاب عن ناظره فوضع  
كتابه في صدره وأغلق العفريته وخرج . كان موعد الانصراف فذهب  
إلى دراجته وركبها وعاد إلى منزله . لا شك أن حسن لم يأت اليوم فأى  
طارىء منعه من الحضور ؟ والاسطى إمام مشروعه الكبير ؟ أى الحياة  
رجال بهذه القوة ؟ الا يخشى الفنل ؟ ولكن هل كان يفعل هذا من  
يخشى الفنل ؟ ترى ما الفرق بين الاسطى إمام أو الاسطى حنين وبين  
غيرهما من الاسطوات ؟

« الواحد حيجي له المرض من قلة الشغل » من أى معدن صنع  
هذا الرجل ومن أى معدن خلق غيره .. أليس الجميع اسطوات .. ولكن من



الفرق بين اسطى واسطى ؟ لاشك ان الناس لا تتساوى ابدا .. وإذا  
كننا جميعاً متساوين في الخلق .. فاننا غير متساوين في القدرات .. منامن  
عنده عزيمة ومنامن لا روح فيه ..

كان أول ما فعله في المساء عندما ذهب إلى المدرسة هو أن يقابل  
« حسنى » بأى طريقة ليخبره بسبب غيابه اليوم ويخبره بما حدث بينه  
وبين الاسطى إمام . فقال له حسنى إنه لم يأت اليوم لأنه أخذ إجازة  
عارضة وأنها أن كل موظف في الحكومة له سبعة أيام كل سنة عارضة  
يتيحها بدون عذر وهو لم ينب يوماً واحداً والسنة حتمت بعد أيام قليلة  
منستفدش بالإجازة .

تطلع إليه محمد باعجاب وقال :  
— انت أحسن موظف مبرى .. اهه كده تاخذ حقك بالليلم ..  
— امال ايه .. هو انا أغنى م الحكومة  
— لكن بسرعة كده بقى لنا سنة في الشغل  
— دنيا يا محمد — أمال ايه  
— على رأيك .. وايه رأيك في مشروع الاسطى إمام  
— مشروع عظيم .. الناس دول حينجحوا ف حياتهم .. يعنى عبوه باشا  
كان حلتته ايه ؟  
— كان عنده علمه ؟ هو مش مهندس ؟

— البلد مايانة مهندسين يا ابني لكن مهاباش غير عبود واحد بس

— قصدك إيه ؟

— قصدى ان الحكاية مش علم وبس .. ده شغل .. عزيمة يا محمد ..  
الى عنده عزيمة ضرورى حيوصل

— فعلاً .. باللا بينا احنا كان ع الفصل ..

دخل الصديقان إلى الفصل وفي قلب كل منهما حلم كبير .. لا بد من  
الهندسة مهما كان الثمن وإذا كان في الحياة أمثلة كثيرة للكفاح والعرق  
فليكن مثال الإهبطى امام هو أحدثها ومثالك أنت هو أروعها على  
الإطلاق ..

عاد محمد إلى منزله وجلس في غرفة الذاكرة مرة بجوار أخيه الصغير  
مصطفى وأخيه الأصغر الذي كان يحوم حولهما كطيف .. كان الجو شديد  
الحرارة فتفتح النافذة البحرية وجلس على طرفها يستمتع بنسمات اليلية  
باردة لكنه اكتشف شيئاً جديداً لم يكن يخطر على باله في هذه الحرارة  
النائمة المظلمة ذات النوافذ المغلقة .. اكتشف أن سميحة طالبة الشهادة  
الابتدائية تجلس هي الأخرى في غرفتها المضيئة ذات النافذة المفتوحة وفي  
يدها الكتاب وتتمشى في العرفة كباى ولد مجد .. وابتسم في نفسه ..  
إذن هي تذاكر مثلنا .. وأى غرابة في هذا .. أم ترى كنت تظن أن  
النجاح يأتيها في الأحلام .. ولكن الأغرب من هذا أن البنت التي  
اقتربت من نافذتها لتشرب من ( القلة ) الموضوعه فوقها نظرت إليه وحيتته

بابتسامه واضحة لا شك فيها ، بل إنها تجرأت عليه وقالت له

— شديك يا محمد

نعم هكذا قالت ووصل صوتها عبر هدوء الحارة الليلي كأغنية جميلة فقال لها :

— الشدة بالله

وعادت تحييه بابتسامه أخرى واضحة ودخلت غرفتها وعادت إلى كتابها .

هذه سميحة أجمل بنت في الحارة التي تقول عنها أخته إنها فليظة وتصفتها بانعة دائماً بأنها عنكية فليظة لا تكلم أحداً ولا تختلط مع أحد . هذه سميحة التي لم تسكن تتخيل أن تقع عينيك عليها أبداً تقف أمامك وتخاطبك كأنها تخاطب أختك أو أمك ثم تعود إلى ماذا كرتها كأنها لم تقل شيئاً وأنها لا تراك ولم تحدثك منذ قليل ، فما معنى هذا هو الأدب أو قلة الأدب ؟

ولكنه أخذ يجذبها فأمسك بدوره كتابه ونزل من مكانه على النافذة وراح يتجول في الغرفة ويحاول أن يكتسب هو الآخر نفس المظهر الذي يراه على الفتاة من جدية ورزانة لكنه عندما قابل صديقة حسنى في اليوم التالي راح يقص عليه ما حدث ويطيل ويمق في وصف اللحظة التي تبادل فيها هاتين السكامتين الساحرتين « شديك » و « الشدة بالله » .

ولكن حشني باللهي كانت تحتاج عليه الجدية بحلول أن يبسط له المسألة  
التي لا تعدى نحية عابرة من جار إلى جار ولكنك فيما يبدو تحب  
الإحلام وناوى تضع سنتك عشان كلمة وأنا باحذر من عواقب  
الإستسلام للحاجات دى .. لازم تنجح يا محمد .. لازم تنجح عشان  
متبقاش ( عيل ) قدام بنت زى دى مسقطش ولا سنة .. وكمان عشان  
والدتك منتظرة النتيجة بفروغ صبر لأنها حاسة باللى فى قلبك واللى  
نفستك تحققة .. أنت خاطط قدماك هدف .. مش لازم تضعه .. المهندس  
طريقها صعب يا محمد واحنا ناوين نقطعه ..

نظير محمد إلى صديقه الذي كان يتحدث بإصرار غريب وقال له  
مؤكداً:  
+ طبعاً يا حشني .. أنا ما كانش قصدى من كلامى أنى ناوى اللعب ..  
دم كان مجرد كلمة عابرة ..

— إزاي ؟

— لما تسبب مذكرة بيتكوا بتاعة الشبايك وشديك والشدة بالله،  
وتيجي تذكر معايح اللعبة مرة خمسة تبقى كلمة عابرة، ولو قعدت ف  
بيتكوا مش يحكون كلمة عابرة .

— أنت شايف كده ؟

— أيوه .

— أنا متنديش مانع

— يبقى نبدأ من دلوقى

هكذا استطاع حسنى أن ينزع محمد من أول مطب كاد أن يسقط فيه ولا ذنب له إلا حبه الطاعى للجمال ولا ذنب للفنائة إلا أنها أجل فتاة فى الحارة وارتفع بناتها شأنًا .

ومع ذلك فكثيراً ما كانت تعاوده صورة (سميحة) وبالذات تلك الصورة التى حفرها فى مخيلته حوار الليلة الحارة القسرية حينما كانت الفتاة تشرب الماء من القله وتقول له شديلك وتبتسم له وتعود إلى مذاكرتها وبتسم لها ويقول « الشدة بالله » لكنه لا يعود إلى مذاكرته بنفس السهولة ، ولولا صلف الصديق عليه وقسوته الشبيهة بقسوة أبيه ما استطاع أن ينزع الفتاة من رأسه ، ولكن قد ضيع السنة على نفسه ونجحت البنت ورسب الولد ..

عبرى هذا الصديق حسنى فهو يتفنن فى طرد صورتها من رأسه .. حيناً بالمناقشة وحيناً يطلب منه أن تراجع كل منهما ما اختزن زميله من معلومات .. وحيناً بدرشة عابرة عن حال الأسطى أمام والأسطى حسنين .. وضمنه على كلمة (عزيمة) كما وردت قصتهما .

عبرى هذا الصديق فقد استطاع أن ينزع لنفسه ولصديقه الشهادة بالابتدائية من فم الأسد ومن طيف (سميحة) التى نجحت هى الأخرى

وإن كانت قد نالت مجموعاً أعلى من محمد . المهم إنك تجتحت يا محمد  
والحمد لله والشكر للصديق . .

وهكذا احتفلت الحارة بنجاحين . . ودارت أكواب الشرابات  
حلاوة نجاح محمد وأكياس اللبس حلوة سميحة وارتفع محمد إلى نفس  
الدرجة من الأهمية التي ارتفع إليها أخوة إبراهيم من قبل بل أن الذي  
ازداد ارتفاعاً في أعين الناس هو الأب الذي برعى أولاده ويصر على أن  
يحصل كل منهم على نصيبه من العلم .

وقف محمد أمام أبيه الذي راح يسأله عما يفوى أن يصل بنفسه بمدة  
أن يحصل على الشهادة الابتدائية فأجابه على طرفة عين . .

— ع الثانوى طبعاً —

— ربنا ممالك يا أبني ويحقق لك الى تيمناه ، لكن حثفضل في وظيفتك  
دى يا أبني

— طبعاً لا . . دلوقى أقدر أقدم للشهادة بتاعى في (المصاحبة) وهم ينقلونى  
على عمل جديد يناسب المؤهل . . دى مسألة روتينية . .

— ربنا يوفيك يا أبني . . يعنى ده مش عاوز واسطه ولا حاجة ؟

— مش عارف لكن افتكر النقل أسهل من التعيين الجديد

— ربنا يصلح لك أيامك يا أبني ويحقق لك احلامك . .

وفي الليل لم ينام .. بدأ يحسب السنوات الباقية على دخول الهندسة ..  
خمس سنين كاملة يقف بعدها تحت ساعة الجامعة ويدخل الكلية التي  
تؤهلها ليكون كالمهندس « زين » الذي كان يشير الرعب في أوصاله  
الأسطى: حسنين والريس فتوح ولا يستطيع أحد أن يقول له ( لا ) ..  
خمس سنين وتصبح في الوزشة التي يخرج منها أعظم رجال في الدولة  
ويكون الطريق مفتوحاً والضوء دائماً .. الحضرة أمامك لتقدم وتثبت  
وجودك وتؤكد أن المزيمة الصادقة لا يغفم في وجهها كبير ..

خمس سنين وتقول ( لسميحة ) بل للفتى نفسه لنزل ..

ولم ينام .. ولا يمكن لإنسان في مثل حالته أن ينام .. بل أنه في  
الحقيقة ليس محتاجاً للنوم .. إنه محتاج إلى المزيد من اليقظة ..

وفي الصباح ذهب إلى عمله كالمتلذذ وفي الظهر عاد من عمله وهمس  
بكلمة في إذن أمه فابتسمت ودعت له أن يحفظه الله لها ويبارك فيه وبزیده  
حناناً على أخوته .. وبعد النداء طلب إلى أخته عديلة وعائشة أن تخرجا  
معه لتختار كل منهما فستاناً هدية منه بمناسبة نجاحه فلم تنالك الفتاتان  
نفسهما من السعادة فقد فعل الأخ ما يزيد عن طاقته وهو في مقتبل العمر  
ومحدود الدخل ولكنه راض سعيد بما يفعل ..

وخرج محمد مع أخته ومعه أخوه الصغير ، وفي المساء عادوا  
ومعهما حملاً من المشتراوات والهدايا لأمه وأبيه وكل أخ من أخوته ..

وتينا هم مندجين في العرض والمشاهدة وصات برقبة باسم محمد  
فتسلها وفضها وقراها بسرعة (نهشكم بالنجاح وإلى الامام) أخوكم  
ابراهيم . وأعاد قراءة البرقية بصوت عال وقد غمرته موجة حقيقية من  
السعادة كما غمرت الجميع موجة أخرى من الضحك فقد أصبحت رسائل  
ابراهيم تثير الغضب ولم لا وهو يحمل أجمل الكلمات وارق المشاعر  
والوعود الدائمة بأن يكون الابن باراً بأهله .

ألا يكفي هذا لإثارة الضحك . .

ولكن الأم علقت على الرسالة بقولها .

— كتر خيره . . ربنا يهدي . .

بينما حاول الأب أن يكظم غيظه لئلا يفسد بهجة الفرحة بنجاح ابنه  
وان كان في قرارة نفسه يريد أن يقول شيئاً .



## الفصل الحادي عشر

قد تكون الطريقة التي يظهر بها ( علي أفندي ) بين أهل الحارة هي السبب الرئيسي في حظوته بمكانة رفيعة فوق مستوى السكان جميعاً رغم أنه من الناحية العملية لا يزيد على أي موظف قديم بالإبتدائية ، ولعل هذا هو أوضح مثال لمستوى الناس العقلي والثقافي وضآلة تطلعاتهم في تلك الفترة . لكن الرجل كان يتمتع بعدة مزايا تجعله متفوقاً على كل السكان من الناحية الإجتماعية فهو يسكن في بيت ملك ورثة عن أبيه عن جده إلى أصل الشجرة التي إنحدر منها أول جد له قدم من الأناضول أيام مجد الدولة العثمانية واستقر في مصر . والبيت يتكون من دور علوى لا يعرف عنه أحد شيئاً وسلامك لكل إستقبالات علي أفندي لا تتم إلا في المندرة الواقعة بالسلامك والتي ترتفع عن الحوش بثلاث عقبات فقط وتحتوى على كنيبتين بلدى وبساط قديم وعدة صور لوجوه مترفعة شرسة تزين الجدران . وكل إستقبالات زوجته تتم في غرفة مماثلة للمندرة تماماً في الدور العلوى ولها باب منفصل عن بقية الشقة . ولكن الذي أعطى للبيت والرجل مساحة من التعلق على الناس هو تفرد به ساعة حائط كبيرة تدق كل ساعة ويعرف منها سكان الحارة جميعاً الوقت .

ولم يكن علي أفندي في الحقيقة متكبراً ولكن مظهره كان يوحي

بالسكبرياء ويشير الرهبة في نفوس الناس لدرجة أن أى شخص يمر عليه  
الرجل ويقرئه السلام لم يكن يكتفى بالوضع على تخيته بل كان مع الرد يقف  
ويرد باللسان وبابتسامة وامتنان عريضة على الوجه ولا يجلس إلا بعد  
مرورده من أمامه..

لم يكن على أفندى متكبرا فكثيرا ما كان يقضى الوقت من العصر  
إلى الأصيل في الأيام الصيفية جالسا على باب بيته بجانبه الأبيض المغطى  
وصينية الشاي والقطر التي تحملها الخادمة مرتين الأولى قبل جلوسه  
والثانية بعد نوضه إلى الداخل . وكثيرا ما كان الرجل يتبسط في الحديث  
مع أهل الحارة بل أنه كان يداعب الصغار الذين كانوا يلعبوا ( الاستغاية )  
ويخفون أحيانا بجوارحه دون أن يدرى فإذا إنتبه الرجل ودأبته بكلمة  
( اناح أقول للواد على مكانك ) أو ( أمشى لاجيب لك أبورجل مسلوخة )  
كان الولد يحكى القصة لأمه في المساء على أنها حادث هام مر به ويستحق  
أن يحكى .. فالرجل لم يسب ولم يشتم الأطفال كغيره من سكان الحارة  
طلبا للهدوء بل كان يداعب الصغار كأنهم أطفاله ويضحك معهم ..

لم يكن على أفندى متكبرا ومع ذلك فقامته الطويلة وامتلاء جسمه  
وحيرة وجهه والصرامة الطبيعية في ملامحه والمنشئة ذات اليد العاج التي  
لا تفارقه والسدلة الغامقة في العمل والجلباسب الأبيض الشاهق  
البياض في العصر وعربة الرمل الأحمر التي تأتي مرة كل أسبوع وترش  
حوش المنزل بصفيحتين من الرمل الملون .. أشياء جملة للرجل مكانة  
خاصة بين الناس . وبقدر ما أفادته هذه الهبة وحفظت مقامه من ذراية

السنة أهل الحارة في خصوصاتهم . . إلا أنها أفلمت بين أسرته وبين بقية السكان سوراً من الغربة ، فمع أن زوجته سيدة طيبة حلوة الحديث إلا أنها لم تكن مألوفة بين السكان ولا يقوم بينها وبين بقية نساء الحارة ذلك الود الجميل الذي يظهر في الأحاديث الودية التي تتكرر فيها (الفضفة) عن النفس بالحكايات التي لا أسرار فيها تحتجب ، أو يظهر في سوء التفاهم الذي تلمن فيه الجارة جارتها خصمة اليوم وجبينة الأمس بأفدع الشتائم وتفتش فيه أدق الأسرار التي حكمتها الجارة لجارتها في لحظة صفاء ماضية فتذيع الأسرار بين الناس ولا يبقى عند النساء ما يخفيه . حتى أدق الأسرار الزوجية تدخل في الممعة إذا سمى وطيس الحنافة ولم تجد إحداهن ما يجيب به جارتها سوى تعييرها بما بينها وبين زوجها من أسرار إذا كان هناك من الأسرار ما يخدم الموقف .

لم يكن بين الست أم عبده وزوجة علي أفندي وبين نساء الحارة مثل هذه الأحاديث الودية التي تستخدم في ساعات الفضب كسلاح للعدوان والهجوم . وبقدر ما كان هذا الوضع مريحاً للسيدة التي تعيش بين نساء لسن من طينتها فهي كزوجها تنحدر من سلالة تركية وإن كانت ليست كزوجها في مظهرها المهيّب فبقدر ما كان زوجها طويلاً كانت هي قصيرة وقليلة الحركة ولا يعرف عنها الناس إلا الوقت الذي تمضيه في زيارة إحداهن في أحاديث ودية ولكنها عامة لا يمكن أن تفهم منها أى امرأة من نساء الحارة شيئاً عن هذه السيدة التي ولدت ثم تزوجت في البيت العتيق ومع ذلك تبدو كأنها غريبة عنهم .

بقدر ما كان الوضع مريحاً للسيدة في بدء حياتها وانشغالها في تربية ابنتها ، لم يكن مريحاً بعد أن كبرت البنت وأصبحت عروسة فهي تعرف أن ابنتها جميلة ويمكن أن تجد زوجاً مناسباً ولكنما كانت تدرك أن أسلوب حياتها قد أقام بينها وبين أهل الحارة عزلة غريبة لن يتجرأ بعينها أحد أحد على التقدم لابنتها لإحساسهم بأن على أفندي وأسرتها شيء وهم شيء آخر . ومع أن الأم بدأت تصحب معها ابنتها إلى الزيارات وخصوصاً زيارة بيت الحسيني الذي خرج منه ( إبراهيم ) وأصبح موظف حكومة بالبريد ، ولا يفرقه عن أبيها سوى بضعة أعوام من الخدمة وهما هو يخرج أبنياً آخر فهل يكون للبنت نصيب في واجد من هذا البيت ؟

لم يكن الوضع مريحاً للزوجة وبالذات من اليوم الذي بلغت فيها ابنتها مبلغ النساء وأصبحت شابة جميلة ومتعلمة ويجب أن تفكر في مستقبلها . كما أنها تعرف إمكانيات زوجها المادية فهو لا يقدر على تجهيز ابنته بجهاز فخيم يناسب الحلم الذي تتمناه كل أم لابنتها ولولا البيت الذي ورثه ما استطاع أن يستمر على نفس الأسلوب الذي رأى أباه يسير عليه ومع ذلك فكثيراً ما خرجت في هدوء من بيتها ومعها قطعة الذهب مما ورثته عن أمها وذهبت إلى الصائغ لتزهرتها وتفك بها ضائقة ثم تعود في أول الشهر وتفك الرهن بهدوء دون أن يشعر أحد من سكان الحارة أو يهتز لزوجها رمش .

هي تعرف أحوال زوجها ولذلك وضعت مستقبل ابنتها في بيت من

بيوت الحارة بل وفي نفس البيت الذى تعيش فيه إن أمكن ، وحرصت على مقتنياتها لتكون لابنتها عند زواجها . وراحت بدوء تملأ عقل البنت بشخص ابراهيم أفندى الذى عين فى الحكومه وذهب منذ فترة إلى الريف ولا شك أنه يدخر هو الآخر ليكون مستقبله وما علينا إلا أن نشجعه على التقدم لخطبتك والمسألة لا تحتاج أكثر من التردد على أمه بالزيارة وخصوصاً فى أوقات زيارته حتى يراك ولا شك أن أى شخص يراك سيتمتلك فوراً فجمالك من النوع الذى لا تعرفه هذه الاحياء فهو يجمع بين الجمال والجلال .

كانت سمححه تستمع إلى أحاديث أمها عن ابراهيم ولا تعلق على كلامها وربما يكون السبب عدم تعليقها انها لم تكن قد كونت رأياً عنه . كما أنها لم تر منه أى بادرة مشجعة نحوها وإذا كانت الأم تملأ رأسها بأنها جميلة مرغوبة فابراهيم الحاصل على الابتدائية ليست الحلم الذى تتخيله . فأيامها شئ وأيام أمها شئ آخر ، وهى لا تقبل ان تعيش حياة أمها فالناس لا ترى إلا المظهر لسكنها تعرف الجوهر حق المعرفة وتلصص معاناة أمها لمدارة أحوالهم بصبر عظيم ولا يمكن أن تفعل فى مستقبلها ما تفعله أمها فى حاضرها حفاظاً على بيتها . كما أن البنت وان كانت تحب أبها إلا أنها لا تقبل زوجاً كأبيها كل مؤهلاته فى الحياة هى الشهادة الابتدائية وبيت موروث ، بل إن الابتدائية نفسها لم تعد سحراً يجذبها نحو أى رجل فها هى قد حصلت على الابتدائية ومع ذلك فهى تشعر أن أمامها الكثير لتحقيقه .

هكذا بدأ إبراهيم الذي لم يكن بدرى عما يقال عنه شيئاً ينحسر من مخيلتها أمام الأفق الجديد الذي ارتقت إليه بعد دخول المدرسة الثانوية كما أن محمد الذي يكافح بنجاح ليرفع مستواه إلى مراتب أعلى ، ويرتقى بالفعل من العفريّة الزرقاء والبسكائية والخروج في الصباح المبكر إلى البنطاون والقميص والموتوسيكل (أبي أس) والابتدائية إلى التعليم الثانوى ولا يستبعد أن يكون لهذا الشاب طموح أبعد مما تتخيل . ولا شك أن محمداً بكفاحه وعزيمته يدعو إلى الإعجاب لكنه ليس الإعجاب المطلق . إنه إعجاب محايد لا أثر للعاطفة فيه فقد عودت نفسها ألا ترى من الأفعال إلا نتائجها وإذا كان أفضل من في الحارة تليـذ بالثانوى فالعالم ليس الحارة فقد خرجت من الحارة ومن الشارع ومن في الحي كله بعد أن دخلت مدرسة ( السنية الثانوية ) وأصبحت تركب الترام وحدها وتلتقى بالناس سواء في المدرسة أو في الشارع أو في الترام . . . وتختلط بالبنات الأكبر سناً ومقاماً والبنات الأصغر وتعرف موقعها جيداً وتعرف انها وان كانت من أجمل بنات المدرسة ، إلا أن عالم المدرسة شيء وعالم ما بعد المدرسة شيء آخر فهي تعود إلى البيت القديم في ( باب البحر ) وغيرها يذهب إلى عمارات فخمة أو فيلات فاخرة . وهي تركب الترام وغيرها يركب سيارة هي تعلم كل هذا وتعلم أن موقعها يجب ان يكون في الوسط واحلامها يجب ان تكون في الوسط وطموحها يجب ان يعصف به خيال . وإذا كانت تمر بالعمر الذي يتعين عليها فيه ان تفكر في قى احلامها فلن تكون في اختيارها واهمة وكفيتها من الدنيا رجل متوسط الدخل يريحها مادياً ولا يضطرها إلى حمل مصاعها في آخر الشهر لترهنها

حتى يأتى الراتب اول الشهر ، وإذا كان ابوها قد سمح لها بالذهاب إلى المدرسة الثانوية فهو لن يسمح لها ان تعمل فالمرأة للبيت لا للعمل وهي فكرة مريحة لأنها لا تعرف من النساء إلا قلة قليلة وبما انها لن تكون « كسهير القلبواى » فالمدرسة يجب ان توضع فى إطارها الصحيح وهو نافذة تطل على العالم وتختار بواسطتها زوجاً ثم تستقر فى بيتها فأى الرجال يشيع فيها غرور الآتى وطحوح المرأة العاقلة . الترام لا يخلو من شخص محتمل ولكنهم يبدوون أما فى حالة سأم وكأنهم قد شبعوا من الدنيا إلى حد التخمّة ، أو تبدو على وجوه بعضهم علامات شيطنة خطيرة والبقية تلاميذ مثلها . المدرسة وكل من فيها من رجال يزيد عمرهم على الأربعين وكلهم متزوجون . فمن يكون فتاه ؟

أنها تعرف مطالب الرجل فى المرأة . . ( الجمال والكمال ) ومع أن الكمال لله وحده إلا أن المرأة يجب أن تكون كاملة الخلق مؤدبة لا يرمش لها طرف لا تحملك فى أى شخص . . مؤدبة ومهذبة . . ومع أن هذه المطالب غير واقعية فالمرأة إنسان كالرجل تماماً من حقها أن تتكلم وتتحمس وتضحك وتحب وتكره . . إلا أن سميحة اختارت أن تكون على نفس المواصفات المطلوبة من البنت التى تريد أن يرضى عنها المجتمع فلم تصادق إلا بنات ( عاقلات ) مثلاً ، ولم تتكلم فى الموضوعات التى يتحدث فيها البنات كثيراً والناس كلهم دائماً لأنها لا تحب أن يعرف عنها إنها فتاة متبجعة ، وكانت تبدو دائماً فى المدرسة أو الشارع أو الترام بوجه جامد لا يعبر عن شئ وتمشى مشية جادة لا تهتز فيها كغيرها من بنات جنسها

وسنها . باختصار خلقت سميحة من نفسها نموذج البنت المثالية في عصرها  
وكان لابد أن تنتظر الجزاء وكان يجب يكون الجزاء من جنس العمل .

شاب موسر وعمل . . حاول أن يتحدث معها في الترام فرفضت ومع  
الرفض أظهرت غضباً وامتناعاً يطمئن الشاب إلى أخلاق فتاته . . وحاول  
أن يوسط إحدى قريباته لتتكلم معها في الترام فرفضت كذلك لأنها  
لا تسمح لنفسها بالخوض في هذه المواضيع وهي التلميذة النجبية . .  
وازداد الشاب إعجاباً فتقدم لها ودار حديث طويل بينه وبين أبيها وبمصبية  
شديدة ورتته إلى الأصل التركي رفض الأب العريس وأثار زوينة عنيفة لأن  
الفتاة تجرأت وحاولت أن تناقشه وكاد البيت أن يهتز بعنف لأول مرة  
منذ تزوج الأب زوجته وكادت الفتاة أن تجلس في البيت ولا ترى النور  
لولا أنها وعدت أباهم بعدم فتح هذا الموضوع مرة أخرى وسكت  
الأم ، وسكتت البنت . . وهذا الأب .



## الفصل الثاني عشر

لم يكن الجلوس في المنزل وانتظار العريس من الامور المريحة لنفسية  
اللاختين ، وإذا كان الأب قد حرهما من نعمة التعليم بلا سبب سوى  
الخوف عليهن بعد وفاة أختيهما أمينة في وباء الكوليرا ، فإنه لا يصح أن  
يحرمن من نعمة العمل والخروج والعودة ورؤية العالم الذي تعيشان فيه  
وإذا كان يفكر حقا في مستقبلهما فالأفضل أن يسمح لهما بالعمل الذي  
ترغبان فيه ، فالعريس لن يأتي من السماء ولكنه سيأتي من الشارع أو  
الحارة ويجب أن يراها وما دامتا محبوستين في البيت فلن يفكر أحد في  
التقدم إليهما إذ أنهما لن يضا إعلانا يقول ( هنا فتاتان ترغبان في الزواج ) :  
كما أن العمل ضروري لتجهيز كل منهما بالاثاث والمفشن فظروف الأب  
المادية لن تسمح له بتجهيزها وقد يكون هذا عائقا في الزواج خصوصا  
بعد أن بدأ ( عرسان ) تلك الايام يشترطون أثاثا خاصا قبل الشروع  
في الزواج .

ولم يكن هناك سبب خاص يدعو الأب حجب بناته عن الانظار  
وإرغامهن على ترك المدرسة إلا ظروفه المادية التي لا تسمح له بالاتفاق  
على الأولاد والبنات في المدارس ، وإذا كان له أن يختار فلا شك أنه  
سيفضل الذكر على الأنثى في التعليم كما حدث بالفعل ، أما البنات يفكرن  
بهذه الصورة في مستقبلهن ويدركن ظروف يهن فلا شك أنه سيقف

بجوارهن أن لم يكن حاجة إلى تقودهن فعلى الأقل لترك لهما المجال  
للاعداد للمستقبل .

هكذا أقتنع الأب برأى بنقيه والحاح زوجته وسمح لهما بالخروج  
إلى العمل مع التدقيق عليهما فى اللبس والمحتشم وعدم الإختلاط بالبنات  
ذوات العيون ( الباجسة ) ، وهكذا أصبحت الفتاتان تخرجان كل صباح  
وهما ترتديان الباطو فوق الفستان وتضعان ( البيشة ) على الوجه صيفا  
وشتاء ، ولا بد من ( الجوارب ) تحت الحذاء ، وهكذا أصبحت البناتان  
تخرجان وفى نفس الوقت تثيران الإعجاب بأدبهما وإحتشامهما ، وهكذا  
إرتفع الأب فى عيون الناس لأنه يرى بناته تربية قديمة رغم الظروف  
الصعبة وكثرة العيال .

ولم تمضى شهور قليلة حتى أصبحت عديلة وعائشة من أهم الفتيات  
فى مشغل ( الطحان ) بالموسكى ، والذى أراح البناتين نفسيا أن صاحب  
المشغل كان يقدر الجهد فهو يوجه كل فتاة بصبر وابتسامة لا تفارق  
شفتيه ويمطى الحساب كاملا فى نهاية الأسبوع ويكافئ المجد بالزيادة  
ولو كانت ( شلن ) ولسكنها تجعل البنت تشعر بقيمتها بين زميلاتهن  
وهكذا شب تنافس جميل بين البنات كان الفأز فيه دائما هو الطحان نفسه  
صاحب المشغل فقد إرتفع مستوى إنتاجه على مستوى كل المشاغل الأخرى  
ورغم أن الرجل ( يهودى ) إلا أنه كان يحترم الفتيات المسلمات وهن

الأكثرية ويسمح لمن بالعمل نصف يوم ( في أيام الجمعة ) ومحاسبين على يوم كامل مع أن غيره يخصم نصف اليوم من الحساب .

هكذا أصبح للبنتين دخل أسبوعى مرضى فسكانتا ( تشبرقان ) يجزء منه وتدخران جزءا آخر للمستقبل ، وأصبحتا تأكلان البيض والجبن الرومى ان لم يكن لهما نفس لآكل ( الفول ) فى الصباح . وفى المناسبات تقدمان الهدايا من ملابس للأخوة مصطفى وعبد الكريم إلى جباب يبقى للأم أو جلاية للأب ، بل إنهما تقدمتا فى فتهما فتعلمتا التفصيل بجانب التطريز وأصبحتا تحيطان كل حاجات الأسرة من ملابس داخلية وخارجية وتوفران جانباً من المعروف يسد بلا شك فى زاوية أخرى ، بل إنهما كانتا تشتريان قماش البطلونات ( الجيردين ) وتفصلانها فى المنزل وتحيطانها فى المشغل وتعودان بها مافوفة مكواة إلى أخوتهما كأنهما قادمة من عند الترزى فأصبح للأولاد مظهر حسن بين الجيران فى الحارة والناس فى الشارع والزملاء فى المدرسة .

ان محمدا طالب الثانوى المسائى والموظف الحكومى أصبح يستشير أختيه فى اختيار ملابسهم ويطلب منهما أن تكونا معه كما أراد أن يشتري قماش قميص أو بذلون أو جاكيت فكان يذهب إلى المشغل فى موعد خروج البنات وينتظر أختيه حتى تخرجان ثم يسير معهما بين الحلات . ولا يختار إلا ما يعجب ذوقهما . وقد حدث إحدى المرات حادث ترك أترأ متبائنا فى قباب كل من الإختين فصنا القصة على أمهما التى طلبت منهما

عدم ذكر شيء من هذا لأبيهما ولكنهما لم تقل شيئاً للبنتين ولا للابن ،  
فقد جاء محمد ذات مساء إلى المشغل ومعه صديقه حسن ، وإذا كان حسن  
صديقاً حميماً لمحمد ، وإذا كان يدخل البيت ويسلم على الأم فإنه لم ير ظفر  
أى من البنتين . هكذا كانت تقضى التقاليد ، ولكن يأتى اليوم مع  
أخيها ويسلم عليهما ويسير بجانب أخيهما ويذهب معهما إلى محلات  
الأصواف الكثيرة بالموسكى لتختاراً له قطعة قماش على ذوقها فقد أعجبه  
البلدلة الجديدة لمحمد . ورغم أنهما لم تنكشفا عليه وإن وجهيهما كان مغطى  
( بالبيشة ) فقد اختارتا له قطعة قماش ممتازة نالت إعجابه وإعجاب  
أخيها معاً ، ثم دعاها ومحمد إلى أكواب من الشراب بالصودا من محل  
( ولس ) بالعبدة رغم ذلك فقد شربتا الشراب دون أن تخلعا ( البيشة )  
ولاشك أن البنتين كانتا مثيرتين وهما تشربا ( الشراب ) من تحت البيشة ،  
ولكنهما كانتا طبيعيتين ولم تشعرا بالخجل أو الكسوف رغم أن معظم  
البنات اللاتي حولهما كن بلا ( بيشات ) بل ولا بلاطى أو جوارب .  
ولكنهما كانتا فى رارة نفسيهما تشعران بشيء من الاعتزاز بالنفس وهما  
على هذه الهيئة من الاحتشام .

وبعد أن إنتهوا من شربهما إستأذن حسن شاكرًا وعاد محمد  
وأخيه إلى المنزل .

كان لابد أن تقص الفتاتين القصة لأمهاتهما فهى أمر غير مألوف ، وكان  
لابد أن تستمعا الى رأى الأم وهل أخطأتا فى موافقة أخيهما على ذلك

ولكن الأم لم تعط الأمر أهمية تذكر وقالت أن حسن كمحمد وما دامت  
كاتباً في حماة أخيهما الكبير فلا تثريب عليهما ولو لم يكن محمد واثقاً من  
أخلاق صديقه ، ما فعل أمرا كهذا ، ولكن من الأفضل ألا تخبر أباهما  
بشيء فهذه مسائل لا تناقش وليس من المنتظر أن يقدم الأب موافقة على  
فعل كهذا مهما كانت دواعيه ولذلك يجب أن يبقى الأب بغير علم .

وانتهى الأمر ولم يتحدث فيه أحد ولم تأت سيرة حسن على لسان  
أحد لا محمد ولا أي من البنين ولا الأم في أي حديث عائلي ، وظل حسن  
يتردد على المنزل وينادي صديقه ويذهبان معا إلى اندرسة مساء أو يجلسان  
أمام البيت بعد العصر مع مجموعة أخرى من الزملاء ويتبادلون في جلستهم  
الأحاديث العادية عن الدراسة أو العمل أو السياسة وكثيرا ما كان الأب  
يشاركهم الحديث لفترة قصيرة ثم يستأذن لصلاة المغرب في المسجد بل أن  
على أفندي دعاها ذات مرة إلى مجلسه وراح يتحدث معهما ويتبسط في  
الحديث ويقدم لهما صينية الشاي مرة وفناجين القهوة مرة أخرى ويبدى  
إعجابه برجاحة عقليهما وغزارة ثقافتهما وحسن خلقهما ..

كانت أمسيات جميلة وهادئة ولكنها لم تدم فقد بدأت الأحداث  
تتوالى وتصف بالحارة وأهلها وبعل أفندي وبيته وفجأة سقط الرجل في  
حضيض الألم والحزى وكأنه كان على موعد مع أشهر فضيحة عرفها  
الشارع كله لا العارة فقط وكل ذنبه أنه أنجب فتاة جميلة . ورغم أنها  
متمثلة ومؤدية ، فقد تسببت في جرح كرامة الرجل وجملته يتوارى عن

مجلسه أمام بيته فلم يعد يرى ألو هو ذاهب إلى عمله أو عائداً منه لم يعد يلقى السلام على أحد ولم يعد يرد عليه أحد ولم يعد يقوم له أحدوا أصبحت (سميحة) بطلقة قصة خلغ عليها كل بيت من عنده كل ما تخبئه نفسه من أفكار وخيال . ورغم أن البنت لم تسقط فقد كانت فضيحة بجلاجل .

نعم سكنت الأم عن فتح أى حوار مع زوجها بخصوص عريس بنته ، وسكنت البنت عن أى حديث وهذا الأب ، لكن العريس لم يسكت ولم يهدأ ولم يأس . (عاوز أعرف سبب واحد لرفض أهلك لطلبي) هكذا قال للفتاة على لسان الرسول الذى ظل يلاحق البنت فى الترام ذهاباً وعودة ، وهو رسول أمين وموثوق فيه ولا يشير شبهة أحد فهو شقيقة العريس . ولم يكن الأمر سهلاً فى البداية فالفتاة لا تريد أن تخوض تجربة من هذا النوع مع أى شخصية بعيداً عن أسوار بيتها ، لكن النهاية كانت مشجعه للفتى ، هكذا أفاد الإلحاح . وأصبحت الفتاة تتحدث إلى (أخت الفتى) التى أصبحت مع الوقت صديقة — مألوفة ترتاح إليها سميحة وتفض لها بما يهتمل فى نفسها من مخاوف ، وكانت الصديقة تطمئننها بأنها ستكون فى عين أخيها بل ستوضع فى عيونهم جميعاً أختاً وأخاً وأماً وأباً فهم موسرون ويعيشون فى أملاكهم وعندهم الخير الوفير ولا يريدون بالفتاة شراً والمهم أن تقبل الفتاة وتوافق على العريس وستفعل أمها المستحيل لتجعل والد العروس يوافق على زواج ابنته من ابنها . وبعد تفكير طويل وافقت الفتاة وبدأت ترى الفتى وإن لم تحدّثه بكلمة واحدة . كان يجلس فى الترام بجوار أخته ولا يرفع عينيه فى عينيها ، وأحياناً كان يجلس أمامها

لعل عينيها منها دون أن يبدو في الأمر غرابة أو تصنع . وبدأت الفتاة تملأ عينيها هي الأخرى من فتاها وبدأت تفكر فيه وبدأت تعود إلى المنزل بصورته التي تملأ عقلها وقلبها وبدأت تفكر فيه قبل نومها وبدأت تدرك أنه قدرها وأنها لابد أن تتزوج منه . . هكذا أحبت سميحة خالدًا .

ورغم أن الفتى كان يرتدى الجلاية إلا أنه كان وسيماً بل أنه أبدى استعداداً لخلع الجلاية وارتداء البدلة الأفريقية إذا كان مظهره هو ما يحول دون زواجه من سميحة وقبول أبيها له . لكن الأمر لم يكن بهذه البساطة في عين الأب .

— يطلع مين خالد ده . . مين أبوه . . مين عيلته ؟ شوية فراشين أفراح إيه قيمتهم بين الناس . . يوم يفرشوا لفرح ويوم يفرشوا لميتم . . ده ياخذ بنتي . .

ولكن الأم من ناحية وتحت احساسها بقبول ابنتها وميلها إلى الفتى قبلت وضع بيتها وحياتها في كفة واقتناع زوجها في الكفة الأخرى فهو عريس ( لقطعة ) بلاشك وهو حلم جميل أطاح بكل ما تحببات الأم لابنتها من فرسان وهي أدري الناس بالموظف وحقيقته وخصوصاً إذا كان على شاكاة زوجها ، وهكذا خرج إبراهيم الذي كانت الأم تخطط ليكون زوجاً لابنتها من عقلها أمام الوافد الجديد من خارج الحارة والبيت والشارع . . الرجل النقي السكيب . . الذي يحقق لابنتها كل ما ينقص الأم من الحياة . .

— الموظف يكتسب كام ياسى على . . ده عنده دخل شهرى اكبر من  
دخلنا طول السنة . . واحنا لينا ايه غير سعادة البنت وكل أملى رضاك  
وقبول العريس

— ما شاء الله بقيت بتعرفى تتكلمى وتمارضينى ف رأيى . . تقهمنى ايه فى  
الدنيا . . تعرفى ايه عشان تقولى لجوزك انه غلطان . . من أمى بتعدلى  
على أفسارى . .

ابتلعت الزوجة ريقها وراحت توضح لزوجها وأنها لا تريد إلا رضاه  
وإسعاد ابنته ، وهى لا تمارضه بل إنها لا عاشت فى هذه الدنيا إذا كانت  
قد فكرت فى معارضة رأيه ، ولكنها تدرك حالهم وتعرف أن الأيام  
الجميلة التى عاشتها مع زوجها فى زمنهما لم تعد موجودة والدنيا تغيرت  
والناس كلها بقت بتاعة مظاهر وكل أملى أنى أشوف بنتى متهنية فى بيتها  
مع راجل يصونها ويسعددها

— والرجل الفراش ده هو اللى حيسعد البنت . . حطى عقلك فى رأسك  
ياولية وفكرى . . أجوز بنتى لفراش . . أنتى عاوزة تحطلى مناخيرنا  
فى التراب . .

— يا سيدى ده مقتدر . . ده ييلمب يالفوس لعب . . ده باين عليه من  
بيت طيب واهله باين عليهم ناس محترمين . .

— والمحترمين يشتغلوا فى الفراشة . .



— مفيش حاجة عيب ياسيدى ما دام الناس بتاكل لقمتهام الحلال ..  
— لافيه . الناس مش زى بعضها وبتى مش زى أى بنت تانية ولازم  
تجوز واحد من مستوانا .. من طبقتنا .. واحد زينا محترم ..

— وهو ياسيدى الولد الطيب ده مش محترم  
— خلاص .. مش عاوز كلام فى الموضوع ده .. ثلاثة بالله العظيم ..  
— خلاص ياسيدى .. متحلفش .. حقك على .. مش ح أكلهم فى الحسابة  
دى تانى .. أمرك ياسيدى على عيى وراسى ..

لكن الموضوع لم يقفل بل أنه فتح أكثر من مرة ، وفتح كثيرا  
مرة من زوجته ومرات كثيرة من وسطاء مهمين .. وسطهم أبو العريس  
لعل أفندى ومع ذلك لم يقبل بل أن العرق التركى ركبته وكان يزداد رفضا  
كلما يزداد الوسطاء عليه إلحاحا ..

وبكت البنت سوء حظها فى الدنيا ، وبدأت تتدهور صحيا و(تذبل)  
وبدأ أهل الحارة يمجبون من أسباب رفض أبيها عريسا لقطة كخاله  
ابن أكبر صاحب ( فراشة ) فى البلد ، ولكنهم أحسوا أن على أفندى  
فوق فوق وأنهم تحت تحت وازداد الناس إعجابا بالرجل الذى أصبح أهم رجل  
فى الحارة لأنه رفض لابنته عريسا كخاله وكان الجميع يفكرون فيمن  
يدخر الرجل لابنته من عرسان .. لاشك أنه سيزوجها لمدير ما دام  
يرفض الرجل النفى لأنه ليس من طبقته وليس ( أفندى ) .

لم يسكت العريس ولم يهدأ ولم يئأس وبدأ (رسوله) يرسم للفتاة طريق الفرج بهـدوء وخطوة بخطوة حتى لا ترفض البنت الفكرة مرة واحدة .

— خالد ييجبك يا سميحة وحالف ما ياخذ بنت غيرك

— . . . .

— خالد ميينمش ليله .. ده انا اخته وعرفاه ..

— مسكين .. بس انا ذنبى إيه ؟

— اتى مالكيش ذنب لكن هو كان ذنبه إيه ؟ كل ده عشان ييجبك ..

تهدت سميحة تنهيدة من أعمامها الحزينة وقالت :

— والنبي يا سمعية متزوديش همى كفاية اللى انا فيه

— وليه تعذبى نفسك .. وليه تعذيبه ؟

— تقصدى إيه ؟

— قصدى أن الناس كلها فى حتكوا عارفين أن خالد متقدم لك وعاوز

يجوزك .. وعارفين أن خالد ميتعجبش وعارفين أن باباكى هو اللى وافق فى سكة سماعاتكو .. مش ده يبقى حرام ؟

— حفظنا كده بقى

— ليه يا سميحة .. اتى حتعمل زى الجهلاء اللى طول النهار قاعدين يتكلموا

عن القسمة والنصيب وهم مبيتحركوش .. بقى أنا لو جالى واحد زى

- خالد أسبیه .. والله لا يمكن لو وقفت الدنيا كلها ف وشى ..
- یعنی تخالفی أبوكی وتخرجی عن طوعه ؟
- لا اخرج عن طوعه ولا حاجة .. إنما برضه ماسبيش اللى باحبه مادام هو وأهله شارينى .. أبيعهم أنا
- والله م انا عارفه .. انا خلاص مش عارفه أعمل حاجة .. مش قادرة أفكر ..
- هدى نفسك يا سميحة .. متعمليش في روحك كده ..
- يا شيخه ياريتى لاشفت خالد ولا عرفته .. ياريت أموت واستريح م الغلب ده
- يا شيخه متقوليش كده .. هو اتى عملى حاجة تندمى عليها ..
- ده انت ادب وأخلاق وجمال وهو لولا أخلاقك وكالك كان خالد اتمسك بيكى يا سميحة .. وده اتى بقيت زهرة علتنا وماما بتتمنى اليوم اللى تشوفك فيه فى بيت أخويا خالد ..
- وهى رأيها إيه ؟
- هى مققدتش الآمل ومستعدة تقول لبابا كى انها تدفع له أى مهر عاوزه عشان خاطرك
- والله باين عليها ست طيبة .. بس تفتكرى بابا حيوافق .
- خلى املك فى زبنا كبير يا سميحة ..
- ونعم بالله ..

لكن الاب لم يوافق وأصر على موقفه وهدد ابنته بحجبها في البيت  
إن لم يكف هؤلاء الناس عن ملاحظته في طلب ابنته وراحت سميحة تبكى.  
وتسأل عن ذنبها ، إذا كان الناس يأتون فليمنعهم ولكن ما دخلها هي في  
تصرفاتهم ، وبدأ الاب يلين ولكنه ظل على صرامته وتجهمه في وجهها  
كأنها مسئولة عن تعكير صفو حياته المنزلية .

وعاد الرسول إلى الترام . . عاد هذه المرة بحزن عميق وألم . راحت  
سمديه تحدثها عن خالد وحالته لم تنسى أن تلوم سوء إجابة أبيها على طلبهم  
وعدم لباقتهم معهم وهم في منزله وهو الرجل المحترم ، ولكن سميحة بدورها  
راحت تدافع عن أبيها وحالته وان كانت لم تخل في دفاعها من اعتذار  
عما بدر منه من إهانة لضيوفه في بيته ، ولم تضيع سمديه الوقت فقالت  
لسميحة أن خالدأ تحدث مع امه كثيراً ووجد أن هناك طريقة واحدة  
ممكنة ليجتمع شمله على فتاته ؛ ومع أن الأم رفضت في أول الأمر إلا  
أنها وافقت عندما قال لها ابنها .

— إذا كفتش مش موافقة على كده . . شوفى لى حل تانى

— لكن بنات الناس مش لعبة . . وسعتمهم يا ابني متنساش ان  
عندنا بنات .

— وهو احنا حنعمل حاجة غلط والا حرام . . احنا عاوزين نتجوز  
على سنة الله ورسوله

— لکن یا اینی ده ابرها بیوت بسترها .. برفع رأسه بعد کده ازای  
فی وش الناس ؟

— ولیه میرفیش رأسه .. بنته حتتجوز و تعیش فی بیت محترم .  
وراحت سمديه تؤکد لصديقتها :

— ماما موافقتش إلا لما تأکدت من حقيقة حب خالد ليکي  
— وافقت على إيه ؟

— على جوازك من خالد

— ازاد ؟

— زی کل الناس .. عند المأذون

— وبابا ؟

— ضروري حيوافق يا سميحة لما يلاقى أن السهم نقد

— يا خیر .. أنتی الی بتقولى کده یا سمديه وأنا کنت فاکرا کی  
صاحبة بصحيح

— هو أنا باقول حاجة غلط .. مادام مفیش قدامکوا حل تانی تعملوا إيه ؟

-- بس بقى يا شيخه .. أوعى تنفتحى السيرة دى تانى .. ده أنا  
لو قعدت طول عمرى من غير جواز م اعماش کده أبداً .. أهرب ..  
ليه .. هو أنا عملت حاجة غلط ..

— دشر .. دالنت بنت کمالکين نعمل إيه .. بابا کی هو الی عاوز کده

— لا ياسعدية .. ده مش ممكن يحصل أبداً .. ده أنا أموت  
ولا أزعلوش ..

— ع البعوم ده مسألة عاوزة تفكير .. شوفي أتى عاوزة أيه ..  
حياتك ومستقبلك وسعادتك كلها متوقفة على جوابك .. فكرى ياسميحة ..  
وربنا يهديكى ..

وفكرت سميحة كثيراً .. فكرت لدرجة إنها لم تذق طعم النوم  
إلا قليلاً .. وفكرت لدرجة أنها لم تعد تميز في كلامها بين أبيها وحبيبها  
وبدأت تخلط بينهما في الكلام .. وفكرت لدرجة أنها لم تجد دعة  
جديدة تذرفها على نفسها وحالها .. ولكنها لم تعرف ماذا تفعل ..  
وبعد أن تجرأت حكّت لامها ما حدث وطلبت منها أن تساعدتها في مخنتها  
فهي موشكة على الموت .. ولكن أمها ضربت يدها على صدرها جزعة ..  
كأن مصيبة قد حلت على بينها بانفعل وقالت إنها لن تترك الأمر يفلت من  
يدها ولن تترك ابنتها لقدرها ولن تترك الأب لعطرسه ولا مبالاته بها  
وبابنتها وحالها ومستقبلها وذهبت إليه وتوسلت وجلست تحت قدميه  
وراحت بكل ما في قلبها من خوف على ابنتها ومصيرها وعلى زوجها  
وسمته تستجدي منه كلمة الموافقة وهي تعرف أن مصيرها ومصير ابنتها  
بل ومصير زوجها معاق بالسكامة التي سيتفوه بها .. وبكت واستعطفت  
وتوسلت وأوشكت أن تبوح بسر ابنتها .. لولا الخوف على البنت من  
الانتقام وعلى الزوج من الصدمة .. وقال الأب كلمته .. وراحت  
الأم في شبه جنون .. لم تبال بزعيقة وصياحه وتوعده .. لم تعد  
تسمع مما يقول شيئاً .. ولم يعد يهمها شيء فقد قال  
لاواتهى الأمر ولم يعد شيء بعد ذلك جدير بالاهتمام أو الانصات وعرفت

الآلم أن ما سيحدث لن تقدر على منعه لا هي ولا ابنتها التي دافعت عن كرامة أبيها وامها إلى حد الدبول والآلم والاشراف على الفناء .

ومع ذلك سقط الآب في حضيض الآلم والخزى وكأنه كان على موعد مع أشهر فضيحة عرفها الشارع كله لا الحارة فقط وكل ذنبه أنه أنجب فتاة جميلة ومتعلمة ومؤدبة ومع ذلك تسببت في جرح كرامته ، وجعلته يتوارى عن مجلسه أمام البيت فلم يعد يرى إلا وهو ذاهب إلى عمله أو عائد منه ، ولم يعد يلقى السلام على أحد ولم يعد يرد عليه أحد وأصبحت سميحة بطلقة قصة خلعت عليها كل بيت من عنده ما تحبثه نفسه من أفسار وخيال .. ورغم أن البنت لم تسقط فقد كانت فضيحة بجلاجل .

أبي العزيز .. حفظه الله وأبقاه

كنت دائماً لك نعم الإبنة حباً واحتراماً ووفاء لحسن تربيتك وصنيعك لى . وما كنت أتمنى أن أرى فى حياتى إلا ابتسامتك الراضية وهى تدفئ قلبى بمحمانك وعطفك وحبك .. وما كنت أتمنى أن يحدث شيئاً مما حدث . ولكن ماذا أقول ؟ هل أقول إنها إرادة الله والقسمة والنصيب أم أقول إنه رفضك واصرارك وتهديدك ولا مبالاةك بابنتك ومستقبلها وانت تعلم أن خالداً لا باب وأنى أميل إليه والحياة فيها ألوان كثيرة من الناس غير الموظفين والافندية وكل ما يسعى إليه المرء هو تحقيق سعادته على الأوض .

أنا لا أنسى يا أبى المرة الأخيرة التى حدثت فيها أُمى عن زواجى ،

ولا أنسى موقفها أمامك وموقفك منها . أنا يا أبني لم أخطيء ولم أفرط في  
كرامة منحها الله لحلقه ، ولكن طلبت الحياة بعد أن أوشكت على الموت  
وعلى قتل إنسان كل ذنبه أنه أحبني . فطلبت الحياة وتوسلت إليك ولم  
تقبل . لذلك أخرج وحدي إلى أهله بعد أن تم عقد قراني أمس على  
سنة الله ورسوله بعد خروجي من المدرسة وقبل عودتي إلى المنزل  
وستصلك صورة شرعية من عقد القران لتتأكد أن ابنتك لم تفرط في  
كرامة منحها الله لها ولكنها طالبت الحياة وذهبت إلى أناس أحبوا  
وحاولوا كثيراً إغناك ولكنك للأسف لم تستجب لطلبهم . . . سأكون  
زوجه خالد الوفية وابنتك البارة . . . وإذا كنت قد عشت أياماً كثيرة  
فلم يمر على يوم كأمس اجتمعت فيه قمة السعادة وحضيض الحزن فمن يا أبني  
تحزن يوم زواجها ومن يا أبني تفرح واهلها بعيدون عنها في موقف  
كهذا . . . لكننا إرادة الله ورعتك وثق ان كل الناس هنا يحبك  
ويقدروك ويتمنون ان يزول ما بينك وبينهم من سوء تفاهم وكل ما أتمناه  
هو الصفح والمغفرة منك ومن أمي فاعف عن لي يا أبني وثق من حبي لك  
وسأكون بانتظار تشريفك أنت وأمي وأهلي فادع لي بالتوفيق في حياتي  
الزوجية ولك دائماً حبي واحترامي ،،

ابنتك المخلصة

سميحة



هكذا خرجت سميحة .. وهكذا سقط الأب السا وحزنا ولم  
يعد يراه أحد .. لكن الحارة كانت هي الأخرى تفل كبركان  
هصور لما حدث ، ومع أن البنت قد خرجت زوجة في بيت  
يحميها ويصونها مع زوج حاول كثيرا أن يوفق بين رغبته وكبرياء  
أبيها إلا أن الحارة لم تنفر للبنت جرأتها وبدأوا ينسجون  
الأساطير حول البنت والولد والأسباب التي دعتهما للهرب ولا شك  
أن في الأمر شيء !!

لكن الأخطر من ذلك كان موقف أهل الحارة من بناتهن  
فقد حجب الشيخ السويقي إبنته زينب في المنزل ولم يسمح لها  
بالخروج إلا ( بالملاية ) الف مع أمها وبعد استئذانه .. النظر  
من النافذة ممنوع .. لبس البرقع ضروري أو تضع البنت يديها  
على وجهها .

أما عم حسن المريجى فعاد إلى منزله وأخذ إبنته باتمة من  
يدها ولوى ذراعها لأول مرة منذ ماتت أمها وقال لها إن  
الخروج من المندرة ممنوع والقعود في الحارة ممنوع والكلام مع  
الناس ممنوع ولو شفتك في الحارة بعد الساعة دي ح اكسر  
رقبتك . ولم تقل البنت شيئا فقد كان أبوها غير أبيها وحاله  
غير حاله وكلامه غير كلامه .. فهل كل هذا بسبب البنت سميحة .  
الأمر لله .

وفى بيت الحسينى تتم كل شىء بهدوء وبكلمة من فم الأب هادئة  
كالقفل قاطمة كالسيف :

— من النهاردة معنديش بنات تخرج من البيت .. مغيش شغل .. كفاية  
بقى لحد كده

ولم يفه أحد من أهل المنزل بهمة فقد كان الظرف صعبا  
على الجميع والصدمة ما زالت قوية والحالة متوترة والحكمة تتطلب  
فى هذه الفترة الصمت من الجميع .

### الفصل الثالث عشر

كان تمرد البنت سميحة على أبيها صدمة قوية هزمت الرجل فتقلبت عليه الأمراض فجأة وإنقطع عن عمله وبدأ الأطباء يودونه في بيته والادوية تتراكم على الكومودينو المجاور لسريره وخرجت الست أم عبده أكثر من مرة بنفس هذونها المعمود وذهبت إلى الصائغ ولكنها لم تكن ترهن عنده مصاعها فظرونها الطارئة أصعب من ضائقة عابرة .. انها أزمة مالية خطيرة لا يقوى عليها إلا البيع وبدأت تخلع مصاعها وتبيعه وتشتري بتمنه الدواء . وبدأ زملاؤه في العمل يتوافدون عليه للزيارة وكانهم له نفس الحمية السابقة لعل أفندى وعايهم نفس التحمهم المعمود عليه ، وفي يد كل منهم شيء يقدمه لزميله سواء كان كيس فاكهة أو زجاجة كولونيا أو عابرة ملابس . ولم تكن الزوجة تعرف ماذا تصنع وهى تواجه الدنيا بمفردها لأول مرة بعد أن سقط الزوج طريق الفراش .

— الهى يجعل يومى قبل يومك يا على ولا يشمت فيك عدو ..  
يارب جعلها بالستر

وبدأ أهل الحارة كذلك يتوافدون على بيت المريض وقد أنساهم مرض الرجل ثروتهم عن ابنته الهاربة وكل منهم يحاول أن يخفف

من عبء الصدمة على الرجل ويمتبه بعفو الله وشفائه وأن المرض  
إمتحان من الله لعباده المؤمنين يا على أفندى وانت رحل ، ومن وصالح  
وربنا قادر وعنده العفو والصفح .

وعرفت سميحة الخير ولكنها لم تعرف ماذا تفعل بالضبط  
فهي تريد أن ترى أباها ونجاس تحت قدميه وتبكي ندما على ما  
سببته له بفعلها الطائش من بلايا وهم ، وهي تخشى أن تذهب  
إلى بيتها فتزيد عليه المرض وقد تسبب فيما هو أسوأ من المرض  
والعياذ بالله فلا شك أن الرجل غضب وكظم غيظه فكانت  
الرقدة . ولكنها لم تخط نفسها المزيد من الوقت للتفكير لأن  
التفكير في مثل هذه الحالات يؤدي إلى التردد والاحجام فطلبت  
من زوجها أن تزور أبيها . لكن الزوج الذي كان يقدر عاطفة  
زوجته نحو أبيها وإحسانها بالذنب كذلك كان يقدر في نفس  
الوقت مشاعر الوالد وغضبه فقد تصور له نفسه وهو في حالة غير  
طبيعية أن إبنته قادمة لترى نتيجة عملها وتشمت فيه أو قد يثيرة  
بوجودها فيثور من جديد وصحته لا تحتمل المزيد لذلك قال أن  
الذي سيذهب في البداية هو أمه وأبوه ويستطلعان الجو ويحاولان  
طلب السماح من الرجل عما فعل ابنهما بابنته مؤكدين أن البنت  
في عيونهم جميعاً ، وفي نفس الوقت يؤديان الواجب بتقديم  
كل ما تحتاجه الزوجة من مال في محبتها فهذه المواقف (يا سميحة) يقدر  
ما فيها من عواطف تتطلب عملاً وهدماً لا كلام وحسب .

ولم تعرف سريحة ماذا تقول لزوجها فسكت وإن كانت عينها قد تحولتا إلى جرتين مشتعلتين حزناً وألماً وعذاباً ودموعاً سخية لا تسكف عن الانهيار وعن تعذيب النفس بكلمات مثل « أنا السبب في مرض بابا » . والله لو جرى له حاجة لاقتل نفسه « ياريتنى ما طارعت قلبي » . وكان الزوج يحاول تهدئة زوجته حيناً باللين وحيناً بالمعاطفة ولكنه كان في واد وهي في واد آخر .

ذهبت أمه وأبوه إلى بيت على أفندى وظل الرجل واقفاً منتظراً في فناء المنزل ريثما تنبئه زوجته بالأحوال فإن كانت ملائمة سعد وإلا عاد دون أن يسبب للمريض مزيداً من الغضب والانفعال . لكن الزوجة غابت ولم تعد وبقي الرجل منتظراً حتى نزلت إليه الخادمة وفتحت له ( المندرة ) وطلبت منه الانتظار حتى تعود إليه زوجته . وجلس الرجل يتأمل الميكان ويتطلع إلى الصور المعلقة على الحدران ويدماءل عما إذا كانت هذه الصور لأبناء على أفندى . وبعد فترة غير قصيرة عادت إليه زوجته قائلة :

— يا الله بينا يا أبو خالد

— إيه الأخبار . . . خير ؟

نكست المرأة رأسها حزناً ثم قالت :

— مسكين على أفندى . . . والمسكينة أكثر زوجته . . . ولكنهم ناس

طيبين على كل حال

— حصل إيه ؟

— فى البداية رفضت الست أم عبده أن تستقبلى وأشاحت عن وجهها  
لكنها بعد فترة وجيزة أرتعت على صدرى وبكت وقالت لى (خدوا  
بالكوا من سميجه . . معادش لها حد غيركوا . . ) أهه أبوها وقع  
ويا عالم ربنا حيمعمل فيه إيه ) . . وراحت الأم تبكى فوجدت نفسى أبكى  
أنا الأخرى حزناً .

— لا إله إلا الله . . وكان لزمته إيه كل ده . . واديتها الفلوس ؟

— أديتها لكن بعد تعب . . مرضيتش أبدا . . كان ناسها والف سيف  
متمسكش ولا ملهم . . لكن فى الآخر قبات وسألت عن بنتها . .

— يعنى نجيبها تشوف أبوها ؟

— مش دلوقتى ده مرضيتش تقول له إنك هنا ولا عرف انى جيت . .  
قالت ان حالته خطرة وانها خايفة عليه من زعلة تانية . .

— طيب نجيب البنت تشوف أمها ؟

— خايفة من أهل الحارة أحسن ميسكتوش ويعرف الرجل ويزغل . .

— نجيبها فى السر . . بالليل تيجى بالملاية مع سمعية ومعدش يعرفها  
وتقعد مع أمها شوية . . خللى البنت تهدا شوية . .

— اللى تشوفه

وجاءت سميجة متخفية تحت الملاية اللف التى لم تضحها فوق جسمها فى

أى يوم من الأيام الماضية فهي بنت تلبس الفساتين وفي الشتاء تلبس البلاطي أو الجاكيت . . . وجلست مع أمها في غرفة معاقاة وراحت تبكي وأما تبكي حتى انتهت الزيارة ومالت البنت وقبات يد أمها طالبة الصفح والنفرة وطلبت منها الدعاء لها بالتوفيق ولا ييها بالشفاء ولم يشعر أحد من أهل الحارة بوجودها . .

وبعد بضعة أيام بدأ الرجل يتأهل للشفاء وبدأت زوجته تبذل أنفاسها وتهادأ بعد أيام عصبية ، بل أن الرجل بدأ يجلس على مقعد قرب النافذة يطل منه على الحارة ويتلقى تحيات الجيران والجارا من النوافذ وحمد الله وشكره أن من عليه بالسلامة والشفاء وبدأ الرجل يفكر في نفسه وفي أولاده الذين ينتظرون مستقبل مرموق ويتساءل عما إذا كان قد أخطأ في حق ابنته ولكنه عاد ليؤكده لنفسه أنه مهما كان موقفه فلن ينسى أن البنت جرحته وكادت أن تؤدى بحياته لولا رحمة الله ، ولما حاولت زوجته أن تفتح له موضوع سميحة بعد أن استحلقتة الا يفضب او يضايق نفسه وانها تستسكت إذا طلب منها السكوت دون زعل او غضب ، واعترافها بأن ام زوجها قد زارته في فترة مرضه وانها كانت تبدو حزينة آسفة وانها قالت ان البنت تقطع نفسها حزناً على ايها لانها لا تقدر على زيارته في مرضه ، بل انها تجرات وقالت له ان حماة بنته جاءت معها بمبلغ من المال لفك ضائقتهما في تلك الظروف الصعبة وانها تسأل إذا كان الأب يقبل اعتذار ابنته ويصفح عنها وهي لم تفعل ما فعلت إلا مضطرة وهي تسكن لا ييها حبا عظيما وتقديراً بالفا فهي مهما فعلت بنته وتربيته ومن صلبه ولن يكون الدم ماء أبأى حال من الأحوال .

لما قالت الزوجة لزوجها هذا الكلام واشبهته بكلمات من قلبها عن  
الإبنة المسكينة الغائبة ، لم يثر على أفندي ولم يحمر ويعصف كمادته وإنما  
جذب نفسا عميقا حزينا وقال لزوجته :

— خلاص ؟

— أيوه ياسيدي

— مش عاوزك تفتحي الموضوع ده تانى

— أمرك ياسيدي

— والفلوس اللي خدتها ترجع أول الشهر لما أقبض

— جاضر ياسيدي

— وإذا احتجنا فلوس استلف م الشغل أو من أى زميل من الزملاء

— اللي تشوفه ياسيدي

وراح الرجل يداعب حبات المسبحة ، بينما نهضت الأم وهى فى  
حالة يأس كاملة من رجوع زوجها عن موقفه .

كان مرض على أفندي هو التغطية المناسبة لقصة مسيحة فقد فتر  
حديث الناس عنها حتى ندر وبدأ كل بيت يعود إلى ما فيه من مشاغل  
بل أن التشديد الذى عم بنات الحارة فى ظل أحكام الآباء العرفية بدأت  
تخف قبضته فالبنت ( باتمة ) تخرج من البندرة ولكن فى خوف وتقف  
عنى باب البيت وتطل على الناس ثم تدخل إلى غرفتها من جديد بعد أن



ظهرت عليها النظافة وشيء من الرزانة لمعدها عن الحارة وألمايها وتراها  
والاختان عذيلة وعائشة بدأتاها أيضاً عهداً جديداً من العمل عندما  
سمح لها الأب أن تعملما تريدان ولكن في المنزل فاشتريتا ما كينه خياطة  
وبدا (الطحان) يرسل - لها الملائات لتطريزها في البيت وفي نهاية  
الأسبوع تنجها إلى المشغل لقبض أتعابها . كما أن زينب التي أكسبتها  
(الملاية) مسحة من الجمل بدأت تخرج لتشتري لأمها الخضار واللحمة ،  
وهي وإن كانت رفيعة القوام إلا أنها تتمتع ببشرة بيضاء وجسم أبيض  
ووجه جميل دقيق الملامح ، وكثيراً ما كانت الملاية (تنفك) منها فسكانت  
تقف في الطريق وتفردنها ثم تعيد لهما حول جسمها وكثيراً ما أخترقت  
أذناها كلمات الغزل من أولاد الشارع الذين يملأون الدكاكين والطريق  
ولا عمل لهم إلا لعب الكرة ومعاكسة بنات الناس . فسكانت كبت الغزل  
تخترق أذنيها وتحمل وجهها إلى حمرة الحجل ولكنها كانت تبتسم سعادة  
ولا تقول شيئاً ولا تنظر إلى أحد . بل أنها أصبحت تهوى إضاعة الوقت  
والتنقل بين الباعة فواصل هذا وتشتري من ذلك وكانت دائماً تحظى  
بأرخص الأسعار في سبيل كلمة رضا تقولها لبائع منهم ولكنها كانت تنظر  
بدلال وتقول له :

— ده بعينك . .

بل أنها كانت تسب في البائع الذي يتجرأ عليها ويلبسها يده وتعهذ وتلعن  
الصعيد الذي جاء منه ، ولقي بما اشترته منه - إلى العربية وتذهب إلى غيره .

كان شراء الخضار بالنسيئة لها نزهة يومية تلتقى فيها بنات حميا وشبابه ولكنهما كانت تعود دائماً في الوقت المناسب ، والوقت المناسب بالنسيئة لها يمتد من اللحظة التي يخرج فيها أبوها من المنزل إلى الدقيقة التي تسبق عودته إليه ، ولم تكن أمها تحاسبها على التأخير فهي تعلم أن ابنتها لا عمل لها والأفضل أن تضيع وقتها في السوق ليراها الناس فقد يكون لها نصيب في واحد من أبناء حميا . . ولكن نصيبها لم يكن في الحارة ولا الشارع ولا الحى كله ، وإنما كان في البلد التي جاء أبوها منها فقد طلبها ابن عمها ( هلال ) البقال الذي قدم إلى المدينة ليفتح دكاناً بديلاً لدكانه الصغير في القرية طمعاً في رزق أوسع وهو لا يريد من الدنيا إلا زينب ولقمة بعرق جبينه ووافق أبوها قبل أن يخبرها بشيء عن ابن عمها الذي قدم للزيارة ورؤية بنت عمه التي لم يرها منذ الطفولة . وجلس بينهم حتى موعد الغداء ثم نام في بيتهم الضيق مع عمه بينما نامت الأم مع ابنتها في الغرفة الأخرى ولم تشعر زينب بميل نحو الفتى هلال بل إنها قالت لامها أن دمه ثقيل وانها لا تعرف لماذا يجاس بينهم كل هذه المدة وإذا كان ينوى الاستقرار في مصر لماذا لا يبحث لنفسه عن مسكن آخر ، لكن الأم التي رأت من الضروري أن تخبر ابنتها برغبة ابن عمها في الزواج منها راحت تدافع عن العريس وتقول لبنتها أن البنات دائماً يستثقلن ظل عرسانهن في البداية ، ولكنهن بعد ذلك يقعن في حبهن بعد الزواج ، وبدأت زينب تعارض وتقول أن هذا لا يمكن أن يكون فهي لا تحبه ولا تستخف دمه كما أنه ولد ( قفل ) ولا يفهم النسك التي تقولها وأنه ولد خجول لم يرفع عينه

فيها مرة واحدة مع أن أولاد الشارع يسلقونها نظرتهم في ذهابها وعودتها .

مع ذلك كانت الأم تدافع عنه وتقول لا بنتها أن الذي تسميه ( قفل ) هو أكبر حظ للبنت عند الزواج فهو لا يعرف النساء ولذلك سيكون كالحاتم في أصبعك أما أولاد الشارع دول فالواحد منهم لا يملك ثمن البطلون الذي يرتديه وهم لا يعرفون من الدنيا إلا معاكسة البنات والنساء فقط ثم لا يغيب عنك أن هذا الولد هو ابن عمك وله حق الزواج منك . .

ومرة أخرى غضبت زينب وراحت تسب وتلعن صنف الرجال الذين يتحكمون في البنات وانما لا تريده ولو جمع لها مال قادرين ( مبحكش ياهلال ) ومع ذلك كان الفتي يزداد تمسكها وإصراراً عليها ويقول لأمها انه يصبر لأن زينب مازالت صغيرة وعليه أن يتحملها . فترد عليه بالبنت قائلة :

— اسم الله عليك أنت الكبير

— معلى يا زينب أنا برضه ح أستحمل عشان خاطر عنيكى

— مالكش دعوة بعينى وخليك فى نفسك

لكن الأب الذى لا يؤمن بمعارضة بنت فى نصيبها ( معنديش بنات تقول لا ) والمساءلة عنده لا تزيد عن اقتران رجل بامرأة ، أى رجل لاي

إمرأة فالتجميع يتساوون في الفراش . هكذا علمته تجربته مع طالبات الاحجية وصاحبات المشاكل الزوجية اللاتي يأتين إليه من كل المستويات فيهن المرأة البدوي ( أم ملاية ) وفيهن الستات الراقيات ( لابسات الفساتين والتايورات ) وفيهن الصبايا والمجانز والمشكلة أمام الجميع واحدة ولكن التعبير عنها مختلف . هكذا اقتنع الشيخ السويدي بمسألة الزواج وضرورة الإسراع به ، ومع أن البنت لم تكن موافقة وكثيراً ما غضبت وهددت إلا أنها لم تفعل شيئاً صغيراً عندما أحضر لها ابن عمها الدبلة والأسورة ، ولم تنضب عندما جاء المأذن وكتب الكتاب وخرجت زينة من بيتها بعد عدة أسابيع يتقدمها جهازها إلى بيت الزوجية . ومع أن ضجرها من ابن عمها ظل قائماً وشكواها إلى أمها لم تخف فبتها ظلت في بيتها تحيا حياتها اليومية وتمارس الشكوى وسوء الحظ كأن هذا راف من طرف الحياة الزوجية لا بد منه .

## الفصل الرابع عشر

كانت العلاقة بين إبراهيم وأبيه قد تردت إلى هاوية اللامبالاة . .  
بعد الوعود الكثيرة التي كان يقطعها الابن على نفسه سواء الخطابات أو  
أثناء وجود أمه معه ولم ينفذ منها شيئاً فبدأ الأب ينفذ يده من ابنه  
مستعوضاً تعبته وشغفه على الله لدرجة أنه قال لزوجته تعليقاً على وصول  
أحد الخطابات من إبراهيم :

— إبراهيم مين ؟

— ابنك

— أنا معنديش ابن اسمه إبراهيم . . أنا باعتبره مات زى النى ماتوا فى  
الكولبرا

— كفى الله الشر . . هو الضفر يطلع م اللحم . . قول ربنا يهديه . .

— قلنا كثير ومفيش فائدة . . العوض على الله

-- ده يقول انه جاى ع العيد . . وبقول إنك وحشته قوى

— مه يقول كويس . . اسكن احنا يا أم محمد مش عاوزين كلام . .

احنا عاوزين عمل وابنتك كلامه حلو لسن معندوش فعل . . عليك

العوض ومنك العوض يارب . . ( وترك الأب البيت وخرج ) .

الحقيقة أن الأب لم يكن متوتر الأعصاب بسبب الأخبار التي سمعها عن قرب وصول ابنه (العاق) كما يجب أن يلقيه (إبراهيم) إلى مصر ولكن الخبر كان السبب المباشر لإظهار توتره فرغم أنه قد فقد الأمل في وصول ما انقطع بينه وبين ابنه ، إلا أنه في حقيقة شعوره كان يحبه حباً كبيراً لأنه كما كان يقول عنه « أنه ولد زكى » ومع ذلك لم يكن يحب أن يراه ولا يسمع شيئاً عن أخباره خوفاً على أولاده الباقين تحت رايته فهذا الولد خطير لأنه نموذج لو اقتدى به أخذ لحرب الدنيا !!

ولا يمكن تخيل عالم يفقد فيه الآباء سيطرتهم على أبنائهم وضياع جهدهم في سبيل تربيتهم وحرمان أنفسهم من متع الحياة ، ثم يأتي الابن ويقول لك ببساطة كلمات جميلة عن الحب والحنان والوفاء ثم يسكت . الحياة لا تحركها الكلمات . . . وأفواه أبنائه لا يطعمها الحب . . . هو في حاجة للمال ولهذا كان ينتظر . . . ولهذا فترت مشاعره نحو ابنه البعيد . وهو لم يكن طماعاً . . . كان يرضيه القليل لو أنه فعل .

لم يكن الأب متوتر الأعصاب بسبب الأخبار التي سمعها عن قرب وصول ابنه ، ولكنه كان متوتر الأعصاب لأن العيد كان يقرع الأبواب ، والعيد ليس دائماً عيداً . إنه عيد لمن عنده المال لإسعاد نفسه أما والحال كما هو عليه والأفواه التي تتطلع إليه كثيرة فالعيد لن يكون سعيداً على الإطلاق ، ومع أن الرجل كان يمكنه أن يحب نفسه كثير من المتاعب فمنده أكثر من يد تعمل وتكسب . . محمد ابنه المسكافح الذي يعمل ويدرس . والبنات اللتان تمضيان الليل متناوبتين العمل أمام ماكينة

التطريز . كان يمكن أن تكون هذه القوى دعماً لحالته المادية ومدداً ،  
ولكنه بأتفة وعزة نفس رفض أن يأخذ من البنين ما يما واحداً ، فالدخل  
الذى تحصلان عليه في نهاية الأسبوع ليس لي . . أنه جهد كما ويجب أن  
يقتى لسكا (البنات مصروفها كبير والمستقبل عاوز فلوس كثيرة . . ولازم  
البنات تستعد . . ولما ربنا يسمدنهم بابن الحلال يلقى عليهم تجهيز تقسمهم  
بنفسهم . . هكذا حدد الأب بوضوح موقفه من بناته ورفع عن كاهله عبئاً  
واحتمل العبء الآخر .

أما محمد فرغم أنه كان مثالياً في حبه لأبيه وأمه وأخوته ، فهو والد  
عاقل وعطوف وخير ، إلا أن والده رفض كذلك أن يجعله يعمل ليأخذ  
منه عرفة واكتفى بقدر ضئيل من ابنه يقول عنه أنه (رمز) لطاعة الابن  
لأبيه ، ولذلك تمكن محمد من الظهور بين زملائه بظهر حسن بعد أن  
أصبح واحداً من موظفي الدولة ، يرتدى في الصيف البدلة ( الفريسكا )  
وفي الشتاء البدلة الصوف الإنجليزية والقفازات ، بل إنه أستطاع أن يشتري  
موتوسيكل جديد بدلا من القديم الذي اشتراه من وكالة البيع عوضاً  
عن المعجلة التي كانت تذكره بأيام المفريته الزرقاء .

لم يكن الأب غاضباً على إبراهيم لأنه منع عنه ( الواجب للمقص ) .  
بقدر ما كان غاضباً منه لأنه أظهر في أول فرصة للخروج من تحت جناحه  
قدراً لا يستهان به من العقوق ، أو ( الفرقة ) كما كان يسميها ولذلك غضب  
عندما علم بوصول ابنه لأنه وجد نفسه يواجه حقيقة سيئة جماته يفكر في

الحلم الذى نسمجه لابنائه وللواقع الذى يواجهه بها أحدهم اليوم لذلك غضبه  
وثار وذكر الجميع بموقفه من كل ابن متمرد كإبراهيم . . ثم خرج .

\* \* \*

كان إبراهيم يعلم أن أباه غير راض عنه وكان يعد نفسه لمقابلة عاصفة . .  
ولكنه كان مصراً على الزيارة بعد الغيبة الطويلة عن البيت الذى خرج  
منه وهو فقير ويعود إليه اليوم بعد أن نضج . غيبة طويلة لم يكن لها سبب  
سوى أن الزمن قد فر من بين يديه دون أن يشعر ، فقد جاءت أعياد  
قبل هذا العيد ولم يأتى إلى مصر . . سافر كثيراً وتنزه بعيداً . . بل أنه  
ذهب فى إحدى الإجازات إلى الاسكندرية وجلس بالمياوية على شاطئ  
البحر وبجواره ( فتحية ) وقال لأهل البلد أنه ذاهب إلى مصر عند أبيه  
لأمر هام . كانت أول كذبة . . ولم تكن الأخيرة . وفى مرة أخرى  
ذهب إلى ( طنطا ) وحضر المولد ومعه ( فتحية ) أيضاً وقال لأهل البلد  
إنه يقى نذراً عليه وصدقوه لأنهم كانوا يحبوه ، ولا يتصور أحد أن  
إبراهيم أفندى الذى يملأ مجلسه فصاحة ولباقة وثقافة . . كفى أن ينظر إلى  
البنت فتحية أكثر من نظرة السيد للخادم فتركوها تدخل بيته وتخدمه ثم  
تركوها لتسافر معه . واسكن البنت كانت تحب الرجل والرجل كان  
بحاجة للبنت .

( باحبك قوى ياسى إبراهيم . . باحبك عشان أدبك وكالك وحنيتك )  
( دا أنت بتقعد مع أمحن رأس فى البلد وتوما تتكلم . . الناس كلها  
تسكت . . وانت بتعمل لهم ايه . . بتسحر ؟ ) . ( ده أنت لود بمحتى حتلاقي )



حمى يكتب أسمك يعجى ميت مرة .. ألف مرة ياسيد الرجاله كلها ) .  
لكن ابراهيم لم يكن يقول لها كلمة . كان دائماً يأمر ( يا فتحة  
خدى بالك م الفسيل .. الياقية مش نضيفة ) ( فتحة .. أبقي أملئ أياها  
بدرى قبل الترة ما تتعكر ) ( يا فتحة الاكل شايط ) .  
كانت فتحة تحب أوامره .. أنها أوامر أفندية .. ( مفهياش اهانة ..  
كلامك زى السكر ياسى ابراهيم ) ( على عيني يا حبة عيني ) .  
هكذا فر الزمن من بين يديه أو هكذا يفر منه فهو فى ( لقانة )  
مستمع بمكانة رفيعة بين أهلها وكذلك عند فتحة فلماذا يأتى إلى مصر  
. ويدخل فى القفص ولو بضعة أيام ويعيش تحت عيني أبيه لا يستطيع أن  
يتفتح إلا بإذن ؟

كان يعلم أن أباه غير راض عنه ولكنه كان مصراً على الزيارة فقد  
نقل من ( لقانة ) إلى ( سمالوط ) بترقية وليس من المعقول وهو يحمل  
تذكرة سفر بالدرجة الثانية واستارة حكومية وعفش أن يذهب من  
الوجه البحرى إلى الوجه القبلى دون أن يمر على مصر فهى ( عيبة ) .  
ماذا يقول لأبيه عندما يعلم بأمر نقله .. ( القطر معداش على مصر ، راح  
من بحرى لقبلى من بره بره من غير ما يعدى على مصر .. مش معقول ..  
هكذا وجد من الضرورى أن يقوم بزيارة لبيته ويجلس بين أبيه  
وأمه وأخوته ويمضى أيام العيد ثم يسافر إلى الصعيد ، ولكنه كان مصراً  
على الزيارة لأسباب أخرى فهو يريد لن يكمل نصف دينه ، ثم أنه وبعد  
أن أسعده حظه بترقية اختيارية لم تكن تخطر على باله ولو فى الأحلام

أحس بأنه لا بد أن يستكمل هيئته الإجتماعية بفتاة مناسبة ، وفتحية وإن كانت تحب حباً حقيقياً والبنت مخصصة لك في حبها إلا أنها ( مش قد المقام ) هي نفسها كانت تعرف أنها مش قد المقام لكنها أحببت فنست نفسها وعاشت أياماً سعيدة ، ومع أن الحب لا يخفى مهما حاول الحب أن يخفى مشاعره فقد استطاعت فتحية أن تخفى حبها عن كل البنات في القرية وكنتم سرها في قلبها . كانت تذهب إلى البيوت التي اعتادت أن تذهب إليها للعمل وكانت تنهى عملها بنفس القدرة ، ثم تعود إلى ( دار ) إبراهيم وتبقى معه فترة ثم تعود إلى بيتها . وكثيراً ما كانت تذهب إليه في غيب المواجهات المتفق عليها لئلا تراه قبل أن تعود إلى دارها . وهذا هو كل ما استطاعت أن تحصل عليه منه ، وهذا هو كل ما كانت تريده . عذاب لذيذ كان لا بد أن ينتهي وحين له أن ينتهي :

— س إبراهيم .. حقيقى الكلام الذى سمعته فى دار الحالة بهية ؟

— كلام إيه يا فتحية ؟

— إنك خدت الترقية وحسافر

— الترقية صحيح ، وح أحليك بقك .. لكن السفر مش أكيد ..

— لاريت لاسى إبراهيم .. ده انت لو مشيت من هنا أموت .. دم

أنا مش حاسة بالندى الا عشانك جنبى .. تسافر وتسببى هنا مين ؟

— ربنا موجود يا فتحية

— يعنى حارسا فر ..

— مش أكيد .. مدير المكتب بيعمل اتصالات عشان أقعد هنا ..

— ياريت ياسى ابراهيم

— لكن اتنى مسألتينش ح أحليلك بقك بايه ؟

— بقمادك هنا .. مش عاوزه غير قمادك هنا .. ياتأخذنى .مالك فى

أى حته

— متخافيش يا فتحية .. إنشاء الله ح أقعد بس ادعيلى

— يارب ياسى ابراهيم تقعد عندنا ومتسافرش أبدا

لكنه كان على سفر ، ولم يستطع أن يخفى النبأ عن فتحية فقد عرفتة من اهل البلد كلها وجاءت إليه وجالست معه من بعد صلاة الظهر إلى صلاة العشاء ولم تقل شيئاً .. كانت حزينة حزناً لم تعرفه من قبل .. بل انها لم تحزن مثله يوم مات ابوها .. ويوم طالقت من زوجها .

كانت حزينة لأنها على وشك أن تفقد الإنسان الذى أحبته وكتبت حبه فى قلبها وأخفته عن كل الناس . هاهو على وشك الرحيل وربنا لن تراه مرة ثانية .. لهذا جلست فى داره ولم تهتم بأحد بل لم يعد يهمها أحد فى هذه القرية فالذى يحدث اليوم أمر غير عادى وليس من السهل أن يتكرر ، بل من المستحيل أن يتكرر .

( مش ، لكن أعوض سى ابراهيم تانى ، مش معقول ألاينى واحد

محترم زى -ى ابراهيم وعافل وله هبة عند كل الناس ، ويحبلى أحبه . .  
ويقول لى يا فتحة من غير « بت » ومن غير شخط وقلة قيمة .  
( هو ده كان حلم ولا علم يا اخوانى ) .

كان الموقف صعباً لدرجة أن ابراهيم نفسه لم يستطع أن يتحكم فيه  
هترك فتحة ، مسكانها وراح يعد أمتعه بنفسه . . حقية سفر جلد تليق  
بموظف درجة ثامنة والأسبنة التقليدية المحملة بالمرحرح والجبن والفراخ  
والشلت هدية الحاجة بهية لام -ى ابراهيم أفندى ، والباجور والترتبة  
والسرير . . الأشياء التى ستسافر فى عربة العفش . . كلها أشياء تحتاج إلى  
إعداد وفتحة تحولت إلى تثال من اللحم تنظر ، ولا تنكح ، ولا تسطيع  
أن تصدق أن ابراهيم الذى أودعته كل عواطفها يتركها ويسافر .

— غصب عى يا فتحة

— . . .

— فراقك صعب على لكن ما باليد حيلة

— خذنى معاك يا -ى ابراهيم . . متسبنش لوحدى ده أنا باحبك قوى  
ويمين النى

هكذا نطقت لآخر مرة بعد صمت امتد طول النهار حتى غربت الشمس  
وبدا الليل يزحف بهدوء وثقة .

— ربنا الى يعلم يا فتحة . . لكن آخذك ازاي ؟ ده أنت لأمى ولا أختى  
ولا مرانى .

أقول ايه لأهل البلد .. ده أنا رايح العميد .. عارفه ينى ايه صعيد ؟

— يعنى خلاص ؟

— ضرورى ربنا حيمد لها يا فتحة .. ده ارادة ربنا .. نتقابل وتتفرق  
واللى فى القاب فى القلب ..

— صحيح ياسى ابراهيم ؟

— أمال أتى فاكدة ايه يا فتحة .. هو فيه حد له سلطان على قلبه ؟

— صدقت ياسى ابراهيم .. كلامك جلو .. ويصبر ع المر ..

— الدنيا لا فيها جلو على طول .. ولا مر على طول يا فتحة ..  
الدنيا دنيا ..

هزت البنت رأسها ونهضت تللم نفسها وحملت البلاص وخرجت ،  
وبعد فترة عادت وسكبت الماء فى الزبر ثم ذهبت وعادت ولم يكن ابراهيم  
فى الدار . ذهب إلى منزل مدير المكتب ليودعه ويتلقى نصائح الرجل  
المجرب قبل أن يسافر ويسمع لأول مرة اعتراف الرجل بكفاءته فى العمل  
وحرصه على أن يبقى معه وعجزه عن تحقيق رغبته لأن الأوامر أوامر  
لا بد من تنفيذها .. وخرج من بيت المدير إلى بيوت القرية وطاف مودعا  
شاكرًا الأيام الجميلة التى عاشها بين أهله فى ( لقانة ) .. ثم عاد إلى بيته .  
كانت فتحة بانتظاره . كانت ملهوفة عليه :

— تأخرت ياسى ابراهيم

— كنت باودع أهل البلد بافتحية

— يمزوا عليك ياسى ابراهيم ؟

— أمال يا فتحية .. دى عشرة ..

— والنبي أصيل ابن أصل صحيح ..

— كتر خيرك يا فتحية ..

وحمل حقائبه إلى محطة القطار .. وحملت فتحية الاسبنته وركبت فوق عربة البريد رغم إصرار إبراهيم على منعها من الذهاب إلى محطة القطار لأن الموقف سيكون صعباً عليها . وذهب الحاج متولى والحاج رضوان والشيخ عبدالرازى لوداعه .. لم يكن إبراهيم موظفاً ولكنه كان محبوباً . وبكت فتحية .. كان الجميع يبكون لكن بكاء فتحية كان شيئاً آخر لا يعرفه أحد سره .. ولن يعرف سره أحد .

\* \* \*

كان الاستقبال حاراً في البيت فلم يكن الأب موجوداً وكانت الأم رغم كل شيء مشتاقة لابنها وكان الأخوة مشتاقون لأخيم وكان الأخ مشتاقاً لأخوته . بل أن أهل الحارة جميعاً تجاموا للسلام على المائد حتى البنات ( باتعة ) التي أصبحت من بنات البيوت بعد أن منعها أبوها من اللعب في الحارة واستمرت الجلوس في البيت وأصبحت ملزمة إلى الاستدارة بعد أن كانت نحيلة من كثر اللعب .. جاءت لتسلم عليه مع أبيها الذي وقف عند الباب وأخذ المائد بين أحضانه واعتذر عن الدخول ثم ذهب

بعد أن ترك (ابنته) تجاس مع البنات . وجاء الشيخ السوينى وزوجته وابنته وزوجها هلال وجلسوا جميعاً فى الفسحة فلم يمد بالبيت مكان يتسع لكل الناس إلا الفسحة ، بل أن على أفندى وزوجته حضرا كذلك للسلام عليه رغم أن الرجل منذ حادث ابنته ومرضه ظهرت عليه أعراض الشيخوخة فجأة فلم يمد قادراً على الحركة بقوته القديمة فأصبح بطيء الحركة بعض الشيء يحتاج إلى عصا يستند عليها بدل (المنشة) التى كانت تلزمه فى أيام الصحة والشباب والعيافة .

فى هذا الجو حضر أبوه . لم يكن الظرف مناسباً ليفصح الأب عن حقيقة شعوره نحو ابنه فهو لا يحب أن يصغر نفسه أمام الناس ، كما لا يحب أن يهين ابنه فهم رغم العشرة والجيرة أغراب .

وذاب الابن فى أحضان أبيه فاستسلم الرجل لمشاعر الابوه ودمعت عيناه دمة شاء الا يراها أحد من الحضور فدخل احدى الغرف بلحنا عن مقعد لنفسه ومسح دمة عينه وعاد . وراحت البناتان تديران أكواب الشاى وفناجين القهوة واشتركت (باتمة) معهما ولكل منهن عمل . . واحدة تقف أمام الباجور والثانية تفعل الأكواب والثالثة تقدمها للضيوف ولم يخف الأب سعادته عندما بارك على أفندى لإبراهيم الترقية الاختيارية وقال أنه ينتظر له مستقبلًا زاهرًا فى العمل الحكومى خصوصاً أنه هو نفسه الذى يعتقد أنه من أكفأ موظفى الدولة لم ينل الترقية مرة واحدة بالاختيار لأن الذئاب كثيرة فى مصر والوساطات لها ألف حساب وما

حذمت بعيدا عن مصر فلا شك أنك ستعطي بخير عظيم يا ابراهيم  
أفندى .

أسمعت كلمات على أفندى الأب والابن معا وانست الأب ، ولو  
مؤقتا ، غضبه من ابنه فهو لم يشك يوما في ذكاء ابنه .. ولكن .. لو  
كان ينصالح أمره كغيره من الأبناء .. لكن ما الحيلة « الحلو ما يكملش » .

وبعد أن انتهت الزيارات كان لابد أن يحدث ما كان منتظرا .. أصبح  
الابن وحده أمام أبيه .. وبدأت دقات قلبه تسرع في الدق .. أنه لا يخشى  
غضبه ولكنه يخشى أن يتأذى فيضيع عليه متعة اللقاء وسعادته . لكن  
الأب لم يتكلم بل طاب من زوجته أن تمد العشاء . إذن فقد أجل الوالد  
لحظة الغضب فهل هو الحب أو الحنان أو اللامبالاه ..

بدأ الابن يتجنح محاولا فتح طريق لحديث آخر مع أبيه لكن  
الأم كانت أسرع لأن الطعام في الحقيقة كان معدا وهو طعام ريفي من  
ريجه ( لفانة ) . وجلس الأب وجلست الأم وجلس ابراهيم ومحمد  
والاخوة والبنات كل واحد يأخذ كنفاحول ( الطبلية ) المملثة من خيرات  
الزيارة . وبعد أن انتهى الطعام دخل ابراهيم إلى الحمام ليدخن سيجارة  
بعيدا عن عين والده ثم عاد .

لم يعجب الأم هذا البرود الغريب بين الابن وأبيه فراحت تفتح مجالا  
جديدا للحديث بسؤالها عن الحاجة بهية والحاجة خضرة والبات فتحية ،  
وراح ابراهيم يقرئها أمام الجميع واشتياهم لها وحزنهم على فراقه ، بل أنه



نسى نفسه وقال ان البنت فتحية ودعته بدموع غينها . . وكانت المنطلق  
لأبيه فقال مقرا : .

— لهم حق . كنت بارا بهم أكثر من برك بأهلك

— أبداً والله يا ابا . . دى ظروف خارجة عن إرادتى

— كان الله فى العون يا أفندى . . والظروف دى متخرجش عن

إرادتك إلا معانا . . . . . وقدمات الفلاحين . . وشرب السجائر كانت برضه  
خارجة عن إرادتك . .

— والله يا ابا غضب عنى . . لو مكنتش سايرت مكنتش نجحت فى

وسطهم . . مكانش حد حبنى . . ويمكن مكنتش خدت الدرجة .

— يا سلام يا سيدى ليه . . هو سعادتك بتشتغل عند الناس والا

عند الحكومة .

مه يا ابا ده بيشفد على ده . . تعرف إزاي أنا خدت الدرجة . . دى

حاجة عجيبة

— أنا مهمينش الدرجة . . أنا مهمنى الأخلاق يا أفندى

— أخلاقى مش ممكن تتغير يا ابا . . انا ابنك وتربيتك

— عشان كده بانى النتائج العظيمة

— ح أقول لحضرتك حاجة وأنا عارف أنى مقعمر فى حقك وحق

اخواتي كلهم لكن من دلوقي يا ابا اعاهدك قدام امي ان اعوض كل  
اللى فات ..

ونفض من مجلسه وفتح الحقيبة وأخرج ظرفا قدمه لآبيه قائلا :  
— ده مبلغ بسيط انما بيعبر عن نيتي الصادقة ياذن الله .. عشرة  
جنيه منهم الخمسة بتاعة الحمار وانشاء الله دائما افتكرك .. هو انا ربنا  
بيعت لى خير من غير رضاكوا عنى أعطى الرجل الطرف بما فيه  
لزوجه قاتلا :

— خدى ياست من ابراهيم .. الظاهر ربنا جيديه ويمشى كويس  
فقال الام :

— أمال يا أخويا .. هو احنا عندنا أولاد وحشين .. ربنا يسمعك  
يا ابنى ..

ثم عاد الاب إلى ابنه وقال برضا وراحة نفس :  
— يا ابنى اامش عاوز أحملك أكثر من طاقتك .. انا بس عاوز  
أطمئن انك زى ما انت .. ما تغيرتش .. عاوز أحس انك بتراعى التربيه  
عشان ربنا يكبرمك .

— انا دائما ح أكون تحت تصرفك وانشاء الله أكون الابن  
البار دائما

— ربنا يهديك ويوفقك .. لكن مقولتيليش إيه حكاية الترقية ده ؟

— والله يا ابا ما كانت منتظرة أبداً .. لكن الحمد لله .. ربنا يحلى  
سماعة المدير ويبارك فيه .. مرة في زيارة المكتب في ( لقانة ) لكن  
الناس قابلته مقابلة وحشة قوى أصل والده كان عضو في البرلمان عن البلد  
ويعملش حاجة للناس .. فضلوا يشربوا م الزعة برضه .. واما والده  
مات شاف ان كرسي البرلمان مش لازم بضيع فحاول يزور البلد ويحدد  
أيام والده ، لكن الناس مسألتن فيه ، ولما عمل اجتماع في بيت العمدة  
محدث حضره ووقف الشيخ عبد الراضى للناس زى الاسدوهات ياوعظ  
في الجامع .. كل البلد قاطعت ( نبيه بيه المدير ) وما انقذش الموقف غيرى  
لوى الاب حاجيه مندهنا وقال :

— ازاي ؟

— ررت الشيخ عبد الراضى فشرح لى قصة البلد من أيام والده  
والانتخابات والوعود اللي سمعوها ومحدث كان بينفذ كلمة م اللي بيقلها  
( ده احنا حتى مبنشوفهمش بعد ما ينجحوا يا ابراهيم أفندى .. يعنى  
ييعملونا سلم وبعد ما يطلعوا عليه برموزه ) . لكن انا اتكلمت مع الشيخ  
عبد الراضى وفهمته أن ( نبيه بيه ) غير والده وسعاداته عاوز يخدم فعلا  
وبعد كلام كثير أقنعتة فقبل أنه يتعاون معنا .

— معنا ؟ تقصد نبيه بيه ومين ؟

— وانا .. مه نبيه بيه هو اللي طلب منى انى أغير صورته عند الناس

— تغيرها ازاي ؟

— بالكلام عنه .. دعاية يعنى  
— وايش عرفك بيه .. منين تعرف إذا كان كويس أو وحش ..  
مش يمكن تكون بتضحك على الناس اللي وثقوا فيك ؟  
— لا يا ابا .. نبيه بيه راجل كفء فعلا .. ده أكفأ شخصية فى  
المديرية ..

— أبوه ده شغل .. لكن الانتخابات حاجة ثانية  
— مه يا ابا اللي ينجح هنا ينجح هنا ..  
— هيه .. وبمدين .. نجح فى الانتخابات ؟  
— للأسف منجحش .. الى خد الكرسي ( المدبولى بيه ) نفوذ  
كان أكبر .. اشترى النيابة وخدوها بالتركية .. وهش بس كده .. ده  
أصر على نقل ( نبيه بيه ) من المديرية كلها واضطرت الوزارة أنها توافق  
فنقلته للصعيد بترقية وتقبل ما ينفذ طلب لى الدرجة .

— وخذت الدرجة وانتقات للصعيد  
— المهم الدرجة ياأبا  
— يعنى بعت نفسك يا ابراهيم ( لنبيه بيه ) ده  
— ده تعاون يا ابا

— لا يا ابى .. التـمـ اون ميكونش بين مدير وموظف صغير ..  
التعاون لازم يكون بين اتنين على قد بعض .. ده طريق مش كويس ..

مش شريف .. بتوع الانتخابات دول أكبر دجالين .

— ده تشاؤم يا ابا .. الدنيا فيها الكويس والوحش

لما تكون بتعرف الى بتشتغل معاه .. ناس وقالوا لك ان ولده كان  
مرشح ومشافوش وشه .. تقوم تضحك عليهم وتخليهم ينتخبوا ابنه ؟

— يعنى هم انتخبوه .. ده مسكين مالخفش

— لكن كان ممكن ينجح زى غيره ما نجح والناس تكشفه وتلاقى  
كل الى ييجوك بقوا أعداءك لانهم خيمرفوا أنك تابع .. ودل دول .. أوعى  
يا ابراهيم تكون تابع .. خليك صغير معاش لكن أوعى تكون فى يوم  
من الأيام تابع لاي حد

هز ابراهيم رأسه وقال :

— فعلا .. عندك حق يا ابا ..

كان ابراهيم يريد أن يغير مجرى الحديث ليـدخل فى الموضوع  
الاهم فقال :

— لكن أنا شايف أن حياة الصعيد حكون صعبة شوية يا ابا

— خللى ثقتك فى الله كبيرة وهو يفرج عنك كل الشدايد

-- ونعم بالله .. بس ابا بافكر .. لو حضرتك سمحت لى ابنى أكل

نص ديفى

-- وماله يا ابني .. نعم العزم .. الجواز عصمة .. لكن الجواز  
مش لعبة .. عندك فلوس عشان المهر والشبكة

-- والله يا ابا ممنديش كثير لكن بافكر أدخل (جمعية) واقبض  
قرشين ينقموا

-- تفكير جميل .. ومين العروسة التي تحب تخطبها لك ؟

-- والله انا شايف أن على أفندي راجل محترم .. فلو أمكن أتقدم  
لبنته (سميحة) يكون كويس .. يقولوا عنها منكبرة شوية .. لكن  
أظن أني شخص مناسب لها .. انا دلوقتي بين وبين أبوها درجتين بس ..  
قالت الام بعد أن سكنت الابن مندهشا :

-- سميحة أجوزت يا ابراهيم .. وأجوزت جواز عرة .. واتسببت  
في مرض على أفندي

-- اراى .. امقى ؟

-- المهم انها اجوزت وخلص

نظر الاب إلى ابنه يستقرىء وقع الخبر على وجهه ويرى إذا كان قد  
تأثر بما سمع .. لكنه وجد ابنه جامدا لا يبين على صفحة وجهه شيء  
فقال له :

-- الأحسن تفكر في بنت من توبنا ..

-- والله يا ابا انا م اعرفش حد .. انا قلت سميحة عشان كانت سا كنة

قدامنا .. هي البنت التي سمعت عنها .. جلوة ومؤدبه .. فيه ايه تاني  
الواحد يطلبه في الست غير كده ..

— مادام كده وبس يبقى بنات الناس كتير واللى يدور يلازى ..  
انت مستعجل ؟

— لا .. مش مستعجل ولا حاجة .. اما نشوف على سهلانا ..

— ده عين العقل يا ابني

في الصباح عرف ابراهيم قصة سميحة .. من طقطع لسلام عليكو ..  
سممها أكثر من مرة من أمه ومن أخته .. ومن محمد ولكنه لم يستطع  
أن يمنع نفسه أن سميحة مخطئة بل أنه عندما ناقش أخاه محمد في قصتها  
اكتشف أن أخاه لم يكون رايًا واضحًا .. أنه يحكى القصة ويعيشها  
لكنه لم يفكر في وضع لبنت تريد أن تزوج .. واندھش محمد من إجابة  
ابراهيم علي سؤاله :

— هل تقبل أن تفعل أختك كما فعلت سميحة ؟

فقال ابراهيم :

— وهل تقبل أن تفعل في أختك ما فعل على أفندى بسميحة ..

اندھش محمد لأنه لم يعرف ماذا يقول فهو لا يجب أن يفعل باختة  
ما فعله على أفندى بسميحة .. ترى .. هل أبوها هو السبب .. هل هو  
الخطيء ؟

ولكن إبراهيم بدأ يرتب أمره للسفر بعد أجازة العيد  
مباشرة . لم يعد يمنية شيء في الحارة بعد الآن . . كان كل  
ما يربطه بالحارة هو البيت ورغبة في الزواج . . . . . والبيت كما  
هو اما البنت فقد اختارت حياتها . . وهذا يدل على أن الدنيا  
برغم كل شيء تتغير . . فلا تبحث لنفسى عن موطن اقدم  
جديدة . .



## الفصل الخامس عشر

أحدثت زيارة ابراهيم تأثيراً متبايناً في نفوس أفراد العائلة والجيران والاصدقاء ، ورغم أنه ظهر في مظهر الشاب الذي يضع خطواته على الطريق السليم خصوصاً بعد تقرّظ على أفندي لكفاءته وتوقّعه لمستقبلاً زاهراً له ، إلا أنه في الحقيقة كان يقابل كذلك برفض صريح أو مقنع فسلوك ابراهيم لم يعجب ( حسن ) وكذا لم يعجب ( أباه ) لكن الآب كان يحاول أن يصاب بما يراه معوجاً في ابنه باللين . أما حسن فهو وان بدا بمظهر ( الجنتلمان ) في مناقشته وابداء رأيه لصديقه محمد في أمر أخيه فإنه أعلن في صراحة لا تقبل أقل درجة من الشك أن ابراهيم انسان ( نقي ) وان الطريق الذي سلكه لا يمتشي فيه أى إنسان وطنى واعى لانه طريق لا فائدة منه للبلد وأهلها بل أنه اندفع في التعبير عن رأيه بأن الذى يفعل ما فعل ابراهيم مع ( نبيه يه ) لا يزيد عن كونه خادماً لفئة يجب أن يتخلص المجتمع منها إذا كننا نريد أن نعيش أحراراً في بلدنا .

ومع أن رأى حسن كان يمثل قلة قليلة من أهل الحارة بل أنه لم يكن يمثل في الواقع إلا ( حسن ) نفسه ، وإلى حد ما ( يقترب ) من رأى الآب محمداً حائراً بين الإعجاب بأخيه العملي والإعجاب بصديقه المثالى وقد كان هناك أكثر من معارض لحسن لدرجة أنه أثر الصمت حفاظاً على

الصدافة التي تربط بمحمد والتي يضمها فوق أى اعتبار ولعل حضور  
الجيران لتوديع ابراهيم ليلة سفره وحرصهم على إطالة الجلوس معه إلى  
ما بعد منتصف الليل ومن هؤلاء ( على أفندى نفسه ) وعم حسن العريجي  
الذي تجرأ وجلس مع الناس بلا حرج وبتشجيع من الجميع وحضور كل  
الأخوة والبنات يعد أكبر دليل على اعجاب أهل الحارة بالشاب الناجح  
إبراهيم . . .

بل أن كل زملاء حسن ومحمد في إدارة شئون الموظفين بالبلدة قد  
تناقلت قصة نجاح ابراهيم باعجاب يشوبه أحياناً الإحساس بالفيرة والمرارة  
حتى أن رئيس القلم وهو من الحاصلين على (البكالوريا) القديمة قال لحسن :  
— يا ابني بلاش خيال . . أنا أول ترقية خدتها من الحكومة كانت بعد  
ست سنين من تعييني . . حتعمل أنت بتاع مبادئ

مع ذلك ظل حسن مصراً على رأيه الذي كان يلخصه بكلمات شديدة  
الوضوح والبساطة

— يا جماعة المسألة مش كلام وبس . . ولا مبادئ ولا خيال . . المسألة  
ان احنا أما إننا نكون ناس عاوزين نعيش ونحلى الناس كلها تعيش زينا  
أو نكون أنانيين ونقبل أننا نضحك عليهم

فرد مأمون أفندى رئيس القلم بشيء من السخرية :

— وحد قال لك يا حسن !فندى إننا عاوزين الناس تموت ؟

- الكلا دة معناة كده
- كلام إيه يا حسن يا ابني .. أنت أصلك مندفع .. لسه صغير ..
- متعرفش الدنيا ماشيه إزاي
- لا يا مأمون يه .. أنا عارف الدنيا ماشيه إزاي .. عارف انك محدتش الدرجة إلا بعد ست سنين وعارف ان ابراهيم خد الدرجة بالاختيار .. وأنا لا أطعن في كفاءة ابراهيم لكن باقول إن الطريقة اللي خد بيها الدرجة مش صح
- وابه الصح في نظرك ؟
- إن كل واحد ياخذ حقه .. محدش يتظلم ..
- ده مستحيل .. العدل المطلق مستحيل
- ليه يا بيه .. ليه تقول على كل الضرورات مستحيلة .. دى هى الروح اللي الاستعمار عاوز ينسبها فينا .. اللي زرعها فعلا .. ليه أحنا منبدأش بأنفسنا .. ليه منطابش العدل ؟
- يا ابني مش ممكن .. مش ممكن
- ليه .. أنا عاوز أفهم والله .. مش باعارض لمجرد الرغبة في المعارضة ..
- أقولك يا حسن .. لما أنا ابقى عاوز احكم بالعدل العدل .. يعنى بالعدل المطلق بتاع سيادتك يبقى لازم تخلي ميزانية الدولة قد كده مرتين ثلاثة أربعة .. عشان لما أطلب درجة لموظف ألاقى له درجة فاضية ..

إنما لما تطلب عشر درجات وتجيء لك درجة واحدة . . تديها لمن ؟

— للأحق

— ومين الأحق ده ؟

— الى تقديره أعلى

— وتعرفه ازاي يا حسن . . إذا كنتوا كلكوا كويسين وأنا ح أوصى  
بالدرجة لواحد بس البياقين حيزعلوا . .

— الى يزغل يزغل مادام القرار عادل

— جميل . . ولما يكون سيادة الوكيل له واحد يحب يرفعه مين يقدر  
يقول له لا . . ولما المدير يكون عاوز واحد يترقى مين يقدر يعارضه ؟

— القانون

-- ومين اللي ينفذ القانون ؟ مش هم . . واحنا . . يا ابني دى حكاية  
طويلة قوى . . سلسلة معقدة محدش يقدر يغيرها . . باتقبلها وتخش  
قلبها . . يا اما حتفضل على طول بره . . والى بره محدش بيعبس بيه . .

— يبقى لازم ده كله يتغير . . النظام كله ونعمل نظام جديد

— يا نهار أسود . . مش باقولك إنك مش عايش معانا . . أنت يا ابني  
أحسن لك تشوف بلد تانية تميش فيها . . والا كوكب تانى . . السكره  
الأرضية كلها متنفمكش . .

— ياسعادة البيه . . مع احترامى . . أحب أقول ان الكلام ده كله يأس . .

داحنا مبنطلبش المستحيل .. احنا عاوزين نعيش كويس .. زى الانجليز  
نقسم ما هم عايشين .. حياتهم أحسن مننا بكثير .. أخلاقهم مع بعض  
أحسن .. هم أحسن مننا ليه ؟ عشان بيحترموا بعض ده اللى ناقصنا ..

— لا مش ده اللى ناقصنا .. اللى ناقصنا اننا نعيش فى ظروفهم واحنا  
نبقى زيه .. لكن ده مستحيل .. أنت نامى احنا ايه .. ده احنا يابى  
إلى الآن دولة مستعمرة ... الانجليز الى حضرتك بتتكم عنهم دول بيقوا  
أسيادنا وسواء عجبك أو ماعجبكش أهه دى الحقيقة .. هى الدنيا كلام ؟  
مه الناس كلها بتعرف تتكم لكن المهم الفعل .

— أنا مع سيادتكم .. ليه منشغلش احنا كلن .

— عشان احنا على قدنا .. هم عندهم امبراطوريه .. ما كنة كبيرة مليانة  
تروس بتجلب لهم وهم بياكلوا ويشربوا . بلدنا دى نفسها ترس صغير  
فى الامبراطورية لو علاج يريته أو يردوه أو يشيلوه خالص ويحطوا  
ترس مكانه .. عشان هم عندهم عدل ... الاول يا حس خلى الناس تشيع ..  
وبعدين اتكلم تلاقى الناس بتسمك .. أنا كسلام والبطون فاضية ..  
محدث حيسمع . دى الحقيقة .

سكت حسن وراح يفكر بعمق فيما قال ( مأمون بيه ) . هذا الرجل  
على حق فى بعض ما قاله .. انه يفهم كل شىء .. يعرف الاسباب والمشكلات  
من جذورها .. ومع ذلك فهو صامت لا يتحرك إلا إذا حدث شىء غير  
عادى كالذى حدث اليوم .. ترى .. أهو معجب بابراهيم هو الآخر

أو سآخذ عليه أو حآقد أو غيرآن منه .. وبعد أن جذب نفسآ عميقآ من  
سيعآرته رآح يتسآل بصدق محآولآ البحث عن جواب لسؤاله :

— وآلل يآسعدآه آليه ؟

رفع الرجل عينيه من تحت نظآرته السميكه .. كآن يحآول أن يآآبر  
حسن ويعرف مدى جديته فى تسآوله .. ولآ أيقن أنه يعآى بصدق بحثآ  
عن طريق قآل له .. يهدوء ودون أن يركز عينيه فى المسآئل :

— دع المآك للمآك

— تبقى سلبية

— سمى آرى مآيحبك .. لكن ده الحقيقه

— وآنت يآمحمد رأيك آيه ؟

— رأي أنآنآجح عشان نآخذ الثقآفه وبمدين التوجيهية وبمدين الهندسه  
وكل مشآ كنآ تنحل لوحدآها ..

— وآنآس البآقيه تعملى آيه ؟

— أنا مش مسئول عن حد .. كفايه قوى أبقى مسئول عن نفسى

— دى تبقى أنآنيه

— هو طلب العلم أنآنيه ؟

— طلب العلم شىء .. وآستقلآله للوصول لشىء تآنى

— مه لازم عشان توصل تبقى كفاء .. وأظن مفيش حاجة تنمى  
الكفاءة إلا العلم .. والأنت عاوز الناس كلها تتحط ف (مازورة واحدة)  
— لأطبعا .. لكن مش عاوز الناس تبقى كزة .. كل ساعة ف رجل ..  
— ولو أنى مش عاوز أوجع دماغى فى السياسة لكن أقدر أقول لك  
أن اللى بتطلبه ده خيال .. ده أحنأ شعب فقير وجائع ومريض .. مش محل  
مشا كنا دى خطوة خطوة .. وبمدين نبص لفوق ..

— وأنا بقول ايه غير كده .. محل مشا كنا ..

— جميل ونحلها ازاي ؟

— بالعدل

— ثبت بكلام يامأمون بيه ان العدل ميقدرش يعيش فى مجتمع فقير  
مليان نقص

— يبقى نشتغل عشان البلد تبقى مش فقيرة

— صح .. نشتغل .. كل واحد يشتغل .. وهل طلب العلم مش شغل ؟

— يا محمد حاول تفهمنى .. أنا مبعترضش على طلب العلم به أنا نفسى بأدرس  
معاك .. لكن باعترض على وسيلة الكذب والضحك على الناس .. تعرف  
لما تكذب على الناس تبقى بتعمل ايه ..

— ايه يا أستاذ ؟

— تبقى بتقتلهم ..

— يا خبر  
— طبعاً .. أنت بتتريق ؟ لما بيعجى مرشح ويضحك ع الناس ويخس  
البرلمان وينجح وميسألس فى الناس .. يبقى ده عدل ؟

— لا ظلم

— وعارف ده يبقى معناه ايه ؟

— يبقى معناه أنهم مش حينتخبوه تانى ..

— لا .. ده مش مهم .. لأن ممكن بيعجى كذاب تانى ويخس البرلمان  
وبرضه ميسألس ..

— أمال يبقى ايه يعنى ؟

— يبقى مجرم .. قاتل .. لأنه بيعخس المجلس عشان مصلحته هو إذا كان  
صاحب أرض أو تاجر أو يشتغل أى شغلة .. يبقى يسرق الناس ويقتلهم  
لأنه بيعصع مستقبل أولادهم الشيخ عبد الراضى كان عنده حق لما قال  
لإبراهيم على والد نبيه يه بتاعه ده .. كان على جق لما خطب فى الناس بعد  
الصلاة وحذرهم من نبيه بيه .. وإبراهيم ماكانش على حق .. ضحك على  
الشيخ عبد الراضى .. أستغل حب الناس ليه عشان يخدم البيه ويخدم  
نفسه .. والنتيجة أنه خدم البيه وخدم نفسه لكن يخدمش الناس ..

— على العموم نبيه بيه سقط فى الانتخابات

— لكن نجم فى قلوب الناس وضرورى حيدخل البرلمان المرة الجاية أو  
الى بعدها



— مه اذا ده مدخلش حيدخل غيره .. كلهم زى بعض

— يبقى لازم يكون فيه حل

— فكر بقى على مهلك يا فيلسوف وقل لئنا

— الحكاية مش عاوزة فلسفة .. دى عاوزة شغل تانى .. اسمع  
يا محمد .. إذا احنا حسبنا رؤس الفساد فى بلدنا حنلاقها كثير قوى لكن  
كلها مسنودة على حاجة واحدة .. والملك نفسه مسنود عليها وبنيه ييه  
واللى زيه برضه مسنودين عليها .. واحنا حنفضل كده طول عمرنا مادام  
دول قاعدين

— جضرتك ناكر انك قلت الى متقالمش .. ما احنا عارفين ان  
الملك ساند كل دون .. وان الانجليز هم الى ساندين الملك .. دى حقيقة  
ياسى حسن

— حقيقة لازم تتغير .

— فعلا .. ياريت بس ازاي ؟ .. ده البلد كلها ثارت ومع ذلك  
معماناش حاجة ..

— لا .. عملنا .. ع الاقل خرجنا الانجليز من مصر  
— قصدك من القاهرة .. اكن لسه قاعدين فى القناة .. محدش يقدر  
يدخل الاسماعيلية الا بتفتيش ..

— يبقى لازم يخرجوا من القناة

— فعلا .. لازم يخرجوا .. نتمنى أنهم يخرجوا .. لكن ده مجرد  
تنفى مجرد أمل . دى دوله منتصرة ف حربين عالميتين .. دولة إنتصرت  
على أكبر دولة أوربية .. وأطن احنا مهما كنا مش حنقى زى ألمانيا ..

— انجلترا دلوقتي تعبانة قوى .. دى خارجة م الحرب منهكة .

— واحنا تعبانين أكثر لاننا مش عارفين ناكل لقمة حلوة

— لكن نقدر نعلن الجهاد .. نقدر نحارب . نقدر نشيل الانجليز  
اللى ساندن الفساد اللى مالى البلد .. ساعتها الملك لازم يبقى معنا والا مصيره  
يبقى حاجة تانية وبالتالى نقدر نتخلص من كل الفساد اللى بيحط بالقصر  
ويبقى مصر فيها حكم وطنى صحيح ..

كلام جميل .. جميل جدا .. لكن كلام وبس يا حسن ..

قال مأمون بيه معقبا على الحديث .

— فعلا يا حسن . كلام جميل .. والكلام يا ابنى دائما جميل

سكت حسن ولم يتكلم .. لقد أتمى معهم إلى نفس النتيجة انهم ليسوا  
ضده . فكل الناس تحب بلدها .. انهم معه على نفس الرأى ولكنهم  
صامتون لانهم يعرفون .. أن المسألة كلام وبس .. من أول نبينه بيه  
وأتباعه إلى الملك وحاشيته .. أنها نفس الصورة ولكنها مضفرة هنا  
ومكبرة هناك وكرسى العرش للملك ككرسى البرلمان لنبيه بيه والحاشية  
للملك كإبراهيم لنبيه بيه والانجليز تسند الجميع ولا يقو على زلزلتها أحد  
فما العمل ؟ ومع أنه لم يعرف الجواب بشكل محدد وواضح إلا أنه قال

لمحمد تعقيباً على الحادث الشهير الذى قام به الناس عندما جاء الملك ليصلى ( الجمعة فى مسجد سيدى محمد البحرى ) وجاءت معه الإذاعة وكبار رجال الدولة ، وامتلاء الشارع بالسيارات الجديدة الفارحة ، ورجال البوليس والكبار من كل لون وهجم الأهالى على سيارة الملك بعد الصلاة وأخذوا أرغفة الخبز من القرن المواجه للمسجد مباشرة وألقوا بها فى وجه الملك لأنه خبز أسود ومسحتت واضرار البوليس الى تطويق المنطقة والقبض على عدد كبير من الأهالى « ووضعهم فى البوكس عاقل مع باطل » ثم أفرج عنهم جميعاً بعد فترة قصيرة ، مما كان له دوى على مستوى الشارع والأحياء المجاورة وجعل الناس يشعرون باعتزاز شديد لأنهم فعلوا شيئاً ضد الملك واضطروا الحكومة إلى إصدار تشريع سريع لتحسين مستوى الرغيف .. قال حسن لمحمد تعقيباً على ذلك الحادث الشهير :

— أهه ده الحل .. لازم كل الناس تتحرك عشان السلطة تهتز ..  
يا تصحى وتفوق .. ياتروح فى داهية

فقال له محمد :

— افكر يا حسن ان ده مش حل .. ده احنا لو قعدنا نعمل مظاهرات على كل حاجة مضايقة عيشتنا يبقى مش حنبطل مظاهرات أبداً ..  
— لكن كان مش خنشتغل وبالتالى مش حنعمل حاجة وفى الآخر حنلاقى نفسنا بنجربى ورا سراب ..

فقال حسن بحدة :

- امال نعمل ايه ؟

- وقال محمد بحدة :

- م اعرفش

\*\*\*

لم يكن على أفندى راضيا عن ابراهيم أفندى ، ولكنه فعل ما فعل .  
لانه أدرك أن ابراهيم ولد خطير وأنه سيكون رجلا مهما من رجال  
الحكومة وليس بمستبعد أن يعتبر نبيه به مدير عام في القاهرة ويأتى معه  
ابراهيم ويصبح الشخص الاول في المصلحة بعد نبيه ييه وساعتها سيكون  
كل فرد تحت رحمة ابراهيم حتى على أفندى نفسه .. هذه هى النتيجة التى  
تنتظر الولد الصغير فى المستقبل فهل يستهان بشاب كهذا ينظر لك  
نظرة لا ييه .

لم يكن على أفندى راضيا عن ابراهيم ولكنه كان مضطرا إلى مجاملته .  
واظهار الود نحوه ونحو أهله رغم أن البنت سميحة لم تعد من قسمته كما  
كان يخطط بزواجها المتسرع من غنى لا مقام له .

وقد أظهر على أفندى شموه الحقيقى الذى أخفاه عن كل الناس .  
حينما جاءت زوجته بقهوة العصر التى أصبح يشربها من يد زوجته فى  
غرفة الجلوس المطلة على الحارة بعد أن كف عن الجلوس أمام باب بيته .  
كالعادة بسبب مرضه .. وهكذا يقول للناس ، ويسبب قصة سميحة التى  
جعلته يتوارى عنهم ، وهى السبب الحقيقى لعزلته .

أظهر على أفندى شعوره الحقيقى نحو ابراهيم عندما قالت له الزوجة  
وهى تتأهب للجلوس على مقعد منخفض بحيث لا ترى من النافذة أن  
ابراهيم ينتظره فيما يبدو مستقبل باهر وأنه فيما يبدو ليس موظفاً ككل  
الموظفين ولكنه موظف يعرف قيمة نفسه وقيمة الوظيفة ويريد أن يعصر  
الحكومة عصراً ليأخذ منها أكبر قدر ممكن رغم صلالة مكانته بالنسبة  
إلى غيره من الموظفين الحاصلين على البكالوريا . . . وأردفت قائلة أنها  
كانت تمنى أن يكون هذا الولد من نصيب ابنتها سميحة لولا أن البنت  
تسرت واندفعت بسبب ما يسمونه الحب لعنة الله .

لكن على أفندى أشاح بيده وقال لزوجته وأسنانته تتلظ :

— ده ( تيس ) . . حته وهو موظف فى الحكومة مش حيكون  
محترم . أصله كده . فقير ابن فقير . . بيته واطية . . إنسان معندوش  
كرامة .

ثم جذب رشفة كبيرة من فنجان القهوة ليسحب بها وجه الفنجان  
كله دفعه واحدة

وقال :

— تعرفى يا أم عبده . . الواد ده يكره بيقى سكرتير لنيته بيه . .  
يعنى أولدة فخمة ومكتب وكرسى أنا نفسى اللى خدمت الحكومة أكثر  
من خمسة وعشرين سنة مبعقدهش عليه . . . وتليفونات . . وأكبر موظف

فى الشركة لازم إستأذنه قبل ما يدخل للمدير . . وكل الناس حتجامله  
وتجربى وراه عشان برضى عنهم نديه بيه لأن الى زى ده بنسميه أحنأ  
( المفتاح ) أيوه . . ده مفتاح المدير . . ده عين المدير . . تقدرى تقولى  
أن الواد ده هو المدير نفسه . .

تهللت أسارى الست أم عبده إعجاباً وقالت بطيبة :

— يا حلوة . . صحيح يا على أفندى ابراهيم ابن أم محمد حقيقى  
المدير ؟

فنظر إليها الرجل نظرة مستنكرة ثم قال وهو يجذب نفساً عميقاً  
ويعدل جلسته على الكنبية :

— أيوه . . الواد ده حقيقى المدير . . لكن برضه مش حقيقى  
محترم . . حيفضل من غير كرامة ومحدش حيحبه بصحيح رغم أن كل  
الناس حتمشى وراه . . وكلهم حيتكلموا عليه . . من ورا ظهره وحتكون  
أخرته سودة زى غيره . .

خبطت الام يدها على صدرها وقد تحولت كل أسارى وجهها إلى  
خوف :

— ليه كفى الله الشر ؟

لكن الرجل كان ينظر إلى زوجته نظرة اشمزاز وقال لها ببطء  
وقسوة :

— عشان أصله واطى .. بيثته واطية .. معندوش كرامة

— لا لا ياسى على .. مالكش حق تقول عليه كده .. ده برضه  
مهما كان جيبقى المدير .. إزاي تشتمه .. لا لا ياسى على .. خرينا ف  
حالنا وهم ف حالهم ..

لكن الرجل بدأ يتضجر من عدم فهم زوجته لأفكاره فقال لها  
منها الحديث :

— مالش حق إيه يا وليه .. ده اليوم الى الواد ده بيعى فيه عندى  
فى الصلحة ويبقى كده ده يكون آخر يوم لى فى الحكومة ..

وراح يتم بكلمات الاهانة والسب

— معندوش كرامة .. أصله واطى .. بيثته واطية .. كلب متمفن ..  
تقى .. وصولى .. الله يخرب بيته ..

وبدأت الزوجة تراجع زوجها فى أقواله بقولها :

— لا لا ياسى على .. مالكش حق .. دول ناس طيبين ..  
مالنا وماله

— لكن الرجل اشاح بيده عنها وقال لها :

— روحى يا شيخه .. روحى اغسلى الفنجال ونامى .. هو انت  
دارية بحاجة

— كتر خيرك ياسى علي .. بهينى على آخر الزمن

— آخر الزمن إيه وأوله إيه يا شيخه .. روحى نامى ..

ولم تجد المرأة ما تقوله .. بل أنها خشيت على نفسها من التحدى فيه  
الحديث معه وهو على هذه الحالة المضطربة تركته وخرجت وهى تنهد  
وتقول :

— ربنا يهدى

بينما ظل الزوج على حاله .. يردد نفس الكلمات فى شيء من التلذذ :

— أصله واطى .. بيثته واطية .. كاب متفقن .. تقى .. وصولى ..

الله يخرب بيته .. بيثته واطية .. تقى .. وصولى .. الله يخرب بيته ..

تقى .. وصولى .. تقى .. وصولى .. وصولى .. الله يخرب بيته ..

وهكذا حتى خيم الليل على الحارة فألقى الرجل عليها نظرة حزينة  
ونفض من مجلسه إلى السرير واضطجع عليه وأمسك حبات المسبحة وراح  
يديرها بصصية بين يديه ..



## الفصل السادس عشر

كانت البنتان تشعران بشيء كثير من الفخر بأخيهما إبراهيم لأنه كان الإنسان الناجح في الأسرة رغم أنهما لم تستفيدا منه شيئا بصفته أخ بقدر ما كانتا تستفيدان من أخيهما محمد، ولكن بعد إبراهيم عن المنزل والحارة والشارع والحي كله وقصة اختيار (بييه ييه) له وترقيته بالاختيار.. أشياء أعطت لإبراهيم شيئا من الجاذبية في عيون الناس، لم يحظ بمثلها محمد رغم أنه تخطى مرحلة إبراهيم التعليمية ويوشك على الحصول على (الثقافة) التي تتضاءل الابتدائية أمامها تماما.

ولا شك أن البنتين كانتا على حق إذ بدأ الخطاب يتقدمون وبدأت البنتين تمارسان هواية البنات المحبة في الرفض.. ورغم أن البنتين لم تكونا مرتبطتين بشخص معين، ولا ترغبان في شخص ما، إلا أنهما غالباً (لا) أكثر من مرة للدرجة أن أباهما بدأ يقلق ويسأل الأم عن أسباب الرفض فترد الأم بسمادة وثقة:

— متخافش على بناتك.. أنا عارفة أخلاقهم كويس..

— طيب ليه يرفضوا العرسان؟

— دلح بنات

— لكن البنات لازم تجوز .. هم فاكرين العرسان حيفضوا كده  
يدقوا الباب طول العمر .

— البنات برضه تحب يبقى لها بيت .. بس تقسمهم فى واحد  
عدل شوية

— وحيجى على إيه العدل شوية يا هانم .. مش أحسن تدرجلك  
على قد لحافك .. ولا نعمل زى المثل .. من كتر خطاها بارت ..

— ويوروا ليه .. كفى الله الشر .. أنا ح أكرمهم وناخد المسألة  
جد شوية ..

— لا دى لازم تبقى جد قوى .. أنا مش عاوز دوشة والناس  
ضرورى حيسألوا .. احنا ليه مبنجوزش بناتنا .. واتى غارفة كلام  
الناس وخلينا كده ملمومين ومستورين .. والا عاوزاهم يقولوا انى مش  
عاوز أجوزهم عشان فلوسهم ..

— فشر .. قطع له — ان اللى يقول عليك كده ده انت سيد  
الناس كلها ..

— كتر خيرك يا اختى .. بس انا عاوز عمل .. فعل .. الجوازة  
دى مش حارفضها ..

— اللى تشوفه .. وأنا ح أكرم البنت

لم يكن الاب يستطيع أن يرفض العريس لأكثر من سبب وأول هذه الأسباب وأهمها أن العريس الشاب ميتعشش ( لا من ناحية الشكل ولا الوظيفة فهو موظف في الداخلية بالابتدائية أى أنه كئى واحد من أولاده وبالذات هذا الابن الذى أثار إعجاب أهل الحارة كلها ( ابراهيم) كما أن الصداقة التى كانت تربط الاب بأبيه كان لها إعتبار كبير ، والأسرة التى ينتمى إليها العريس تعتبر من أعرق الأسر فى الشارع فهم أناس محترمون بكل ما تحمله الكلمة من معنى فى تلك الأيام سواء من حيث المركز الادبى أو للمادى . . كما أن والد العريس وبالتالى العريس بعد عمر طويل . . مسنود على عدة فدادين تأتى برىح يكمل المظهر العام لوالده الذى كانت له ( شلة ) من الأصدقاء كلهم من رجال الدين القوقورين يجلسون حوله كل مساء بعد صلاة العشاء أمام الدكان التى فتحها لابنه الذى لم يعشق المدرسة يبيع فيها البقالة الجافة وتدر عليه ربحا يفوق كل ما يدخل جيبى الاب وابنه من العمل الحسكوى وكان الرجل يجذب أصدقاءه من رجال الدين بحبه للعلم واحترامه للعلماء وتقديره للأصدقاء سواء بالقول أو بالعمل كما كان فى مجلسه ينفجهم بنفحات - خية من كرمه الذى كان يتمثل فى فناجين القهوة التى لا تنقطع طول السهرة من المقهى من المعروف ( بقهوة ترياش ) أو بأكياس ( الفول والقمح ) من دكان ابنه بلا مقابل ، ومع أن الجلسة اليومية لم تكن تتخطى فى مادتها مسائل الدين التقليدية ، الا أنها كانت بالنسبة لأهل الشارع منارة العلم الحية التى تعطى لمن يسعده الحظ بالإشتراك فيها المن والسوى ، كما تعطى لصاحب المجلس

(الحاج منصور) هيبة واحتراما فى عيون الناس . لم يكن الاب يستطيع  
أن يرفض العريس الذى طلب يد ابنته ( ناطمة ) عن طريق أبيه بقوله :

— اسمع يا أخى .. أنا باكملك فى موضوع أساسه أنت واحترامى  
لك ولتربيتك لأولادك .. وكفاحك فى سبيل إسماعهم . وطلبي هذا  
لا أساس له الا العشم فيما بيننا من أخوة ومودة .. ورياض ابنك كما أن  
عديلة بنتى ، وقد طلب منى الولد رياض أن يتزوج من ابنتك عديلة ،  
وطبعا هو لم يرها ، ولا يعرفها ، وهى لا تعرفه فأنت لست من الرجال  
الذين يتركون لبناتهم الحبل والحمد لله ، وثقتى فى تربيتك وفى ابنيها  
اللذان شجعاني على التقدم لك وكل طلباتك مجابة سلفا ..

لم يستطيع الاب أن يقول لا ، ولكنه طلب مهلة للتفكير ثم قبل بعد  
أن عرض الأمر على زوجته بشرط واحد وهو :

— يا حاج منصور طلباتك على عيني ورأسى .. لكن فيه حاجة  
أحب أوضحها لك من دلوقى أنا معنديش حاجة اسمها خطبة .. ولا  
زيارات فى البيوت .. وبنتى متخرجش مع ابنك الا بعد دخوله عليها ..

— طبعا .. أنا موافق ، ولكن .. أليس من حقه أن يراها بعد  
عقد القران ؟

— أرجوك يا حاج .. أنا معنديش بنات تتشاف إلا بعد الجواز ..  
لما يدخل عليها يبقى حر فيها ..

— أنا عارف انك راجل وشهم ومبروك يا أخى

— بارك الله علينا جميعا

ولم ير (رياض زوجته) قبل زواجهما الا مرتين .. مرة يوم قدم  
(الشبكة) للمرة الاخرى يوم (عقد القران) ولم ير بيت خطيبته قبل  
الزفاف .. ولم يخرج معها .. باختصار هو لم يعرفها الا بعد أن زفت إليه  
فى بيت الزوجية ، ومع ذلك كان الفتى معجبا بفتاته .. كان معجبا بالباليطو  
الذى تنفرد به دون سائر البنات خفيفا فى الصيف ثقيلًا فى الشتاء ، معجبا  
بالجوارب التى تكسو قدمها صيفا وشتاء ، معجبا (بالبيشة) التى تغطى  
وجهها .. معجبا باستقامة حركتها وعدم تلفتها كغيرها من بنات سنه ،  
معجبا بكل ما لا يعجب الشاب فى البنات هذه الأيام . وهو لم يكن يجمل  
البنت كما يبدو من تدقيق أبيها عليها ، فقد استطاع أن يراها أكثر من  
مرة دون أن تدرى هى نفسها عن ذلك شيئاً وكثيراً ما سار وراءها  
حتى تصل إلى (مشغل الطحان) ثم تعود إلى منزلها . كان ينتظرها دائماً  
فى مكان ما من الطريق ، وكان يراها ولم تكن تراه . هكذا حتى وثق  
من أخلاقها فطلب من أبيه أن يخطبها له وهكذا أصبحت عذيلة خطيبة  
لرياض وبدأت تستعد لتخرج من بيت أبيها إلى شقة فى بيت الحاج  
منصور . . .

الغريب فى الأمر أن (حسن) الذى كان يعتبر الصديق الوحيد لمحمد ،  
وتعتبره الأسرة ابناً آخر لها قال بشئ من الإحتجاج لصديقه عندما علم  
بخطبة أخته علي رياض ابن الحاج منصور :

— ولیہ استمعجلتوا یا محمد ؟

— ہی المسائل دی عاوزہ إنتظار .. یا نقول آیوہ یا لا علشان  
میکنرش الکلام

— ولیہ مقولتیش ؟

— واللہ مخطرش ف بالی انی أخبی علیک .. لکن انا نفسی مکانش  
لی دور مهم فی الحکایة دی الا السؤال عن المتقدم بس .. لکن قیہ إیہ  
یا حسن .. انت شایف حاجة .. أو تعرف حاجة وحشة عن (ریاض)  
احنا لسه ع الباب

— لا .. أعوذ بالله

— طیب لیہ بتحتج ؟

— أبداً .. کل شیء قسمة ونصيب ..

— وهنا نهض محمد غیر مصدق وقال لصديقه كأنه يلومه على كتمانه  
أمره بينه وبين نفسه

— تکنونش کنت عاوز عذیلة؟

— وانا وحش .. والا مش مناسب ؟

— ازای تقول کده یا حسن .. ده أنت صديق .. لکن لیسه  
مقولتش .. لیہ متکلمتش ؟

— أقول لك انی طالب الزواج من أختك ازای ؟

— وفيما ايه دى .. هو الجواز حرام ؟

— يا محمد انت صديقى .. وانا كنت حريص على الصداقة، وكنت خايف أحسن تفكر أنى بابس لاختك نظرة مش كويسه .. كت حريص على صداقتنا فترددت ..

— مالكش حق أبداً .. ده أنت صديقى واحنا كنا تمنى يا حسن احنا كلنا بنمرك جدا .

— ع العموم كل شىء قسمة ونصيب

— فعلا مع الأسف لان الوالد مش ممكن يرجع فى كلمته

مع ذلك أخبر محمد أمه وأخبرت الام زوجها ولكن الزوج قال لزوجته أن هذا الامر يجب الا يفتح فى أى نقاش أمام البنت لأن النصيب قد حدث وهذا الكلام يكرر حياتنا كما يكرر الصداقة التى بين محمد وحسن وأنا أعتبر هذه الصداقة مكسبا للولدين وأحب أن تتدعم .

ومع أن الصداقة بقيت كما هى .. الا أن حسن بدأ يخفف من زيارته لمحمد التى لم تكن تتمدى الوقوف بالحارة ومناذاته حتى ينزل إليه ويخرجاه .. ولم يدخل حسن بيت صديقه طول عمر صداقتهم — أكثر من مرتين بالتحديد ..

بدأ حسن يخفف من زيارته لمحمد ويختار أما كن أبعد من الشارع والحقى للقاء وهى أما فى بيته أو فى أحد مقاهى ( باب اللوق ) وقد

إرتاحت الأسرة لهذا الوضع لأنها لا تريد أن تسبب حرجا لنفسها مع خطيب البنت فغير معقول أن يمنعا من زيارة البيت بينما يزور أصدقاء الأخ البيت .. هكذا ستكون الصورة في نظر أهل العريس ورغم أنها ليست الصورة الحقيقية الا أن الذى يمكن أن يحدث هو هذا بالضبط فالحقائق كثيرا ما تطمس أمام الرغبات ..

\* \* \*

قال حسن لصديقه في أحد اللقاءات التى أصبحت متعبة لأن حسن يعتمد فيها أن يقطع مسافات طويلة من السير بحجة تنشيط الجسم وتليين العضلات التى كادت أن تصاب بالكساح من جلوس المكاتب .

— مش عاوز تزور الاسطى إمام والاسطى حسين ؟

فقال محمد منتشيا بالفكرة

— ده أعظم فكرة .. على الأقل تريحنا من تكسير رجلينا ..

— لكن احنا خنروح مشيا على الأقدام

— مش معقول .. ليه يا ابنى .. انت جرى لك إيه .. تكونش فا كرنا عساكر فى الجيش

فقال حسن كأنه لا يعنى ما يقول .. ودون أن يوحى بأسلوبه أنه يتحدث فى أمر خطير

— العساكر ما بقوش ينفعوا الأيام دى .. الجيش كله مينفمش ..



— وايه اللي ينفع يا زعيم الأمة ؟

— انت وانا واللى زينا .. اللي محدش يشك ف تصرفاتهم

— انا مش فاهم

افهمك والامر لله

نظر إليه محمد عاتبا لكن الصديق استطرد قائلا :

— فيه ناس كتيرة قوى محدش حاسس بيها يا محمد بتعمل بطولات  
في الليل .. لا جرايد بتكتب عنها ولا نيشان بتعلق على صدورهم .. مع  
ذلك دول أبطال الساعة

— مين دول ؟ بيعملوا إيه ؟

— ناس حلوين زيك وزى .. شباب زى الزهرة المفتحة .. من  
خيرة شباب الأمة طلبه جامعة ، وطلبة ثانوى بيرموا أنفسهم فى النار .  
جششوا الانجليز فى الاشتراكية وعلى طول القناة .. متفجرات .. اغتالات ..  
ضرب .. فدايين يا محمد .. بيعملوا الى العساكر متقدرش تعمله ولا  
الجيش كله .. مع ذلك محدش حاسس بيهم تقدر تقول انهم مش عاوزين  
حد يحس بيهم عشان ينجحوا ..

— وعرفتم ازاى ؟

— صدفة .. قايلت صديقي قديم .. قعدنا على قهوة الحرية فى باب  
اللق وسط اثرياء البلد ، وتكلمنا .. طلعنا قرييين قوى من بعض

تقدر تقول أنه طلع في مبادئه نسخة منى أو أنا اللي نسخة منه .. الوطنية  
جمعتنا وربطتنا .. أكلنا كثير ، لكن الآخر بعد ما عرض على الانضمام  
لهم بقيت واحد منهم ..

— مين دول ؟

— الفدائيين

— مين اللي ينظمهم ؟

— معرفش .. محاولتش أعرف لاني عارف ان السائل دى لازم  
تكون سرية .. أنا دورى كان بسيط قوى .. أقوم بتقديم بعض  
الخدمات اللي عاوزينها من غير أى نشاط ميدانى ..

— وعملت حاجة ..

تقدر تقول حاجات لكن هنا مش هناك

نظر إليه محمد نظرة يجتمع فيها الحيرة والقلق والحب والعتاب والخوف  
والشفقة والاعجاب وقال :

— ليه مقتلش ؟

— م انا قلت لك ايه

عشان كده بتكسر رجلى فى الشئ معاك ؟

— لادى المشى ده رياضة أنا باستعد بيها .. لكن أقدر اشترك معاهم  
فى العمليات .

-- وليه متاخذنيش معاك ؟

— انا م أقدرش أضم حد للفدائيين .. انا لسه تحت الاختبار

وصلا إلى الدراسة بعد أن أوشك الليل أن يخفى ملامح المنطقة ويذوب السهل بالجبل ولا تظهر الا أضواء المدينة الخافتة على بعد ، وأخذهما الأسطى امام والأسطى حسين بالاحضان وان كان الأسطى حسين راح يعتب على محمد عدم زيارته في المصنع رغم أنه كان يعتبره واحدا من المؤسسين للمصنع وهو وان لم يشترك في تشييد المصنع .. والمساهمة في دفع جزء من قيمته ، الا أنه كان يعمل عليه كثيرا في العمل بجانبه فهو زكى ونشيط ويعمل بعشرة عمال ولا يخطيء وهذا يوفر الجهد والوقت والمال وهي أشياء لها قيمتها عند الأفراد مثل الأسطى حسين وان لم يكن لها قيمة عند موظفى الحكومة .

كان الوقت قد بدأ يتأخر ومع ذلك فالعمال ما زالوا يعملون فقال محمد للأسطى حسين :

— هو المصنع يشتغل بالليل كان ؟

فابتسم الأسطى حسين وقال :

— لا يا محمد .. دول حنتين شغل مستعجلين شوية .

ثم اردف .

— متخافش . . أحننا ميناخذش من المال غير حقنا وبس . .  
وبنديهم حقوقهم كلها وأكتر احنا ناس بنخاف ربنا يا محمد

— طول عمرك أمير يا أسطى

— وامنى حتيجي معانا يا محمد . . المصنع حيفضل محتاجك على  
طول . .

— أخلص الهندسة يا أسطى

— برضه نحنحتاجك وانت مهندس يا محمد . . ربنا يوفقك ويحقق  
كل أمالك . .

— ربنا كريم يا أسطى . .

في هذه الفترة كان حسن يتحدث بشيء من الحذر إلى الأسطى أمام،  
فلما اتهميا من حديثهما طلب الأسطى أمام الشاى وجلسوا جميعاً يتذكرون  
أيام العمل الحكومى وجلس محمد تحت ( المنجلة ) يذاكر هرباً من  
عيون العمال وقال الأسطى أمام :

— ما شاء الله . . طول عمرك شاطر ونبيه يا محمد ؟ خليك كده  
على طول . . أنت حتبقى كويس قوى يا ابنى

— متشكر يا أسطى . . وأنا عمري ما انسى الأيام اللى اشتغلتها  
معك ومع الأسطى حسن . .

— إصيل يا محمد . . ربنا يوفقك . .

هم حسن بالانصراف لكن الاسطى امام والاسطى حسين فلا أنهما  
سيوصلانها معهما بالسيارة فقال محمد أن حسن يفرض عليه أن يقابله  
بدون الموتوسكل لكى يكسر له قدميه شيئاً فهل يقبل أن يركب السيارة  
دفعة واحدة ولكن حسن قال :

— المرة دى حنوكب عشان خاطر الاسطوات  
ولكن محمد نظرا إلى السيارة وقال للاسطى حسين :

— يا خبر . . نسيت أقول لك مبروك يا اسطى  
فأخذ الاسطى بين ذراعيه وقال :

— الله يبارك فيك يا محمد . . أmaal . . الحياة عاوزة منا الحفيه . .  
عقبال عربيتك يا محمد

وركبا السيارة وراح حسن يهمس بكلمات تبدو أنها على مستوى  
رفيع من الاهمية فخم أنهما بخصوص اشتراكه مع الفدائيين واستنتج  
أن المصنع يساعد الفدائيين بخدمات خفية عن طريق حسن فابتسم سعادة  
لهذه الفكرة وتبنى أن تكون حقيقة فلاسطوات كلهم حب للبلد وشهامة  
مع كل شخص يعمل برجولة .

عندما نزل محمد وحسن من السيارة قال لصديقه :

— هو الاسطى امام يشتغل معاك ؟

فقال حسن بسخرية :

... به ايه النباهة دي كلها . .  
- إذا كنت معنديش ثقة في يبقى متقوالش حاجة . .  
- لو مكانش عندي ثقة فيك مكنتش خدتك معايا . .  
- وليه مبتكلمش ؟

- الأصول كده . . لكن أنت حاجة تانية . . عشان كده حنفضل  
تعرف كل أسرارى من غير ما أخاف . .  
- بيعملوا ايه ؟

- مساعدات يا محمد . . الحرب عاوزة كل حاجة . . من أول  
رغيف العيش لحد الرصاصة . . الاسطوانات دول مليونين شهامة . . ربنا  
يسترها معاهم

وعند اقتراقهما قال له حسن . .  
- ممكن بكره ما جيش المدرسة في اليماد . . خليك طبيعى ولما  
تروح أبقي قل لى خدتوا ايه . . . وإذا سألك حد من الزملاء قول  
ممكن تعبان

- حتروح فين ؟

- عندي مهمة صغيرة بس ممكن أناخر فيها . . لازم نعمل حساب  
الظروف ، وإذا خلصت بدرى حتلاقينى في المدرسة . . مع السلامة  
- خللى بالك من نفسك يا حسن . .

قالها محمد بصدق حقيقة فالأول مرة منذ عرف صديقه حسن يفترقا  
دون أن يعرف متى يراه . . بل دون أن يعرف ما إذا كان سيراه مر  
أخرى أم لا . . لكنه عاد إلى بيته وحاول أن يبدو بمظهر طبيعي ولم  
يستطع . . كانت الأفكار تصارعه وتمعكس صراحة على وجهه حيناً ،  
موجدية حيناً ، وقلقاً حيناً آخر ولم يجد الجو في البيت مناسباً لحالته  
فالأسرة كلها مشغولة في جهاز البنت وحياكة ملابسها فتسأل إلى فراشه  
محاوّل أن ينام .

The first part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that the study of the history of the United States is essential for a full understanding of the country and its people. The second part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that the study of the history of the United States is essential for a full understanding of the country and its people. The third part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that the study of the history of the United States is essential for a full understanding of the country and its people.



## الفصل السابع عشر

كان المنزل ينفرد فرحة طاعية ، بل أنه لم يمر بثقل هذه الموجة من السعادة منذ تزوجت الأم بالآب وسارت بهما الحياة في دروب وعرة شاقة وجننا مبهجة ، فالأبناء عبء غير هين على من كان في مثل ظروف هذا الآب وهذه الأم ، ولكنهما مع ذلك كانا يختلسان قدرا من السعادة كأنه لقمة يتبلع بها جائع أو شربة تطفىء ظمأ عطشان .

وكانت السعادة القصيرة دائما تدفعهم إلى المزيد من الألم بوافد جديد على الأسرة وهم في حاجة إلى قسط ولو ضئيل من الراحة ، وقدر من المال يستر حاجتها الضرورية من الطعام والضروري من الكساء .. مع ذلك كان الأبناء يتناولون كأنهم قطار خرج من كهف مظلم تعرف أوله ولا تعرف متى تنتهى عرباته ، والآب يحرج بصبر عجيب وشجاعة أكثر إثارة للاعجاب ورضا بما قسم الله له ، وإصرار لا يقدر أحد على تحويل مجراه ، وكاد يحلم للجميع حلما واحدا استعذب في سبيله كل لون من ألوان الألم والمذاب الذي كان يرتفع أحيانا إلى درجة الشقاء ، ويهبط أحيانا إلى درجة الفضب فيتولد إصرار جديد .. محمد .. إبراهيم .. عديلة .. عائشة .. مصطفى .. عبد الكريم .. رضا .. وأمينة التي تركت فراغا في قلب الأبوين رغم كثرة الأبناء وضيق ذات اليد .

كان المنزل يغمره فرحة طاغية فلأول مرة تتنالى الأخبار واحداً تلو الأخرى وكلها سعيدة مشرقية ترى : هل انتهت أيام الألم ؟

جاء محمد يرقص طرباً وسعادة فقد نجح ونال ( الثقافة ) وظهرت درجته في الجريدة وجولها دائرة بالقلم الأحمر توكيداً لها وتسهيلاً لمن يريد أن يراها من أفراد الأسرة .  
وظهرت نتيجة الشهادة الابتدائية وظهرت في الجريدة المسائية أرقام الناجحين وفيها رقم ٥٠٠٧ ( وهو رقم جلوس الابن مصطفى ، وهكذا أصبح فرد جديد في الأسرة يحمل شهادة عامة .

بل أن فاتحة الخير على الجميع - كما قال الأب - كان الصغير ( عبده ) كما يطلقون عليه في المنزل أو عبد الكريم ، كما تسميه أوراق الحكومة الرسمية ، يوم جاء وفي يده شهادة المدرسة بنجاحه ونقله من السنة الثانية إلى الثالثة الابتدائية ، وستبدأ الدراسة يوم السبت ٦ أكتوبر سنة ١٩٥٢ .

كان المنزل تغمره فرحة طاغية ، لم يمر مثلاً من قبل . والسعادة في هذا البيت لم تكن تتجلى في الخروج إلى البهرات أو التنزه في الحدائق أو تقديم الهدايا أو إقامة الحفلات ، ولكنها كانت تتجلى بوضوح في هذه الموجة النامية من البشاشة على الوجوه والتعرف في كل أمر من أمور الحياة دون خوف من زجرة الأب أو توبيخ الأم أنها طاقة تطفئ كل شخص فيجاس ويمشي ويتكلم ويفضحك ويحلم . وكان أوضح مظهر لسعادة الجميع هو وقوف الأخوة مع البنيتين في الغرفة التي تحولت إلى

مشغل للتطريز وحياكة الفساتين والمفازهن والأزواب والجلابيب وقمصان  
اليوم وكل ما تمده العروس ليوم زفافها وما بعد يوم زفافها . وكان كل  
شخص يقول كلمة ، ليس من الضروري أن تكون رأياً مهما أو قابلاً للنقاش ،  
ولكنها كانت كلمة تعبر عن رغبة صاحبها في المشاركة أكثر مما تعبر عن  
رغبته في التعبير عن رأى موافق أو غير موافق لما يرى أمامه من أقمشة  
كثيرة تقوم البنات بمهارة فائقة بتحويلها إلى أشياء جميلة وبلاثن فهما  
اللتان تفصلان القماش وهما اللتان تحيكانه ، وهما اللتان تنقلان المودة من  
السكران (السكران) الذى استعارته فاطمة من ( مدام راشيل ) رئيسة البنات في  
مشغل الطحان لتنقل منه ما تريد من مودات وتحولها من صورة على  
ورقة إلى ثوب على جسمها أو على ستارة نائذة أو مفرش على سرير أو  
لوحة على حائط .

وكانت الأم تنظر إلى بناتها وأولادها من حولها وهى لا تعرف ماذا  
تفعل لتعبر لهم عن سعادتها بوجودهم حولها وتارة تقدم لهم أكواب  
الشاي ، وتارة وأخيرة بقطع لهم حبات (الطماطم) وتقدمها لهم (لأن القوطة  
تقوى الدم) وتارة تعطى الصغير ما يلى بشرى به حبس أو أب أو حلوة ،  
وتارة تنطلق إلى السماء بوجهها ودون أن يراها أحد من أولادها ولا تنبس  
بكلمة ، هكذا تنطلق صامتة مكثفية بما يقوله قلبها .

وبينما يعيش الجميع هذه اللحظات الحلوة وأمام كل واحد منهم صورة  
جميلة محفورة في مخيلته دق الباب ودخات البنت بالعة ، ولأن الجميع كانوا  
في حالة غير عادية من السعادة فقد قابلوها بقدر غير عادى من الحفاوة

الحقيقة أن البنت كانت تستحق هذا القدر من الحفاوة فقد كانت هي الأخرى على هيئة غير عادية بل أنهم لأول مرة يرونها ترتدى (تاير) جيب وجاكت ، ويبدو أنهما مستعملان ، ولكنهما اكسبا البنت مع الحذاء ذو الكعب العالي الذى ألفت على أبيها ليشتريه لها (ولو نص عمر) من شارع كلوت بك ، رونقاً وجاذبية غير مألوفة .

— والله كبرنى يا (باتعة) واحلوتى

— أهه كده شوفى العقل والقعاد فى البيت بيمعملوا ايه فى البنات

— مش كده أحسن من اللعب فى الحارة

— والنبي (باتعة) (أدورت) واحلوت يا امه

— بس لو تبطلى قباحة لسانك تبقى ست البنات يا باتعة

وكانت باتعة تنظر إليهم ولا تعرف ماذا تقول فكل فرد يقول لها

كلمة .. وكل فرد يضحك فى وجهها ؛ وكل فرد يتحدث إليها كأنها واحدة من البيت ، وواحدة عزيزة .. ومهمة .. ومرغوب فيها .

قالت باتعة بعد لحظة صمت والكل مازالوا يحتفظين بابتسامة المراقبة على وجوههم وينتظرون أن يسموا منها ما تريده ، فهي لا تأتى إلا إذا كانت تريد شيئاً أو يطلب منها مساعدتهم فى شيء .. هي لم تأتى أبداً للزيارة والمجاملة .. ولذلك سكتوا وسكنت ثم بدأت تتكلم :

— عاوزاك تعلمى القراية والكتابة ياسى محمد

وازدادت ابتسامة الجميع وان لم يتكلموا واحد أو واحد منهم بكلمة  
ويدأ كل منهم يعدل من جالسته ليرى باتمة أكثر ويفهم ماذا تريد  
بالضبط .

— عاوزاك تعلمى القراية والكتابة ياسى محمد

— مرة واحدة كده يا باتمة ؟

— آه

— بتكلمى جد يا باتمة ؟

— آه وبين النبي جد .. أمال باهزر .. عاوزه أتعلم القراية  
والكتابة ، هو الى بيقرو ويكتبوا أحسن منى ؟

قال محمد والابتسامة لم تفارق وجهه ، والسعادة تخرج بالدهشة  
من عينه :

— حقيقى يا باتمة عاوزه ، تعلمى القراية والكتابة ؟

— أمال أنا باقول ايه ياسى محمد .. عاوزه أتعلم .. آه .. أتعلم ..

— بس كده .. على عيني ..

وانجبت النظرات إلى محمد تتأمل الوجه وتعبيره .. وتبحث عن  
المعنى الحقيقى لكلماته .. أهى مسخرية أو سعادة حقيقية . ولكن عديلة

اللق كانت تضع يدها على (مكنة) الخياطة وتلقي عليها رأسها بدأت  
تمتدل في جلستها وتقول للبنت :

— ما تيجي أعلمك التفصيل أجسن ؟

— لا يا أختي .. أنا عاوزة أنعلم القراية والكتابة

— يا بنت التفصيل ينفعك .. تقدرى تشتغلى وتسكسبى م التفصيل ..  
لكن حتسكسبى إيه من القراية ..

— لا يا أختي .. أنا عاوزة أنعلم القراية والكتابة

— سكنت عذيلة بعد أن أحست أن البنت باتمة قد تنيرت وأنها  
تريد شيئاً معيناً .. ولكنها كانت تتساءل في نفسها عن السبب الذى جعل  
البنت تغير رأيها فجأة .. من اللعب في الحارة .. إلى الجلوس في البيت  
فكل بنت معتزة بنفسها .. إلى الرغبة في التعلم ( يا ترى إيه اللي جرى ) ؟

أما محمد فظل ينظر إلى البنت باتمة بنفس الابتسامة التي يمتزج فيها  
السعادة بالدهشة ، فلمح على حجرها كتاباً وكراة وفي يدها قلماً .. فقال  
على الفور :

وكان جاية الكتاب معاكى .. يا .. دى الحساية بيحد يا باتمة

— آمال أنا باهزر ياسى محمد

— فتدخلت الأخت عائشة وقالت لمحمد وهى سعيدة .

— معلمنا يا محمد .. اتعلم شوية وعلمها ... ربي يا ربنا نفسها تتعلم

— والنبي عاوزه اتعلم القراءة والكتابة .. أمال أنا باهزرك

فقال محمد :

— حاضر ياسق .. وايه الكتاب ده ؟

— ده كتاب سنة أولى .. أول حاجة ..

وأخذ محمد الكتاب من يديها :

— آه .. القراءة الرشيدة .. طيب تعالى معايا .. والنبي لاعلمك .. ده

اناح خليكى دكتورة يا باتعة ..

.. وأخذها فى ركن من أركان الحجره وراح يتحدث معها ويفتح

الكراسة ويرسم لها الحروف ثم يكتبها على شكل نقط ويطلب منها أن

تسير عليها .. الألف يا باتعة عصابة الباء يا باتعة خط وله سنتين واحد من

اليمن والثانية من الشمال ونقطة من تحت ، التاء زى الباء بس لها نقطتين

من فوق التاء ...

وكانت باتعة تتابعه باهتمام وجديده شديدين . اما الاختان فبعد متابعتها

لما كان يدور بين أخيهما وباتعة عادتا إلى عملهما واندمجتا وبدأ صوت

المسكنة يرتفع وينطى على ما عداه من أصوات ، بينما راحت الأم تنظر

إلى باتعة وتضحك ضحكة سعيدة كن ينظر إلى قرد يؤدي الحركات التى

تعلمها من مدربه فى سيرك وبعد أن انتهى الدرس .. قالت باتعة وخرجت

قائلة .

— كتر خيرك ياسى محمد .. الموافق يا خالة أم محمد

وقال محمد :

— ابقى تعالى كل يوم يا باتمة

وقالت أمه وأخواته .

— متخليكى قاعدة يا باتمة .. يعنى اتى مش جاية الاعشان الدرس

— مملش يا خالتى .. أصلي ح أروح اذا كر ..

— ابتسمت الام وابتسمت الاختان وقالوا :

— مع السلامة يا باتمة .. شاطرة .. اهه كده

وخرجت البنت وراح كل فرد ينظر إلى أخيه وقالوا فى صوت واحد:

— دنيا .. حقيقى دنيا ..

\* \* \*

كان لابد أن يأتى حسن إلى بيت صديقه بالرغم من أنه ، لم يعد يأتى إلى بيته منذ خطبت أخته ، فقد جاء اليوم ووقف فى الحارة ونادى صاحبه ( محمد ) وكان لابد أن يأتى لأن المقابلات بينهما قد انقطعت منذ التقيا .  
آخر مرة بمصنع الأسطى امام وشريكه الأسطى حسنين ، ولم يصدق محمدا الصوت فى بادئ الأمر ، ولكنه قفز إلى النافذة عندما تكرر النداء واطل فوجد صديقه بلحمه ودمه ، ثم قفز بالهجمة درجات السلم إلى باب البيت وأخذ صديقه بالأحضان وطلب إليه أن يمد فأصر الآخر



أن يرتدى ملابسه ليخرج إلى (مقهى الحرية) بباب اللوق . ولم يلبح  
محمد أغلبه في الصمود وإنما صمد بمفرده وارتدى ملابسه بسرعة ونزل  
إلى صديقه . كانت أول كلمة سمعها محمد من حسن هي كلمة (مبروك)  
لنجاحه في الثقافة . لكن محمد قال أنه كان يتمنى أن تكون (مبروك)  
متبادله وراح يسأله عن سبب تقيبه عن الامتحان رغم أن (نجاحك  
مضمون ، ويتفوق) ، فقال حسن أنه لم يدخل الامتحان لأنه كان يقوم  
بأشياء أهم ، وبدأ محمد يسأل ولكن حسن كان يكثر من التطلع بعينه  
يميناً وشمالاً رغم أن وجهه لا يلتفت إلى أحد .. ترى ماذا حدث في تلك  
الفترة من الغياب .. ما الذي جعل وجهك محروق السمرة كأنك تقضي  
يومك تحت الشمس في خط الاستواء .. ما الذي جعل جسمك أنحف ، كثير  
عن ذي قبل .. ما الذي أكسب وجهك هذه الصرامة الجديدة .. وجعلك  
تسير باستقامة الجندي واعتداله .. أمكن أن يحدث كل هذا في شهرين  
من الغياب ؟

— ولما جلسا على المقهى وطلب حسن (الطاولة) قال لصديقه :

— طبعاً عاوز تعرف إيه اللي حصل ؟

— إذا ما كنش عندك مانع

— معنديش .. بس خللي الطاولة بيننا واعمل انك بتلعب مماليا بجد

و حنا بنتكلم .. واضحك وقهقه ومقديش مانع تما كس البنات اللي يمشوا  
قدامنا ..

من غيرة؟ (تم الحذف) ..

من غيرة؟ .. ده بهم .. عشان أعرف أقول لك كل حاجة ..

شئ شأى يا أبو حنقى وصلحه .. خير يا حسن .. قول :

المسألة انى دخلت فى الجبد واشتركت فى العمليات

— ازاي .. مش انت قلت انك مالكتش اى نشاط ميدانى ؟

— انما لما وصلت بقى لى نشاط .. البلد يا محمد عاوز مرة كبيرة

عشان تصح من نومها

— هى البلد نائمة ؟ كل الناس مضايقة من الوضع

— الضيق والقرع عمرهم ما يغيروا .. البلد عاوزة شغل .. عاوزة

تتهز من فوق لتحت .. ودي حاجات متجيش بسهولة .. دى عاوزة

تصحيات ..

— وانت عملت ايه ؟

— انا ايه يا محمد .. ده انا م ازيدش عن نملة ف مجتمع كبير ..

ده القنائة يا ابني مليانة رجاله .. والا يا مصر بقى لك اسم بيزن فى الدنيا

ويخلى الانجليز يتكنوا فى معسكراتهم زى الارانب فى الجحور .. لكن

حيروا متنافين ؟

— مش بس تفهمنى ايه الحكاية بالظبط ؟

— الحكاية زى ما بتسمع وتقرأ فى الجرايد .. بس انا عاوز منك

خدمة بسيطة ..

— تحت أمرك

— الاول قول لى .. عائشة انخطبت ؟

نظر إليه محمد مندهشا وقال :

— لا

قال حسن :

— يبقى انا عاوزها

استمر محمد فى اندهاشه فقال حسن :

— ما كنت ليه ؟

— لانك بتتكلم كانك بتستعد لعملية إنتحارية

ضحك الصديقان وقال حسن :

— انا لقيت ان مفيش فرصة اكلمك فيها الا دلوقى وطبعاً عليك

تجس نهض البيت وتكلم الوالد والوالدة وكان تاخذ رأى عائشة ، والمرة  
الحاية اتقدم رسمى

قال محمد بمادة .

— يبقى من خفى ان أشكر الانجليز

— على ايه تشكر ولاد الكلب دول ؟

— على انهم سقوك جرعة كبيرة من الشجاعة

— الواحد بيتعلم كثير يا محمد .. واحنا لسه ف أول الطريق

— يبقى مبروك مقدما

— الله يبارك فيك

ثم قال حسن كأنه تذكر شيئاً

— على فكرة يا محمد . . ح اطلب منك طلب بايخ شوية

— اطلب يا سيدى ولا يهملك

— حتروح لوحذك مصنع الاسطى أمام وتقول له ١٠×١٠ بمائة

— أقول له ايه ؟

— زى ما قلت لك ومتنساك أو تنافط . . عشرة فى عشرة بمائة

— وبمدين

— بس كتر خيرك

نظر إليه محمد عاتياً لكنه لم يقل شيئاً ولما نهضا للدفع الحساب قال  
حسن أنه سوف يذهب ليزور أمه ثم يلتقى غداً فى نفس الموعد بالمقهى  
ولكنه أضاف عبارة :

— إذا مجتش متشنش نفسك . . بعد نصف ساعة من الماد بتاعنا  
تمشى وإنشاء الله حابقى أزورك لما أرجع تانى . .

— ولو أنى مش فاهم حاجة أكن مع السلامة وخلاى بالك من  
نفسك . . متنساك المصنع .

— ح أروح دلوقى

— لا . . في نفس المعاد الى رحنا فيه المرة الى فاتت . .

— أمرك يا بيه . .

عاد محمد وهو يحاول أن يفهم التنبير الذي طرأ على شخصية صديقه والمرح الغريب الذي بدأ ينمره وينطى به صرامة غير ممهودة فيه أصبحت تشكل كل تصرفاته ونظراته . لكنه عندما عاد همس في أذن أمه بكلمة فابتسمت الأم وان بقيت محتفظة بسرهما حتى جاء الأب وهمسا معاً في أذنه فابتسم هو الآخر وان قال لمحدثيه :

— خللوا الخبر ده سر لحد ما نشوف جيعمل ايه عشان منعاقش البنت ونعمل شوشرة حوالها لولا قدر الله حصل حاجة . .

فقالت الزوجة . . الى نشوفه

وقال محمد :

-- ربنا يحيب العواقب سليمه ، ويجعل لها نصيب فيه

## الفصل الثامن عشر

كانت الأم تشمر بتعب شديد بعد يوم شاق في بيت ابنتها عديلة . . احتفلت فيه مع أبنائها وأهل زوج ابنتها بأسبوع الزواج ، وقامت طوال اليوم بأعداد أصناف الطعام والندات ( الكسكسي ) و ( اليخني ) مع حماة ابنتها ، ثم قامت وساعدت ابنتها في غسيل الملابس والعمل الذي كانت ابنتها تؤديه لأول مرة في حياتها مما أثارها تعباً وغيظاً لأن يدها طول النهار ظلت منقوعة في الماء كما أن أطرافها تكسرت وسالت قطرات من الدم من أطرافها . ولكن الأم التي تجلس أمام ابنتها على الطشت راحت تعلمها وتقول أن أيام الدلع قد انتهت وانك الآن أصبحت زوجة ولك بيت ويجب أن تعتادي أعمال البيت خاصة بعد أن أصر زوجك على ألا تعمل بالحياكة والتطريز لا خارج البيت ولا داخله ، ومادمت قد أصبحت له زوجة فتجب عليك طاعته فيما يريد . وهذا أفضل وإن كان سيحرمك من بعض الفوائد المادية فالمعاقلة من تعرف كيف تدبر أمورها على قدر ما تيسر لزوجها ، وأعمال البيت يابتنى لانسئ إلى سيدة البيت ولكنها ترفع مقامها عند حماتها وأهل زوجها .

ولم تخرج الأم من بيت ابنتها إلا بعد أن أطمأنت أن كلامها قد سكن قلب الابنة وتحول تبرمها وضيقتها إلى قبول ورضا فلا فائدة تجنيها الزوجة من مضايقة زوجها في أمورها المعيشية إلا خسارته عاطفياً وخلق

بذور الغضب التي قد تنتهي إلى الكراهية .

لكن الابنة رغم قبولها بالحياة الجديدة بما فيها من تعب وجهد في الأعمال المنزلية فقد أدركت أنها كانت تعيش حياة ناعمة مدللة في بيت أبيها رغم أن الأب كان ضيق ذات اليد فقد كان الحب الذي يغمرها هي وأخوتها به يعوض كل نقص في حياتها ، أما الزوج فلن يعطى الحنان الأبوي وإن كان يعوضها سعادة من نوع آخر . . ترى أين تجد السعادة الحقة . . أيهما أفضل . . ابتسمت في نفسها فقد أدركت أنها تسأل سؤالاً لن تفيدها الإجابة عليه فتهتدت وقامت إلى المرأة تكسو وجهها بالمساحيق وتتأهب لليلة جديدة .

عادت الأم وجلست في فراشها ثم راحت تنظر حولها وهي لا تصدق أن إحدى بناتها لم تعد الآن من أفراد الأسرة ، ورغم أنها كأم تتمنى لكل بنت في الدنيا السعادة والهناء إلا أنها أصبحت تفتقد الابنة في مكانها أمام المسكنة أو في جالستها مع أختها أو في جلوسها معها في المطبخ تحدثها وتلتقط منها فنون الطهي والعمل المنزلي خصوصاً في الأيام الأخيرة التي سبقت زواجها . . وراحت تفكر في السنين التي تجري بسرعة وتسرب من يديها كعجات الليل . . ترى هل أصبحت أما لمروسة وبعد شهور أتحوّل إلى جدة . تهتدت وراحت تجتر أيام زواجها الأولى ثم تمددت على الفراش وراحت تنظ غطيلاً على الصوت . ولم يحاول أحد من الأبناء أن يزججها فتركوا الغرفة وخرجوا إلى ( الفسحة ) بعد أن أغلقوا الباب على الأم ، وربما كانت المرة الأولى التي يفلق فيها باب الغرفة منذ سكنت

الأسرة هذا المنزل فالجميع يعيشون حياة واحدة ، والأبوات دائماً مفتوحة ،  
اللهم إلا ساعات قليلة من الليل كان الأب يعلق فيها جميع أبواب الغرف  
وينطى الأولاد بالبطاطين خوفاً عليهم من لفحات البرد .

لم يحاول أحد أن يزجج الأم فقد أدرك الجميع أنها تعب من مجهود  
يوم غير عادي ، بل أن الأب عندما جاء في الليل كمادته لم يوقظ زوجته  
لتعد الطعام وتركها نائمة واتخذ لنفسه مرقداً بجوار الأولاد في المكان  
الذي كانت تنام فيه الابنة المتزوجة .

وعندما أتتحت الفرصة لمحمد أن يخالو إلى أخته بعد أن راح الأخوة  
الصغار في سباتهم راح محمد يداعب أخته ويقول متمنياً لها السعادة .

— عقبالك يا عائشة

لكن البنت كانت مطرقة حياء فلم تنبس ببنت شفة وان ابتسمت حياء  
فعاد محمد يقول :

— بيتيها لي أن جوازك حيكون قريب قوى

— هو انت عاوز البيت يخلي لك والا إيه ؟

— أنا عاوز أشوفك في بيتك

— أmaal أنا قاعدة في الشارع

فنظر إليها نظرة ذات مغزى وقال :



— الكلام ده على أنا . . . يعنى اتنى مبتمنيش يكون لك بيت ؟

— متكسفينيش بقى وبلاش الكلام ده

-- بس أنا عاوز أعرف

— اسأل نفسك وانت تعرف

— أنا أتمنى يكون لى بيت

خ خلاص

— خلاص ايه ؟

— والنبي لو ماسكتش أقوم من هنا

— طيب الحق على . . . ده أنا جايب خبر يستاهل الخلاوة

— خبر ايه ؟

— قولى لى . . . ايه رأيك فى حسنى ؟

— حسنى صاحبك ؟

— أمال حسنى صاحبك ؟

— ماله ؟

— رأيك ايه فيه ؟

— هو صاحبك وانت أدري بيه

— حسنى ابن حلال . . . ياريت يكون من قسمتك

— هى البنت الى بتخطب والا الراجل

— أقولك والامر لله . حسن أتكلّم عليكى . بس بينى وبينه .  
لسه مقلناش لحد . وهو عاوز يعرف رأيك قبل ما يتقدم .

أطرقت الأخت سا كنة ولم تقل شيئا فرد أخوها :

— أفهم من كده أن السكوت علامة الرضا ؟

عادت البنت إلى سكوتها فقال محمد :

— اللي فيه الخير يقدمه ربنا .

ولكن البنت لم تنم الليلة ، ولم يكن من الممكن أن تنام بعد أن سمعت  
الخبر وراحت تفكر فى حسمى وهل سيكون زوج المستقبل ؟

فى الصباح أستيظت الأم وفتحت النافذة لتجدد هواء الغرفة كما داتها  
ولكنها صاحت جزعة وخبطت يدها على صدرها بعنف وهى تقول :

— باخبر أسود . . ليه كده يازينب ! ! لا حول ولا قوة إلا بالله

واستفز جزع الأم مشاعر الأبناء فراحوا إلى النافذة يستطلعون  
الخبر ويسألون الأم . . لكن الأم لم تجب ولم يتكلم أحد من الأبناء . .  
كان المشهد أقوى من الكلام فسكتوا . . وارتدت الأم ملابسها ولفت  
الملاءة حول جسمها وذهبت إلى جارتها ، أم زينب تستطلع الأمر وتشارك  
البنت حزنها . .

كانت العربة السكاروا تقف وسط الحارة وحصان عم حسن مربوط

فيها وفوق العربة (أثاث) عائذ وعم حسن يملك (السلبه) يحزن ظاهر  
وبجوار العربة يقف الشيخ السويفى بينما تقف زوجته فى فناء البيت  
وبجوارها الابنة الحزينة (زينب) التى كان الحزن باديا عليها برغم أنها  
هى التى أصرت على الخروج من بيت الزوجية بلا عودة .

كان عم حسن يحمل قطع الأثاث وفى كل مرة يردد كلمة مواساة للبنت  
أو للأم .

« معاش يا بنتى . ربنا يمدك بأحسن منه . اتى لسه صغيرة وحلوة .  
محدث يعرف الخير فين والشر فين . رب ضارة نافعة » . ومثل هذه  
العبارات التى تحمل المواساة والتخفيف من الصدمة . ووقفت الجارة إلى  
جانب جارتها . وأخذت زينب فى حضنها مواسية حينما واعدة حينما آخر  
قائلة أن الغضب فى بداية الحياة الزوجية أمر دائم الحدوث لكن العقل  
مطلوب يا زينت (وانشاء الله ترجمى بيتك .. ده الواحدة مالهش غير  
بيتها) ولكن زينت راحت تبكى وتقول (متقوليش كده ياخاله أم محمد .  
ده عذبتى طول سنة اللى فاتت . أنا عارفة ايه اللى خلاه يجوز . هو  
مكاش عارف — نفسه ) . فنهرتها أمها قائلة : ( أختى يا زينت قطع  
لسانك .. اتى مش عارفه انه ابن عمك .. قولى كل شىء قسمة ونصيب  
وبس ) . فسكتت البنت وهى تكظم غضبها وتدارى حزنها بينما قطع  
الأثاث ترص بلا ترتيب فى (حوش) البيت تارة وفى احدى الغرف  
تارة أخرى .

هكذا عادت زينب .. ويبدو أنها عودة بالرجعة بعدها ( لا حول ولا قوة إلا بالله ) ياما قالت انها مبتحوش ولكن محدش صدقها ) .  
هكذا راحت الكلمات تنتهى الى سمعها من النوافذ الكثيرة الحزينة فى الحارة .

اما زينب التى استسلمت لقدرها وبقيت فى بيت أبيها لا ترحه ولا تطل من النافذة حتى لا تثير حولها كلمة شك ، فقد أدركت أنها لا يمكن أن تحيا إلى الأبد داخل غرفة فى بيت أبيها فبدأت تخرج لزيارة أهل الحارة تحت رقابة أمها ، وبدأت تطل من النافذة ، وتتحدث مع الجيران كأن عودتها إلى بيت أبيها مسألة عادية أو هكذا يجب أن تكون .

أما البنت باتمة فقد قالت لحمد الذى سألها عن سبب عودة زينب من بيت زوجها هذه العودة العنيفة فقالت انها طلقت منه لأنه ( خايب )  
فحاول أن يستفسر منها عن معنى كلمة ( خايب ) هذه فقالت له :  
— كل الناس يقولوا عليه خايب وعشان كده خدوها أبوها عنده وأدرك محمد ان باتمة التى تقول كلاما خطيرا يمس كرامة رجل من الرجال ... لا تفهم ما تقول رغم أنها كبرت وأصبحت عروسة تعمر بيتا اذا تزوجت . ولكنهما فيما يبدو تعيش بعقلية طفلة ، فسكت وتابع معها الدرس الذى كانت باتمة تتقدم فهمه بسرعة مثيرة للاعجاب .

\* \* \*

فى اللبل قالت الست أم عبده لزوجها على أفندى وهو يجلس على مكانه المعتاد ويشرب القهوة أن حماة ابنتها حضرت فى الصبح لتبلغها أن (سميحة) ولدت . ومن الواجب أن تذهب لتطمئن على ابنتها وترى حفيدها .. لكن الرجل استمع إلى كلمات زوجته بمزيج من الدهشة والغضب وهو لا يصدق نفسه فقال :

— ولدت ؟ ليه .. هى اجوزت من امتى ؟

قالت الزوجة وهى تبسم مطمئنة وتنظر إلى زوجها نظرة من يفهم قصده

— متخافش ياسى على .. ياما قلت لك ان بنتك اشرف بنت .. دى داخله على سنة أه .. ايه سنة بالتام فى بيت جوزها .. يعنى أوانها أنها تولد .

فراح الرجل يداعب حبات مسبحته ويبالغ فى تكشيره ولم يقل شيئاً مفيداً لزوجته ، فاضطرت الزوجة أن تكرر على زوجها الطلب بأسلوب أكثر إثارة له .

— مش نروح نبارك لها ونشوف ابنها ؟

— إيه .. بتقول نروح .. مين اللى يروح .. انا .. انتى جرى لك ايه يا ست .. انا أروح لبنت خلت راسى زى السمسة ؟

— بس هدى نفسك ياسى على .. دى مهما كانت بتتنا وماهناش غيرنا مالهناش غيرها ودى حاجة لازم ننسى فيها الزعل ..

— انا مش ممكن أروح .. مش عاوز أشوفها .. معنديش بنات ..  
خلاص .. بنتي ماتت من يوم ما خرجت عن طوعى

— كفى الله الشر .. دى بنتك مهما حصل والضفر ميطالعش من  
الحم وكل شىء قسمة ونصيب ..

سكت الرجل وظل مطرقا ولم ينبس بكلمة وان كانت ملامح وجهه قد  
بقيت على حالها من الاشمئزاز والتكشير .. فقالت الزوجة .

— يعنى نسيبها كده .. ده حرام ياسى على .. والله ما أقدر أسيبها  
أبدا .. دى بنتى دى البنت ما بتحتجش أمها الا فى الظروف دى ..

— انا قلت معنديش بنات .. خلاص

— طيب خليك على كيفك ، ولو انها متجيش برضه لكن معاش ..  
أروح أنا ياسيدى ... وبعدين ربنا يهدى قلوب ويروق الحال ..

— تروحي ؟ انتى اللى تقولى كده ؟

— امال ايه ياسيدى .. ده واجب .. ضرورى .. ومش أصول اننا  
نكسر بمخاطر البنت فى الظرف ده ..

لم يحب الرجل ، لم يقل لا .. ولكنه لم يقل نعم فتركته الزوجة ودخات  
إلى المطبخ تحمل صينية القهوة وغابت لحظة كانت تغسل خلالها الفنجان  
والكشكة ثم عادت إلى زوجها تواتل الحديث :

— مش أصول ناخذ لها حاجة معانا ؟  
عاد الرجل يتطلع إلى زوجته بنضب ويقول بصوت عال فيه أنمرضه :  
— أنا قلت مش رايح .. مش ح أروح .. مش عاوز أشوفها ..  
— طيب ياسيدي أروح أنا  
— مع السلامة .. ومتكلمنيش في الموضوع ده تاني .. أتني عاوز  
تموتني ..

— بعد الشر عليك ياسيدي .. أنا غلطانة ..  
ونفضت الزوجة إلى غرفتها وارتدت ملابس الخروج وفوقها البالطو  
الأسود وجلست أمام زوجها معتذرة صامتة تريد أن تقول شيئاً ولا تجرؤ  
على الكلام ، فنظر الرجل إليها بنفس التكشيرة ولكنه قال دون أن  
ينظر إليها :

— المحفظة عندك في الجاكتة .. خدى اللي يكفيكي وهاتى اللي  
عاوزه تجيبه وروحي للبنت ياست .

نظرت له الزوجة والفرح يجعلها تكاد تطير والدموع تنهمر من  
عينها .. ثم مالت على يد زوجها تريد أن تقبلها ، لكن الرجل راح  
يستغفر ربه ويدارى عينيه في الجريدة الموضوعة أمامه ويقول :

— روحى بقى .. وإذا أحتجى تباتى هناك باتى .. خدى  
بالك منها ..

فخرجت الأم وهي لا تدري ماذا تفعل من فرط السعادة فقد اعترف  
الرجل بابنته وزواجها بعد غضب طويل فهل يتنازل ويזורها في بيتها !

\* \* \*

كان محمد قد تلقى رسالة من الأسطى حسنين أرسلها إلى بيته مع  
أحد عمال مصنعه أمره فيها أن يسلمها له أو إلى أمه وأخبره فيها أن (حسنى)  
أصيب بطلقة في إحدى العمليات وأمكن نقله إلى القاهرة وهو موجود في  
مستشفى ( الدمرداش ) ، ويريد أن يقابلك بسرعة ، فذهب محمد على  
الفور إلى المستشفى وسأل عنه ودهش لأنه لم يجد أحد يدلّه عليه حتى قابله  
وهو يبحث عن مكان صديقه فصحبته معه وفي طريقهما قال له  
الأسطى حسنين أنهم أدخلوا حسنى إلى الدمرداش بالواسطة ، وأن للمستشفى  
تتمدد عدم إفادة أى شخص عنه حرصا على سلامته فالبعد غير مأمونة  
وعيون الانجليز تملأ كل مكان والمبالغة في الاخفاء فقد غيروا اسمه إلى  
(حمدى) حتى تتجنب المستشفى أى مسئولية فيما إذا حدث تطور فى الأمر ..  
وراح محمد يستفسر

— أمن أجل رصاصة يحدث كل هذا . . لابد أن المسألة أكبر  
بكثير . . ( لكن الأسطى حسنين قال أن حسنى سيشفى باذن الله ويعود  
إلى جهاده مرة أخرى ) .

ولما وصلا إلى الغرفة النائية التى وضعوا فيها حسنى لاحظ محمد لأول  
مرة أن الأسطى حسنين لا يرتدى القميص والبنطالون كمعادته منذ فتح



المصنع ولكنه يلبس (جلابية بلدى) ويبدو على هيئة (حانوتى) فى كل حركاته فقال الاسطى حسنين وهو يضغط الطاقيه على رأسه وياف حولها (التلفيعه) أن هذا التغير ضرورى حتى لا يلتفت إليه الفضوليون فسكت محمد اعجابا فلم يكن يصدق أن الاسطى حسنين يمكن أن يخرج منه كل هذه التصرفات وهو الرجل العلى البسيط ، ولكن لاشك أن كل إنسان فيه جوانب كثيرة لا تكشفها إلا الاحداث والظروف .

وعندما دخلا الفرقة وقف محمد لحظة يتطلع إلى الراقد أمامه غير مصدق أنه الصديق الذى كان دائما يراه حيا ونشطا . . صاحب عزيمه لا يفالها الحديد مهما صلب . عزيمه أذكمتها التجربة والايام ثم اندفع إلى الصديق الذى لم يره منه إلا وجهه وراح يقبله وينهال عليه بأسئلته الكثيرة مما اضطر الاسطى حسنين إلى رفعه عن صاحبه وقال :

— بالراحه يا محمد - حسنى عاوز راحه . . خلى بالك . .

ثم جاس بجواره يتأمل أهذه هى الرصاصه التى قال عنها الاسطى حسنين . . أنها قنبلة بلا شك فشكل جسمه مربوط بالشاش إلى الرأس ولم يبق من حسنى إلا الوجه الاسمر الهادىء الواثق والعينان اللتان مازالتا تشعان برغم النومه على الفراش .

— خير . . يا حسنى . . إيه الحكايعه ؟

ابتسم حسنى لصديقه يريد أن يطمئننه ثم قال بهدوء :

— متخافش كده يا محمد . . متخوفنيش على نفسى

فقال الاسطى حسنين :

— يخوفك ازاي يا حسنى . . ده انت بكره ربنا حيشفيك وترجع  
تانى وتحاربهم لحد ما تطردهم من مصر كلها بإنشاء الله . .

نظر حسنى إلى الاسطى حسنين وقال له . .

— ده الحلم يا اسطى

فقال محمد :

— وإنشاء الله يبقى حقيقة . . لكن ايه الحكاية ؟

— أبداً . . دخلت معسكر من المعسكرات الانجليزية عشان أرمى  
قنبلة ف مستودع الذخيرة بتاعهم . . لقيت مكان الذخيرة مواد حارقة  
وزيوت وحاجات سريعة الاشتعال . . ولعت المعسكر كله نار . . شفت  
الانجليز يججروا وهم بيصرخوا زى النسوان . . عجبنى شكلهم فوقفت  
أضحك . . نسيت نفسى لحد ما كت ح انوح . . معرفتش اخرج إلا  
بصعوبة وبسرعة قبل الدنيا ما تهدا عمل لى الجماعة الاسعاف السريع  
ونزلت ف عربية (شمام)

— وليه مقعدتش فى المستشفى هناك لحد ما تخف بدل ما تنزل  
بنارك كده ؟

ابتسم حسنى وقال :

— عشان أشوفك يا محمد

ولكن الأسطى حسنين أستدرك قاتلا :

— يقعد ازای هناك .. دول زمانهم قالمين البلد تفتيش ، ولكنوا شافوه كان خد تعذيب لحد ما يعترف ويكشف أصحابه كلهم .

نظر محمد إلى الأسطى حسنين سعيداً لذكائه وقال .

— حقيقى .. أزای فاتتقى دى ؟

دخل الطبيب الشاب ومعه ممرضة وامامهما عربية فيها أدوات العلاج وعلبة كبيرة فيها مادة شبيهة بالفازلين وراح الطبيب يفك الأربطة ويدهن جسمه منها ثم أعطاه جرعات كثيرة من الدواء .. وقال له بثقة وود :

— بسيطة يا بطل .. كل الجروح سطحية .. مسألة أيام ويرجع كل شىء لطبيعته

قال الجميع بصوت واحد

— إنشاء الله

وشكروا الطبيب الذى قال قبل أن يخرج

— يا حسنى .. لازم تسمع كلام الممرضة عشان العلاج يحيب نتيجة

وتخف بسرعة ..

فنظر حسن إلى الممرضة بمتاب لكنهما قالت :



عبد البديع عبد الله

# بيت مشير في المدينة



فصل ٧ شارع متروية - فوبر  
المنطقة الأولى - مدينة نصر - القاهرة

الغلاف بريشة الفنانة

---

شرفه أبو سيف

## » للمؤلف «

### .. صدرت :

« حكاية الطين الأخضر » مجموعة قصص قصيرة

١٩٦٩

« بيت صغير في المدينة » رواية

١٩٨٠

### .. تحت الطبع :

« قبلة قديمة على وجه فتاة يهودية » مجموعة قصص قصيرة

« مسألة حياة » رواية

« رحلة الخروج والعودة » رواية

« قطار الشرق المريع » أدب رحلات

« السيف والكلمات » مسرحية

« ما بعد الواقعية في الرواية المصرية » دراسة ماجستير

« المؤثرات الأجنبية في الرواية العربية الحديثة » دراسة دكتوراة

أودع بدار الكتب والوثائق القومية تحت رقم

٥٠٨١ لسنة ١٩٨٠

ISBN ٩٧٧

الترقيم الدولي

تم طبع هذا الكتاب في



السيدة زينب تليفون : ٢١٢١٨